**Рисование.**

 Добрый день! Предлагаю заняться рисованием.

Предлагаю послушать стихотворение С .Маршака «Синяя страница».

"*А эта страница-морская,*

*На ней не увидишь земли.*

*Крутую волну рассекая,*

*Проходят по ней корабли.*

*Дельфины мелькают, как тени,*

*Блуждает морская звезда,*

*И листья подводных растений*

*Качает, как ветер, вода.*

*На дне этой синей страницы*

*Темно, как в глубинах морей.*

*Здесь рыбы умеют светиться*

*Во мраке, где нет фонарей.*"

-Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по морям и океанам.

Задайте детям вопросы: что такое море? А кто из вас был на море? Какое оно? (выслушайте ответы детей).

А сейчас давайте выполним физминутку.

**Физминутка.**

*"Как приятно в море плавать!*

*Берег слева, берег с права.*

*Только море впереди.*

*Сверху небо погляди.*

*К солнцу тянемся все вместе!*

*По волнам ходьба на месте!*

*За ракушками ныряем,*

*Их в корзину собираем.*

*И как можно выше прыгнем!*

*Через волны перепрыгнем!*

*А теперь пора нам братцы,*

*Нам из моря выбираться".*

- Ребята, а кого мы можем увидеть в море? Давайте вспомним, какие части тела есть у рыбы и для чего они им нужны.

-Ребята, чем покрыто тело рыбы? (чешуей)

- А как вы думаете, для чего рыбам нужны хвост, плавники, жабры?, передвигаться в воде рыбам помогают плавники, а хвост служит рулём. С помощью жабр рыбы дышат кислородом, растворённым в воде.

- Ребята, а кто ещё живёт в море? (морские звезды, крабы, осьминоги, медузы и т. д.)

- Видите, ребята, какой волшебный, интересный морской мир.

**Игра "В синем море"**

*"В синем море мы бывали,*

*И морскую звезду видали.*

*Пять, четыре, три, раз -*

*Покажи его сейчас!"*

( произносите слова и как только называете морское животное, дети его изображают)

- Сегодня мы будем рисовать подводный мир(работа детей).

 Рекомендации :Рыбок можно раскрасить восковыми мелками, а затем весь лист раскрасить акварелью голубого цвета. После высыхания дети могут нарисовать песок. Камушки делают пальчиками. С помощью трубочек выдувают водоросли.