Конспект по художественно- эстетическому развитию

Тема: «**Разноцветная страна**»

Цель: Развивать воображение, творчество. Закреплять и расширять знания о цветах и их оттенках, возможном разнообразии цветового решения изображения. Закреплять умение передавать цвета и оттенки разными способами.

**Ход занятия**

-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в необычную, волшебную **страну под названием***«****Разноцветная****»*. А живут в ней самые **разные краски**. Если к ним приглядеться повнимательнее, то можно узнать много интересного.

Хотите отправиться?

-Да.

Появление *«****разноцветного солнышка****»*

Продуктивная деятельность

- В этой **стране светит солнышко**, но не такое, как у нас, а необычное *(Появляется солнышко в виде цветика - семицветика)*. Оно состоит из нескольких цветов, причем каждый цвет строго на своем месте, точно так же, как и в радуге.

-Назовите цвета радуги.

-Что вызнаете о них?

-Смотрите, какое оно **разноцветное**, а какие у него цвета, я узнаю у вас.

-И это **разноцветное** сказочное солнышко подскажет вам каким цветом будет ваш рисунок. *(дети берут по порядку по одному лучику)*.

-Теперь нужно подумать, что вы можете нарисовать этим цветом, я знаю, вы многое умеете. В волшебной **разноцветной стране** могут происходить чудеса.

-Чтобы мы могли увидеть в синем море синего кита нужно использовать оттенки.

-Для получения оттенков светлых мы используем какой цвет?

-Где вы будете смешивать основной цвет с белым?

-Нужно начинать рисовать, но с чего начать. Подскажите, что нужно для работы приготовить?.

-Все готово на столах?

-А как называются ваши краски?

-А что любят кисточки?

-А что они не любят?

-Вспомним, как надо сидеть, когда рисуешь:

-Наши пальчики нужно приготовить. Давайте разомнем - их **подготовим**.

Физминутка

Мыло бывает

**Разным - преразным**:

Синим,

Зеленым,

Оранжевым,

Красным.

Но не пойму,

Отчего же всегда

Черной-пречерной

Бывает вода?

-Рисуем картинку одним цветом, используя оттенки с помощью белого цвета. Посмотрите образцы рисунков в одном цвете. У нас будет много рисунков- вместе получится *«****разноцветная страна****»*.

-Приступайте к работе.

Звучит тихая музыка

Дать детям для рассматривания набор картинок водном цвете -всех цветов спектра.

-Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый.

-Холодные тона – голубой, синий, фиолетовый.

-Теплые тона- красный, оранжевый, желтый. Зеленый -может быть светлым и темным, холодным и теплый оттенок имеет

Называют каждый свой выбранный цвет

Дети приводят примеры:

- Розовая бабочка прилетела на розовую полянку.

-Желтая жаба скачет по оранжевой дорожке.

-По голубой реке плывет синий кораблик.

-Зеленый кузнечик живет в зеленой траве.

-В красном домике живут красные птички.

-В синем море - синий кит.

-Оранжевая лисица отдыхает на оранжевых *(желтых)* листьях.

- Фиолетовый баклажан на фиолетовой салфетке.

-Белый.

-На палитре.

-Краски, кисти, тряпочку, воду

-Да.

-Гуашь.

-Рисовать, мыться, причесываться.

-Оставаться в воде и краске.

-*«Сяду прямо не согнусь, За работу я возьмусь»* .

дети намыливают руки, соединяют подушечки указательных пальцев

соединяют подушечки средних пальцев

соединяют подушечки безымянных, пальцев

соединяют подушечки мизинцев

Дети выполняют самостоятельно работы

Заключительная часть

Подведение итогов

-Вот оживает наша волшебная **разноцветная страна** появляются первые работы.

-Расскажи о своей работе.

Воспитатель:

«Как здорово проснуться,

Увидеть мир цветным

Увидеть желтым солнце

И небо голубым!

Взять кисти, воду, краски

Палитру и альбом

И рисовать что видел

Ярким и цветным»

-У нас получилась замечательная **разноцветная страна**.

-Прогуляйтесь по радужной **стране**.

Выставка детских работ

Дети со своими работами становятся в круг, рассказывают о своей работе- что изображено, каким цветом выполнена. какие использованы оттенк

Рассматривают рисунки других детей.