Конспект по развитию речи «Стихотворение А. Плещеева «Сельская песенка»

Цели: познакомить со **стихотворением А**. **Плещеева***«****Сельская песенка****»*, учить согласовывать слова в предложении, **развивать память**;

Ход занятия:

Вот и пришла весна. На улице ярче светит солнышко. Таят сосульки под его лучами. Дни стали теплее. Вот и сменили толстые зимние куртки и пальто на лёгкие, весенние. Посмотрите, на некоторых деревьях уже появились почки с листочками. Снег почти растаял, и сквозь землю начала прорастать зелёная травка, появились **первые подснежники**.

2. Основная часть. Чтение **стихотворения**.

Послушайте, как описывается весна в **стихотворении***«****Сельская песенка****»*:

Травка зеленеет,

Солнышко блестит,

Ласточка с весною,

В сени к нам летит.

Показывать детям иллюстрации к **стихотворению** или сюжетные картинки.

Вопросы к детям:

Про какое время года рассказывается в **стихотворении**?

Что нарисовано на картинке?

Какого цвета трава на картинке?

Какого цвета солнышко?

Кто прилетел к нам?

Как летела ласточка? Покажите.

Предлагаю слепить травку из пластилина. Показывают приёмы раскатывания из пластилина небольших палочек. Дети выполняют упражнение, повторяя прямые движения ладонями. Дети начинают лепить травку.

4. Рефлексия.

Дети раскладывают травинки на общей дощечке, вот как много вы слепили травинок! Целый лужок у нас получился. Так и хочется пробежаться по нему, как летом, босиком. Но ничего, ещё пройдёт немного времени, и такая же трава вырастет на полях, лугах, в парках. А пока давайте полюбуемся нашей работой