**Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе.**

**Тема: «Кому что нужно? »**

**Программное содержание:**  Упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда с профессией; активизировать в речи детей названия орудий труда и профессий ( повар , врач, шофер). Развивать слуховое восприятие; группировать предметы по способу использования, подбирать предметы по тождеству, способствовать  развитию речи как средства общения. Воспитывать интерес к профессиям и трудовым действиям.

Ход занятия:  Дети заходят в группу , обращаю внимание на то, что  на столах лежат  картинки. Предлагаю взять по одной картинке и назвать что изображено.

Скажи, Саша, что у тебя на картинке?

Ребенок: Кастрюля ит.д.

Взрослый: С нами сегодня хочет поиграть зайка(кукла) Предлагаю отгадать мои загадки.

Выезжает на дорогу

Он обычно с спозаранку,

На педаль поставив ногу

И рукой крутя баранку.

Ребёнок:  Шофер.

Показывает картинку с изображением шофера.

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды.

Ребёнок:  Повар.

Показывает картинку с изображением повара.

Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней.

Ребёнок: Врач.

Показывает картинку с изображением врача.

Взрослый: Молодец отгадал мои  загадки. А вот зайка спрашивает тебя кто такой врач и что он делает? Скажи зайке, что делает врач?

Ребёнок: Врач лечит больных, ставит градусник, дает лекарства, слушает, делает уколы.

Взрослый: Правильно, молодец.

А теперь зайка спрашивает, что же делает повар? Давай расскажи зайке?

Ребёнок: Повар готовит вкусный обед, варит суп кашу. Режет хлеб, капусту.

Жарит котлеты, рыбу, картошку.

Взрослый: Молодец, рассказал, чем занимается повар.

А еще он просит рассказать, что же делает шофер?

Ребёнок:  управляет машиной, везет людей на работу, в д/с, школу; чинит машину,  рулит.

Взрослый : Молодец, рассказал зайке чем занимаются врач, повар и шофер.

Ребёнок: Повару. И ребенок ставит кастрюлю возле картинки с изображением повара.

Затем взрослый предлагает ребёнку, взять какой либо предмет из корзинки, назвать его и сказать кому он нужен для работы (градусник, машина, нож, сковорода,  руль, колесо, шприц)

Взрослый: Молодец, теперь зайка знает кому, какие предметы нужны для работы.

А сейчас я предлагаю поиграть (Играют в игру по желанию ребёнка).