

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» города Сорочинска

«Принято»

На педагогическом совете МАДОУ
Детский сад № 1

Протокол № 1

от 31 августа 2017 года

«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ

Детский сад № 1

 И.В. Мясоедова

Приказ № 1

от 01.09.2017 года

**Учебный план
МАДОУ Детский сад № 1
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану.

Базисный учебный План МАДОУ «Детский сад № 1» города Сорочинска разработан в соответствии с:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- ✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 1» разработан на основе:

Образовательной программы

- ✓ Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №1» города Сорочинска – 2015г.

Парциальных программ:

- ✓ «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Сорочинска Оренбургской области

- ✓ Экологическая программа «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева

- ✓ «Безопасность» И.И. Авдеева, Стеркина

В МАДОУ Детский сад № 1 функционируют:

Шесть возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 1.5 до 7 лет

- ✓ I младшая группа;
- ✓ II младшая группа;
- ✓ Средняя группа;
- ✓ Старшая группа;
- ✓ Подготовительная А группа.
- ✓ Подготовительная Б группа

В структуре учебного плана МАДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через непосредственно образовательную деятельность, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент и кружковую деятельность.

В плане выделены следующие части: **инвариантная и вариативная** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ .

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариантной части плана** определено минимальное количество ОД, отведённых на образовательные области, определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Сорочинска Оренбургской области

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени ОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы.

Одной из форм обучения являются ОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах ОД проводятся **с 1 сентября по 31 мая**.

В летнее время проводится 1 ОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от

- ✓ Для детей 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ Для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут,

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Сорочинска Оренбургской области

- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни ОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- ✓ с детьми от 1,5 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью до 10 мин
- ✓ с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- ✓ с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- ✓ с детьми от 5 до 6 лет -13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- ✓ с детьми от 6 до 7 лет -14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Перерывы между ОД – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей .

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

*** ОД – образовательная деятельность.**

Образовательные области	Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей
Физическое развитие	Физическое развитие включает <ul style="list-style-type: none">✦ Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.✦ Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.✦ Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах

	<p>движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.✦ Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.✦ Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.
Социально-коммуникативное развитие	<p>Социально-коммуникативное развитие направлено</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, воспитание моральных и нравственных качеств ребенка, формирование умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников.✦ Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.✦ Формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками.✦ Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации;✦ формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности;✦ воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.✦ Развитие навыков самообслуживания; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.✦ Воспитание культурно-гигиенических навыков.✦ Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание положительного отношения к труду, желания трудиться.

	<ul style="list-style-type: none">✦ Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.✦ Формирование умения ответственно относиться к порученному заданию (умение и желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо).✦ Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.✦ Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.✦ Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.✦ Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.✦ Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.
Познавательное развитие	<p>Познавательное развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации;✦ формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;✦ формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.);✦ Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира;✦ умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.✦ Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира.✦ Формирование первичных представлений о малой родине и

	<p>Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.✦ Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.✦ Ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.✦ Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.✦ Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды.✦ Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.
Речевое развитие	<p>Речевое развитие включает</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.✦ Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм;✦ формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.✦ Практическое овладение воспитанниками нормами речи.✦ Воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи.✦ Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.
Художественно-эстетическое развитие	<p>Художественно-эстетическое развитие предполагает</p> <ul style="list-style-type: none">✦ Формирование интереса к эстетической стороне

окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства;

- ✦ воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.
- ✦ Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.
- ✦ Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.
- ✦ Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства.
- ✦ Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства; воспитание умения понимать содержание произведений искусства.
- ✦ Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.
- ✦ Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, художественном труде.
- ✦ Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства.
- ✦ Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

- ✦ Приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.
- ✦ Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
- ✦ Приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений.
- ✦ Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.
- ✦ Воспитание интереса к музыкально-художественной деятельности, совершенствование умений в этом виде деятельности.
- ✦ Развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей; удовлетворение потребности в самовыражении.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 1» на 2017-2018 учебный год

1.	Образовательные области (инвариантная) <i>(обязательная 60%)</i>		1 младшая	2 младшая	средняя группа	Старшая группа	Подгот группа
1.1.	Познавательное развитие		1	2	2	3	4
	Образовательные области	Образовательная деятельность					
	Познание	Приобщение к социокультурным ценностям / Ознакомление с миром природы (чередуются через неделю)				1	1
		Формирование элементарных математических представлений		1	1	1	2
		Развитие познавательно - исследовательской деятельности		0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование		0,5	0,5	0,5	0,5
1.2	Речевое развитие		2	1	1	2	2
	Коммуникация (Чтение художественной Литературы)	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте) Художественная литература	2	1	1	2	2
			<u>Ежедневно в ходе режимных моментов</u>				
1.3	Социально-коммуникативное развитие						
	Образовательные области	Образовательная деятельность					
	Социализация			-	-		-
	Труд			-	-		-
	Безопасность			-	-		-
1.4	Художественно-эстетическое развитие		4	4	4	5	5

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» города Сорочинска Оренбургской области

	Образовательные области	Образовательная деятельность					
	Музыка	Музыкальное	2	2	2	2	2
	Художественное творчество	Рисование	1	1	1	2	2
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие		3	3	3	3	3
	Образовательные области	Образовательная деятельность					
	Здоровье			-	-		-
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
	ИТОГО:		10	10	10	13	14
	Вариативная часть (формируемая ДОУ)						
	«Родная сторона»			1	1	2	2
	Коррекционная работа (для ребенка с ограниченными возможностями здоровья в функционирующей группе нормально развивающихся сверстников)					ежедневно	
	ИТОГО:		10	11	11	15	16

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МАДОУ «Детский сад № 1» на 2017-2018 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	<i>Общение</i>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра- драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская</i>					
Игры-занятия с дидактическим и строительным материалом	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 3 недели	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Формы творческой активности</i>					
Музыкально-театральная деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах
в МАДОУ Детский сад № 1 на 2017-2018 учебный год**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 40 мин	От 10 до 40 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1 - й половине дня (до НОД)	10 минут	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1.35 мин.	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 до 1ч.45 мин.	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин

Модель физического воспитания в МАДОУ Детский сад № 1 на 2017-2018 учебный год

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6 -8 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 -12 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)				
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна				
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна				
2. Физкультурные занятия					
2.1. Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 10 минут	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 10 минут	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
3. Спортивный досуг					
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)				
3.2. Спортивные праздники	-	-	2 раза в год до 45 минут	2 раза в год до 60 минут	2 раза в год до 60 минут
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

