**Конспект занятия по развитию речи в 1 младшей группе**

**Тема: Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр»**

**Цель:**  Вовлекать детей в содержательное вне ситуативное общение. Познакомить с содержанием  сказки  в стихах К.И.Чуковского «Мойдодыр». Продолжать закрепление знаний детей о культуре гигиены; развивать дикцию, артикуляционный аппарат, аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда опрятным, красивым; обогатить словарный запас детей**.**

**Материал**: красочныеиллюстрации к произведению, предметы личной гигиены.

**Ход занятия:**

Взрослый : Посмотри, про кого я тебе прочитаю сегодня сказку.

(Показывает иллюстрацию с изображением Мойдодыра.)

- Это Мойдодыр,он любит чистоту. Взрослый читает произведение

**(** сопровождая, чтение показом иллюстраций).

- Интересная сказка? О ком рассказывается в сказке?

-Да, мальчик был ленивым, а ты всегда умываешься? Посмотри, что интересного нам принес Мойдодыр?*(мыло, полотенце, зубную щётку, мочалку, расчески)*. Это помощники  Мойдодыра. Скажи, а зачем нам мылом? Ответ ребёнка: мыть руки, чтобы они были чистые. Взрослый: А что делают мылом? Ответ детей: Намыливают руки. Воспитатель: А зачем нам нужна мочалка? Ответ ребёнка: мыть спинку, животик, ножки, ручки. Взрослый: А зачем нам полотенце? Ответ ребёнка: вытираться. Взрослый: У Мойдодыра есть еще очень хороший друг - это вода. А зачем нам нужна вода? Ответ ребёнка: чтобы мыться. Мы знаем потешку о воде, давай расскажем ее Мойдодыру Проговариваем слова потешки *«Водичка, водичка.»(имитация действий)*. Умой моё личико! (подставить ладони *«под струю воды»*

Взрослый: Давай вспомним сказку. Что же случилось с мальчиком? - Каким он был? - Кто заставил мальчика умыться?

-Так что нужно делать, чтобы быть чистыми и опрятными?

**-**Молодец! Так давай всегда умываться, мыть руки и купаться!