

ПРИНЯТ

на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 1»
Протокол № 1 от 30.08.2021

УТВЕРЖДЁН

Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 1»
Ю.А. Максимова
Приказ № от 01.09.2021



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной
программы дошкольного образования
на 2021-2022 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1 »
города Сорочинска Оренбургской области

г. Сорочинск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» города Сорочинска Оренбургской области, реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- ✓ Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 1", разработанной и утверждённой учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ № 1:

Наименование	Автор	Год издания
ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ		
Безопасность: учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста	Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина	СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера, 2016
Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Нищева Н.В.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-

		ПРЕСС», 2015
Социально-коммуникативное развитие		
Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста	Н.Ф.Губанова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие игровой деятельности. Младшая группа	Н.Ф.Губанова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Речевое развитие		
Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие речи в детском саду Младшая группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие речи в детском саду Средняя группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Развитие речи в детском саду Старшая группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Познавательное развитие		
Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная к школе группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ

		Москва, 2016
Формирование элементарных математических представлений Младшая группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Формирование элементарных математических представлений Средняя группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Малыши играют в шахматы	В.Г. Гришин	М.: Просвещение, 1991
Художественно-эстетическое развитие		
Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2015
Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Конструирование из строительного материала Средняя группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Конструирование из строительного материала Старшая группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2016
Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет-	М.Б. Зацепина	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа	М. Б. Зацепина, Г.Е. Жукова	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
Физическое развитие		
Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет Вторая группа раннего возраста	С.Ю. Фёдорова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2017
Физическая культура в детском саду: Средняя группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Физическая культура в детском саду: Старшая группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа	Пензулаева Л.И.	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014

Наглядно-дидактические пособия

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Наглядно – дидактические пособия

«Государственные символы России»

«День Победы»

«Великая Отечественная война 1941 – 1945»

«Защитники Отечества»

«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»

«Достопримечательности города Сорочинска»

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание

Наглядно – дидактические пособия

Плакаты: «Фермерское хозяйство»

«Очень важные профессии»

Формирование основ безопасности

Наглядно – дидактические пособия

«Как избежать неприятностей?» На воде и на природе

«Как избежать неприятностей?» Дома

«Не играй с огнём»

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

А.В.Абрамова, И. Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников.

Младшая группа (3-4 года).

Образовательная область «Познавательное развитие»

Ознакомление с предметным и социальным миром

Наглядно – дидактические пособия

«Транспорт»

«Бытовая техника и инструменты»

«Предметы быта»

«Предметы народного быта»

«Кем быть?»

«Народы мира»

«Расскажите детям о космосе»

«Насекомые»

«Грибы»

«Овощи»

«Фрукты»

«Ягоды лесные»

«Ягоды садовые»

«Морские обитатели»

Лэпбук «Хлеб – всему голова!»

«Лесные животные»

«Лесные жители»

«Перелётные птицы»

Плакат «Лесные животные»

«Животные Арктики и Антарктики»

«Зимующие птицы»

«Звери средней полосы»

«Домашние животные и их детёныши»

«Съедобные грибы»

«Цветы»

Серия «Моя первая энциклопедия»: «От лотоса до незабудки»

«Расскажите детям о деревьях»

«Природа Оренбуржья»

«Красная книга Оренбуржья»

«Времена года»

«Зима»
«Океаны и материки»
Альбом «Экология» 5-7 лет
«Ягоды»
Плакаты: «Времена года»
«Дикие животные»
«Кошка с котятами в доме»
«Животные» (мама и детёныши)
«Домашние животные»
«Собака - друг человека»
«Животные жарких стран»
«Национальные костюмы»
«Дары садов»
«Цветы»
«От зёрнышка до булочки»

Формирование элементарных математических представлений

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

И.А.Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений».Средняя группа (4-5 лет).

Образовательная область «Речевое развитие»

Наглядно – дидактические пособия

Альбом «Развитие речи» 5-7 лет

«Развитие речи в детском саду» (для занятий с детьми 2-3 лет)

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине» (с 3 до 6 лет)

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине»

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине» (с 3 до 5 лет)

«Обучение дошкольников рассказыванию по картине» (с 5 до 7 лет)

«Портреты писателей»

Плакаты:

«Набор картин для творческого рассказывания»

«Иллюстрации к русским народным сказкам, сказкам народов мира»

«К.И. Чуковский. Сказки»

«Иллюстрации к потешкам, «Игрушки» А. Л. Барто

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Наглядно – дидактические пособия

«Дымковская роспись»

«Сказочная гжель»

«Филимоновская игрушка»

«Хохломская роспись»

«Городецкая роспись»

«Дошкольникам об искусстве». Т.Н.Доронова . Учебно – наглядное пособие для детей среднего дошкольного возраста

«Дошкольникам об искусстве» .Т.Н. Учебно – наглядное пособие для детей старшего дошкольного возраста

«Дошкольникам об искусстве». Т.Н.Доронова . Учебно – наглядное пособие подготовительная к школе группа

«Образцы для рисования»

«Образцы для конструирования»

«Музыкальные инструменты»

Плакаты: «Народные художественные промыслы»

Хрестоматии:

Хрестоматии для чтения детям: 1-3 года

Хрестоматии для чтения детям : 3-4 года

Хрестоматии для чтения детям: 4-5 лет

Хрестоматии для чтения детям: 5-6 лет

Хрестоматии для чтения детям: 6-7 лет

Образовательная область «Физическая культура»

Наглядно – дидактические пособия

«Спорт»

«Части тела»

«Я и моё тело». Тематический словарь в картинках.

«Малыши-крепыши». Физкультура, закаливание, здоровый образ жизни. В двух частях.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 1, и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы составляет 79%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 21% от общего объема. Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: "Социализация", "Формирование основ безопасности", "Трудовое воспитание";
- познавательное развитие: "Познавательно-исследовательская и проектная деятельность", "Формирование целостной картины мира" (далее ФЦКМ), "Формирование элементарных математических представлений" (далее ФЭМП);
- речевое развитие: "Развитие речи", "Чтение художественной литературы"
- художественно-эстетическое развитие: "Приобщение к искусству", "Рисование", "Лепка", "Аппликация", "Конструирование", "Музыкальная деятельность".
- физическое развитие: "Занятие по физическому развитию", "Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни"

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий. Продолжительность занятий для детей:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - не более 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - не более 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - не более 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет - не более 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет - 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет - 30 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет - 40 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 45 мин;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 1, 5 часа.

В первой младшей группе все занятия проводятся подгруппами в первую и вторую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и второй половине дня ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведённого на занятие проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе (от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 25 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на

открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В тёплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учётом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности.

С 22 марта по 28 марта 2022 года для отдыха детей организуются каникулы

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении проводятся занятия только по физическому и художественно-эстетическому развитию. Образовательная деятельность осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеобразовательной направленности работают специалисты - 1 музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель осуществляют реализацию целей и задач образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена программой «Родная сторона», которая реализуется в течение 4 лет работы с детьми:

- в группе для детей 3-4лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35мин), самостоятельную деятельность детей(28мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;
- в группе для детей 4-5лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35мин), самостоятельную деятельность детей(28мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;
- в группе для детей 5-6лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (48мин), самостоятельную деятельность детей(40мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;
- в группах для детей 6-7лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (48мин), самостоятельную деятельность детей(40мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2022 года по 31 августа 2022 года в соответствии с календарным учебным графиком

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Образовательная деятельность	Объем времени				
		Первая младшая группа 2-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, трудовое воспитание формирование основ безопасности	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
			осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми,	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин

		другими детьми, в самостоятельн ой деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	Формирование целостной картины мира	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Познавательно- исследовательская и проектная деятельность	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
					Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие	Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программа "Родная сторона"				Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие	Реализуется 1 раз в неделю, во вторую половину дня (25 мин) через занятие
Речевое развитие	развитие речи	2 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 50 мин	1 раз в неделю 30 мин

	чтение художественной литературы	Ежедневно во второй половине дня				
	Подготовка к обучению грамоте					1 раз в неделю 30 мин
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 60 мин
	лепка	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	Аппликация	-	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 20 мин	1 раз в 2 недели 25 мин	1 раз в 2 недели 30 мин
	конструирование	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				
	Музыкальная деятельность	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 30мин	2 раза в неделю 40мин	2 раза в неделю 50мин	2 раза в неделю 60мин
Физическое развитие	занятия по физическому развитию (в помещении)	3 раза в неделю 30мин	3 раза в неделю 45мин	3 раза в неделю 60 мин	2 раз в неделю 50мин	2 раз в неделю 60мин
	занятия по физическому развитию (на открытом воздухе)	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
	Приобщение к здоровому образу жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, в самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов				

Сетка организованной образовательной деятельности

Первая младшая группа; общее количество ООД в неделю – 10; (1 час 40 мин)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа №1 Воспитатель: Кулькова С.А.	1 подгруппа 10 ⁰⁰ -10 ¹⁰	Формирование целостной картины мира	Лепка	Развитие речи	Рисование	Развитие речи
	2 подгруппа 10 ¹⁵ -10 ²⁵					
	1 подгруппа 16 ²⁵ -16 ³⁵	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	2 подгруппа 16 ⁴⁰ -16 ⁵⁰					

Вторая младшая группа - общее количество ООД в неделю – 10; (2 часа 30 мин)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Болкунова Н.П..	10 ⁰⁰ -10 ¹⁵	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	10 ²⁵ -10 ⁴⁰	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>

Средняя группа; общее количество ООД в неделю – 10; (3 часа 20 минут)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Воропаева В.Д.	10 ⁰⁰ - 10 ²⁰	Формирование целостной картины мира	Лепка/Аппликация	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Рисование
	10 ³⁰ - 10 ⁵⁰	Музыкальная деятельность	Физическое развитие (в помещении)	Музыкальная деятельность	Физическое развитие (в помещении)	Физическое развитие (в помещении)

Старшая группа общее количество ООД в неделю – 14; (5 часов, 50 минут)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Корольская О.Н.	10 ⁰⁰ - 10 ²⁵	Формирование целостной картины мира	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Рисование
	10 ³⁵ - 11 ⁰⁰	Физическое развитие (в помещении)	Физическое развитие (на улице)	Музыкальная деятельность	Физическое развитие (в помещении)	Музыкальная деятельность
	16 ¹⁰ - 16 ³⁵	Лепка/Аппликация	Рисование		"Родная сторона»	

Подготовительная к школе группа: общее количество ООД в неделю – 15 (7часов 30 мин)

Возрастная группа	Время	Дни недели				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Группа № 1 Воспитатель: Семёнова М.Р.	9 ³⁰ -10 ⁰⁰	Формирование целостной картины мира	Формирование элементарных математических представлений	Развитие речи	Формирование элементарных математических представлений	Подготовка к обучению грамоте
	10 ¹⁰ -10 ⁴⁰	Физическое развитие <i>(на улице)</i>	Рисование	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>	Музыкальная деятельность	Физическое развитие <i>(в помещении)</i>
	10 ⁵⁰ -11 ¹⁵	Лепка/Аппликация	Музыкальная деятельность		Рисование	
	16 ¹⁰ -16 ³⁵		«Родная сторона»			

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в минутах) в зависимости от возраста детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятия по физическому развитию	а) в помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
	б) на улице				1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5-6 мин	Ежедневно 6-8 мин	Ежедневно 8-10 мин	Ежедневно 10-12мин
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10-15мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15-20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20-25мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 мин
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-2 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	1-3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг		1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	б) физкультурный праздник			2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

РЕЖИМЫ ДНЯ

Первая младшая группа 2-3 года (холодный период)

№ п/ п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-8.55	5 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.55-9.25	30 мин
4	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД), индивидуальная работа	9.25-10.00	35 мин
5		Образовательная деятельность (по подгруппам) Совместная деятельность	10.00-10.25	10 мин
8	10 мин	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.25.-10.45	20 мин
9		Подготовка к прогулке. Совместная деятельность Прогулка	10.45-11.50	1 час 5 мин
10	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	11.50-12.05	15 мин
11	5 мин	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.05-12.35	30 мин
12	5 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.35-12.45	10 мин
13		Дневной сон.	12.45-15.45	3 часа
14		Подъём. Закаливающие процедуры Совместная деятельность	15.45-16.00	15 мин
15	10 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	16.00-16.25	25 мин
16		Образовательная деятельность (по подгруппам) Совместная деятельность	16.25-16.50	
17	40 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.50-17.05	40 мин
18		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	17.05-17.15	10 мин
19	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.15-18.00	45 мин

Вторая младшая группа 3-4 года (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-8.55	5 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.55-9.25	30 мин
4	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД), индивидуальная работа	9.25-10.00	35 мин
5		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.00-10.15	15 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.15.-10.25	10 мин
7		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.25-10.40	15 мин
8	10 мин	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.40.-11.00	20 мин
9		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	11.00-12.00	1 час
10	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.00-12.15	15 мин
11	5 мин	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.15-12.45	30 мин
12		Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.45-13.00	15 мин
13		Дневной сон.	13.00-15.30	2 часа 30 мин
14		Подъем. Закаливающие процедуры Совместная деятельность	15.30-15.55	25 мин
15	10 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.55-16.15	20 мин
16	45 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.15-17.00	45 мин
17		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	17.00-17.15	15 мин
18	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.15-18.00	45 мин

Средняя группа 4-5 лет (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-8.57	7 мин
3	5 мин	Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.57-9.25	28 мин
4	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД), индивидуальная работа	9.25-10.00	35 мин
5		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.00-10.20	20 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.20-10.30	10 мин
7		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.30-10.50	20 мин
8	10 мин	Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.50-11.10	20 мин
9		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	11.10-12.20	1 час 10 мин
10	10 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.20-12.40	20 мин
11	5 мин	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.40-13.05	25 мин
12		Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена) Совместная деятельность	13.05-13.15	10 мин
13		Дневной сон.	13.15-15.30	2 часа 15 мин
14		Подъем. Закаливающие процедуры Совместная деятельность	15.30-15.50	20 мин
15	10 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.50-16.10	20 мин
16	40 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.10-16.50	40 мин
17		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.50-17.10	20 мин
18	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.10-18.00	50 мин

Старшая группа 5-6 лет (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-9.00	10 мин
3	5 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.00-9.25	25 мин
4	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к ОД), индивидуальная работа	9.25-10.00	35 мин
5		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.00-10.25	25 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.25-10.35	10 мин
7		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.35-11.00	25 мин
8	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), второй завтрак	11.00-11.10	15 мин
9		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	11.10-12.35	1 час 25 мин
10	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.35-12.50	15 мин
11	5 мин	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.50-13.15	25 мин
12	5 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.15-13.30	15 мин
13		Дневной сон.	13.30-15.30	2 часа
14		Подъём. Закаливающие процедуры Совместная деятельность	15.30-15.45	15 мин
15	5 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.45-16.00	15 мин
16	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.00-16.10	10 мин
17		Образовательная деятельность Совместная деятельность	16.10-16.35	25 мин
18	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.35-16.45	10 мин
19		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.45-17.15	25 мин
20	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.15-18.00	45 мин

Подготовительная к школе группа 6 -7 лет (холодный период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-9.02	12 мин
3	5 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.02-9.20	18 мин
4	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-9.30	10 мин
5		Образовательная деятельность Совместная деятельность	9.30-10.00	30 мин
6	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.00-10.10	10 мин
7		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.10-10.40	30 мин
8	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	10.40-10.50	10 мин
9		Образовательная деятельность Совместная деятельность	10.50-11.15	25 мин
10	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), второй завтрак	11.15-11.25	10 мин
11		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	11.25-12.45	1 час 20 мин
12	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (игры)	12.45-12.55	10 мин
13		Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена), обед	12.55-13.15	20 мин
14	5 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.15-13.30	15 мин
15		Дневной сон.	13.30-15.30	2 часа
16		Подъём. Закаливающие процедуры Совместная деятельность	15.30-15.45	15 мин
17	5 мин	Подготовка к полднику, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник.	15.45-16.00	15 мин
16	10 мин	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	16.00-16.10	10 мин
17		Образовательная деятельность Совместная деятельность	16.10-16.35	25 мин
18	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа.	16.35-16.45	10 мин
19		Чтение художественной литературы	16.45-17.10	25 мин

		Совместная деятельность		
	30 мин	Самостоятельная деятельность (игры), подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьей, уход детей домой.	17.10-18.00	50 мин

1 младшая группа 2-3 года (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-8.55	5 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	8.55-9.25	30 мин
4	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	10.00-11.45	1 час 45 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	11.45-12.00	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.00-12.30	30 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-12.50	20 мин
10		Дневной сон	12.50-15.50	3 часа
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.50-16.10	20 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	16.10-16.30	20 мин
13	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	16.30-16.45	15 мин
14		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.45-16.55	10 мин
15	35 мин	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.55-18.00	1 час 5 мин

II младшая группа 3-4 года (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-8.55	5 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	8.55-9.25	30 мин
4	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	10.00-12.00	2 часа
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.00-12.15	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.15-12.40	25 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.55	15 мин
10		Дневной сон	12.55-15.25	2 часа 30 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25-15.45	20 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.45-16.05	20 мин
13	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	16.05-16.25	20 мин
14		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.25-16.40	15 мин
15	45 мин	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.40-18.00	1 час 20 мин

Средняя группа 4-5 лет (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-8.57	7мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	8.57-9.25	28 мин
4	10мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	10.00-12.10	2 часа 10 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.10-12.25	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.20-12.45	25 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.45-12.55	10 мин
10		Дневной сон	12.55-15.25	2 часа 30 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.20-15.35	15 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.35-15.50	15 мин
13	10 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	15.50-16.10	20 мин
14		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.10-16.30	20 мин
15	45 мин	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30-18.00	1 час 30 мин

Старшая группа 5-6 лет (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-9.00	10 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.00-9.25	25 мин
4	15 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	10.00-12.35	2 часа 35 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.35-12.50	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.50-13.05	15 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.05-13.15	10 мин
10		Дневной сон	13.15-15.25	2 часа 10 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25-15.35	10 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.35-15.45	10 мин
13	20 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	15.45-16.05	20 мин
14		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.05-16.30	25 мин
15	50 мин	Самостоятельная деятельность (игры). Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30-18.00	1 час 30 мин

Подготовительная к школе группа 6 – 7 лет (теплый период)

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1	50 мин	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.50	50 мин
2		Утренняя гимнастика Совместная деятельность	8.50-9.02	12 мин
3	10 мин	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена), завтрак	9.02-9.25	23 мин
4	15 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	9.25-9.45	20 мин
5	5 мин	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена). Второй завтрак	9.45-10.00	15 мин
6		Подготовка к прогулке. Прогулка Совместная деятельность	10.00-12.35	2 часа 35 мин
7	5 мин	Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность (личная гигиена),	12.35-12.50	15 мин
8		Подготовка к обеду. Обед	12.50-13.05	15 мин
9	10 мин	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	13.05-13.15	10 мин
10		Дневной сон	13.15-15.25	2 часа 10 мин
11		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.25-15.35	10 мин
12	10 мин	Подготовка к полднику. Самостоятельная деятельность (личная гигиена). Полдник	15.35-15.45	10 мин
13	20 мин	Самостоятельная деятельность (игры), индивидуальная работа	15.45-16.05	20 мин
14		Чтение художественной литературы Совместная деятельность	16.05-16.30	25 мин
15	50 мин	Подготовка к прогулке. Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30-18.00	1 час 30 мин

