**Конспект по познавательно-исследовательской деятельности Тема: «Поможем кукле Кати убрать комнату». Цель: Формировать у детей понятие бытовые приборы. Учить дифференцировать бытовые приборы по их назначению утюг гладит, пылесос убирает пыль, стиральная машина стирает. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами. Развивать мелкую моторику рук, связную речь, уважение к труду окружающих Материал и оборудование: - кукла - игрушечные пылесос, стиральная машина, утюг - иллюстрация бытовой техники Здравствуйте, ребята. Меня зовут Катя. Я жду свою маму с работы, хотела сделать ей сюрприз. А почему ты рассказываешь нам об этом так грустно? Катя: Дело в том, что я не знаю, как правильно прибраться в квартире, с чего начать? Не расстраивайся, Катя. Мы с ребятами тебе поможем. Сначала мы посмотрим, какие есть у нас помощники- приборы. Рассмотрите иллюстрации «Бытовые приборы» Что нам понадобится для того, чтоб убрать в комнате? Ответы детей (утюг- чтобы гладить, пылесос- убирать пыль, стиральная машина- стирать) Как нужно обращаться с утюгом?(ответы детей). Для чего понадобится стиральная машина? (ответы детей)  Катя, вот мы и узнали, какие у нас есть помощники, А теперь будем трудиться. Проведите физминутку (имитация движений) Раз, два, три четыре прибираемся в квартире, в шкаф повесим мы рубашку, а в буфет поставим чашку. Пылесос возьмём мы в руки, пыль умело уберём, утюгом прогладим брюки, в стирку вещи отнесём, чтобы ножки отдохнули, посидим сейчас на стуле. Мы старались, убирались, пылесосили, стирались Раз, два, три, четыре, вот и чисто всё в квартире!! Кому мы сегодня помогали? Какие приборы мы использовали для уборки? Мы все молодцы, спасибо**