**Конспект по развитию речи «Сказки найденные в траве»**

Сегодня мы с тобой поговорим о сказках, но необычных сказках, а найденных в траве. Как ты думаешь, что значит «найденные в траве»? - Давай вспомним, из какой сказки эти строки:  
Бабочка – красавица, кушайте варенье!  
Или вам не нравиться наше угощенье?  
- Верно. О ком эта сказка? (о насекомых).- Попробуй теперь ответить на мой вопрос, «найденные в траве» - что это значит? (сказки о насекомых, потому что насекомые живут в траве) А кто написал эту сказку?  
- Правильно, это сказка Корнея Чуковского. Давай вспомним ее:  
Муха, Муха – Цокотуха,  
Позолоченное брюхо.  
Муха по полю пошла,  
Муха денежку нашла.  
- Как ты думаешь, что почувствовала Муха, когда нашла денежку? Представь себя Мухой, только что нашедшей денежку в поле. Попробуй показать и рассказать, что делает и говорит Муха.  
**Родитель** предлагает нескольким детям изобразить Муху, нашедшую денежку, помогая вопросами:  
«Какое настроение у твоей Мухи? Она рада? О чем она может задуматься? Попробуй показать, что Муха удивлена, озабоченна».  
- А вот теперь наша Муха купила самовар, вернулась с ним домой и решила пригласить гостей. А кого из насекомых наша Муха пригласила в гости, мы узнаем, когда выполним следующее задание.  
Игра «Разрезные картинки»  
- На столе разложены элементы картинок. Я попрошу тебя выбрать по одному фрагменту. А теперь посмотри на обратную сторону. Видишь, рубашки у картинок имеет цвет. У кого картинка с синей рубашкой, покажет синий карандаш (например: у мамы); те, у кого с желтой – покажет жёлтый карандаш (у сестры) и т.д.  
На собранных картинках: жук, бабочка, комар, мошка.  
- Произнеси название насекомого, определите, сколько звуков в их названии выбери схему этого слова.  
О насекомых есть еще много сказок, стихов, загадок. Вот послушай:  
В лугах без устали летаем,  
Нектар цветочный собираем.  
Немного времени пройдет,  
И приготовим вкусный мед.  
- О ком же эта загадка?  
- Сколько слогов в этом слове?  
- Назови первый, второй?  
-Сколько звуков в первом слоге? Назови согласные. Назови гласные.  
- Сколько звуков во втором слоге? Назови согласные. Назови гласные.  
Давай попробуем изобразить пчел, летающих над лугом. Пчелки летают, жужжат. Как только ударит бубен, пчелки должны собрать нектар. Пчелки, чьи имена начинаются с гласного звука, собирают нектар только с красных цветов; чьи имена начинаются с твердого согласного – с синих, с мягкого согласного – с зеленых. (В игре могут принять участие все желающие семьи).   
Молодцы!  
Игра «Составим предложение»  (используя  модели  слов) (В игре могут принять участие все желающие семьи)  
- О насекомых написаны еще и песни. Помнишь, «В траве сидел кузнечик…» Хотите побыть словами в этом предложении? Ребёнку  
и другим участникам раздаются модели слов. Они выходят в определенной последовательности. Затем меняются местами, и предложение произносится уже по другому.

Итог:

Вот  как  много  написано  о  насекомых. Наша  работа  подошла  к  концу.  Мне  очень  интересно  было  работать  с  тобой.  А  с  каким  настроением  работал  ты?  Доволен  ли  ты  собой?  Что  было  трудно  для  тебя?