Тема: Дождик

Цель: Научить детей изображать дождь, рисуя кистью короткие тонкие штрихи, закреплять умение правильно держать кисть; познакомить детей с понятием «капельки»; развивать мелкую моторику рук.

Ход занятия:

Взрослый: Посмотри, кто сегодня пришел к нам в гости? Это же тучка*(взрослый показывает изображение тучи)* Какая хмурая тучка! Она заглядывает в окно и проверяет, все ли у нас хорошо, смотрит, как мы играем и веселимся. Но она, почему то грустная, давай развеселим ее. Повторяй за мной.

Физминутка ***«****Дождик»*

Дождик скачет по дорожке,  
Как мальчишка озорной, (Прыжки)  
Громко хлопает в ладоши  
И от счастья сам не свой. (Хлопки)  
Летний дождь – всегда веселый.  
Он как друг хороший всем. (Повороты, руки на поясе)  
Вот и тополь стал зеленый,  
Будто новенький совсем. (Руки вверх, наклоны влево – вправо)  
Как игрушки в магазине,  
Чистые дома стоят. (Повороты с отведенной в сторону рукой)  
Небосвод стал синий-синий.  
В лужах «зайчики» блестят. (Руки вверх, «фонарики»)

Взрослый: Посмотри, какого цвета наша тучка? Дети: синяя. Взрослый: У тучки много капелек, чтобы полить все-все на земле: и деревья, и травку, и цветы, и животных, и букашек. Вот какая у нас тучка!

Взрослый: Давай нарисуем нашей тучке капельки. Краской, какого цвета будем рисовать дождик?

Дети: Синего.

Взрослый: Посмотри, как я рисую. Кисть я сначала опускаю в тарелочку с краской и рисую капельки от тучки в разные стороны, вот так. Теперь рисуй ты. Ребёнок рисует капельки красками. Взрослый: Посмотри какие красивые капельки получились! Молодец!