

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 1»  
Города Сорочинска Оренбургской области  
(МАДОУ Детский сад № 1)

**Рассмотрено**  
общем собранием  
работников МАДОУ  
«Детский сад № 1»  
Протокол № 4 от  
29.03.2022

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад №1»**  
**г.Сорочинска Оренбургской области**  
**за 2021 год**

г. Сорочинск, 2022

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (МАДОУ Детский сад № 1)
Руководитель	Максимова Юлия Алексеевна
Адрес организации	461900, г. Сорочинск, ул.Омская, д. 8А
Телефон, факс	83534641340
Адрес электронной почты	Sorsadik01@inbox.ru
Учредитель	муниципальное образование Сорочинского городского округа Оренбургской области Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Сорочинского городского округа Начальник Управления образования Администрации Сорочинского городского округа – <b>Урюпина Галина Валентиновна</b>
Дата создания	1966 год
Лицензия	Министерство образования Оренбургской области №2212 от 07.12.2015 Серия 56Л01 №0004202 Бессрочная

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 819,3 кв. м..

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 143 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 18 детей;
- 1 вторая младшая группа – 25 детей
- 1 средняя группа — 29 детей;
- 1 старшая группа — 35 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 36 детей.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	84%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунов	3	2%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41,9%

Два ребенка	61	42,6%
Три ребенка и более	22	15,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Максимова Ю.А..

Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных актов, затрагивающих их права и законных интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), а по инициативе работников – профессиональный союз работников Учреждения (представительный орган работников), действующие на основании соответствующих положений, утвержденных в виде локальных актов.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше	Норма	Ниже	Итого
------------------	------	-------	------	-------

воспитанников в рамках целевых ориентиров	нормы				нормы			
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	52	36,7	76	57,5	15	5,8	143	94,2
Качество освоения образовательных областей	53	40	82	53	8	5	143	98

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.
- Продолжительность занятий соответствует СП 2.4.3648-20 и составляет:
  - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
  - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
  - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
  - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
  - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность с дошкольниками строится на основании разработанной самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1». Объем обязательной части составляет 89%, часть формируемая участниками образовательных отношений – 11%. Часть формируемая участниками образовательных отношений представлена дополнительной общеобразовательной программой «Родная сторона» рассчитана на старших дошкольников - реализуются через занятие -2 раза в неделю, а так же в самостоятельной деятельности и в режимных моментах.

Выбор парциальных программ соответствует: потребностям родителей и направлена на ознакомление дошкольников с родным городом, Оренбургским краем, развитию навыков сотрудничества. Учебный процесс в дошкольном учреждении осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков; учебных планов, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

В календарном учебном графике отражены: направленность и количество возрастных групп, режим работы, начало и окончание учебного года, сроки летней-оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, соответствии с СП 2.4.3648-20.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ "Детский сад № 1" и реализуется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности (занятий), а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей:

- ✓ социально - коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно- эстетическое развитие,
- ✓ физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. В структуре учебного плана отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем. Продолжительность занятий, как основной формой организации обучения воспитанников, их максимально допустимый объем соответствует требованиям СП 2.4.3648-20. В середине занятия проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени

пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательный процесс построен на адекватных возрасту формах работы с детьми. Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2021 году количество детей-инвалидов составило 1ребёнок ) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Модель коррекционно-развивающей работы ДОУ представляет собой целостную систему. Ее цель состоит в организации образовательной деятельности, включающей диагностический, профилактический и коррекционно-развивающий аспекты, обеспечивающие высокий уровень интеллектуального и психического развития ребенка.

Организация режима дня и образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении производится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОО 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлениями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнения.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих учреждение, а также с учетом климатических особенностей региона. Режим дня определяет продолжительность занятий, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.



**Вывод:** образовательный процесс строится с учетом требований ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Занятия с дошкольниками лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 человек.

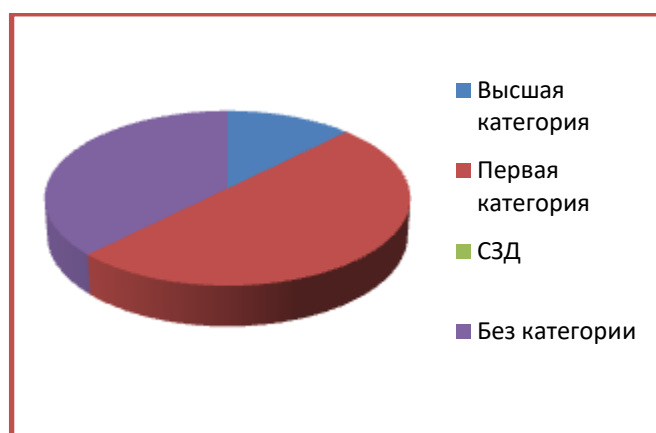
За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 4 педагога. На 30.12.2021 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Уровень квалификации педагогических работников



### Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	количество человек(%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2021	8	2 (9%)	2 (14%)	1 (23%)	3(36 %)	-

### Распределение педагогических работников по стажевым группам

год	всего педагогов	количество человек(%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2021	8	4 (14%)	-	3 (23%)	1(54 %)

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Форма работы	Тема	Уровень	Ф.И.О. педагога
ММО воспитателей младших, средних групп Сообщение из опыта работы	<a href="#">"Дидактические и лексические упражнения как средство формирования словаря дошкольников"</a>	муниципальный	воспитатель Кулькова С.А.
ММО воспитателей младших, средних групп Открытый просмотр	Занятие в первой младшей группе «Волшебный песок»	муниципальный	Воспитатель Болкунова Н.П.
Городской семинар «Ситуация успеха» Открытый просмотр	Занятие в старшей группе «Краски осени»	муниципальный	воспитатель Петрухина Л.Н.
ММО воспитателей младших, средних групп Мастер-класс	«Изготовление куклы-хороводницы»	муниципальный	воспитатель Корольская О.Н.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровнях.

### Результаты участия в конкурсах

Награды педагогических работников муниципального, регионального, федерального, международного уровня	Укажите за что
Диплом победителя II степени Воспитатель Кулькова С.А.	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2022» (региональный этап)

Диплом победителя I степени  
Воспитатель Кулькова С.А.

Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший  
сценарий»

Члены педагогического коллектива принимают постоянное участие в вебинарах на сайтах <http://www.school-detsad.ru>, <http://www.maam.ru>, <https://infourok.ru/>

**Вывод:** анализируя характеристику педагогических кадров, можно сделать вывод о том, что коллектив дошкольного учреждения молодой квалификацией и образовательный ценз позволяют обеспечить на достаточном уровне условия для качественной реализации образовательной программы ОУ и качественной организации воспитательно - образовательного процесса. Коллектив дошкольного учреждения целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими. Участники образовательных отношений имеют право на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, как в печатном варианте, так и в электронном виде. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами «Положение о пользовании библиотекой, информационными ресурсами и информационно телекоммуникационными сетями», «Порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами». Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы.

Имеются периодические издания «Справочник старшего воспитателя». Подписка на год на справочно-экспертную online-систему, "Образование".

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В 2021 учебном году библиотечный фонд, пополнился методическими изданиями на общую сумму более 3 000 руб.:

Наименование	Автор	Год издания
<b>ПАРЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ</b>		
Безопасность: учебно-методическое	Н.Н. Авдеева,	СПб. : ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО

пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего возраста	О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина	«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2017
Конструирование и художественный труд в детском саду	Л.В. Куцакова	М.: ТЦ Сфера, 2016
Обучение грамоте детей дошкольного возраста	Нищева Н.В.	ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017
Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа	Л.В.Абрамова, и.Ф. Слепцова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017
<b>Речевое развитие</b>		
Развитие речи в детском саду Вторая группа раннего возраста	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Развитие речи в детском саду Младшая группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Развитие речи в детском саду Средняя группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017
Развитие речи в детском саду Старшая группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа	В.В. Гербова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
<b>Познавательное развитие</b>		
Ознакомление с природой в детском саду Вторая группа раннего возраста	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017
Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Ознакомление с природой в детском саду Подготовительная к школе группа	О.А. Соломенникова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017
Ознакомление с предметным и социальным окружением Младшая группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением Средняя группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Ознакомление с предметным и социальным окружением Старшая группа	О.В. Дыбина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Формирование элементарных	И.А. Помораева,	Издательство «МОЗАИКА-

математических представлений Младшая группа	В.А. Позина	СИНТЕЗ Москва,2017
Формирование элементарных математических представлений Средняя группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа	И.А. Помораева, В.А. Позина	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет	Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова	М.: «МОЗАИКА-СИНТЕЗ ,2014
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа	Т.С. Комарова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Конструирование из строительного материала Средняя группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Конструирование из строительного материала Старшая группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2016
Конструирование из строительного материала Подготовительная к школе группа	Л.В. Куцакова	Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва,2017

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 80%.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; две сетевые точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью +512 Кбит/сек, по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком».

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Размещенная информация обогащает возможности обеспечения партнёрского взаимодействия между участниками образовательных отношений. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

**Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации - удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий по музыкальному развитию (средний и младший возраст), не хватает методических изданий по организации познавательно-исследовательской деятельности (старший возраст), организации игровой деятельности (старший возраст), а также по работе с детьми - инвалидами.

## VII. Оценка материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

<b>Вид помещения</b>	<b>Функциональное использование</b>	<b>Оборудование</b>	<b>Оценка состояния объектов</b>
<b>Групповые помещения</b>	Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос.	Удовлетворительное
<b>Музыкальный зал</b>	Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	Фортепиано, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, фонотека, нотный материал, музыкальный центр, микрофоны, телевизор, стереосистема, мультимедийная техника и т.д.	Удовлетворительное
<b>Медицинский кабинет</b> (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «Сорочинская РБ»)	Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним»)	Удовлетворительное
<b>Пищеблок</b>	Приготовление пищи	Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	Удовлетворительное
<b>Прачечная</b>	Стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	Удовлетворительное
<b>Холлы</b>	Информационное использование,	Информационные стенды: визитка МАДОУ «Детский сад №1», «наша Родина россия», галерея детских работ, система пожаротушения.	Удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), детьми - инвалидами а также обеспечения разнообразной

двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
  - спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
  - учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
  - печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры, и др.)

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 6 групповых комнат с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Общая территория детского сада занимает 1943.5 кв. м. Территория ограждена забором и по периметру освещается прожекторами. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Требуется ремонт ограждения с западной стороны. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом

воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев; разбиты цветники и клумбы, имеется огород, поле. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно - экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется спортивная площадка для игры в волейбол. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 08.12.2017 года №56.08.42.000.М.000065.12.17 выданное Федеральным бюджетным учреждением здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии по Оренбургской области», Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по Оренбургской области в городе Сорочинске, Сорочинском, Краногвардейском, Новосергиевском, Ташлинском районах», лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-001580 от 22.09.2015 г.

В МАДОУ «Детский сад №1» поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 10 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожного вызова, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - ООО «Баярд».

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы

В 2021 году было приобретено:

Сантехника для раковин на пищеблоке	5000,00 руб.
-------------------------------------	--------------

**Вывод:** оценка качества материально-технической базы удовлетворительная. Требуется замена асфальтового покрытия. Ремонт тентовых навесов (3шт.). В связи с востребованностью населением получения детьми платных дополнительных услуг необходимо изыскать возможности дополнительных площадей.



## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 чел. /100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (10 часов)	143 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 чел./0,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 чел./0,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	143 чел. /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	143 чел. /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /25%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек /75%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел/62,5 %
1.8.1	Высшая	1 человек /12,5 %
1.8.2	Первая	4человек/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /121,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/143
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	развита
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	56,0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №1» (на 31.12.2020 г.) осваивают 143 детей в возрасте 2-7 лет. 143 воспитанника (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращённого дня, в том числе 18 детей в возрасте до 3 лет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника –24,2 дня, что на 0,3 больше чем за предыдущий год. Несмотря на это данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

На 2021-2022 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. За 2021 год произошло увеличение количества молодых педагогов.

Средний возраст педагогического коллектива 36 лет. Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 1 декабря 2021 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую и высшую квалификационные категории), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях

реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» изменился по сравнению с предыдущим годом.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, площадка по изучению правил дорожного движения, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №1» Маск Ю.А. Максимова

