Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №1»

Краткосрочный проект

«КАК МЫ МАСЛЕНИЦУ ПРОВОЖАЛИ»

Автор Жукова Елена Александровна

Музыкальный руководитель

1-й квалификационной категории

г. Сорочинск

2017 г.

Пояснительная записка: Внедрение метода проектов в воспитательный процесс ДО, обеспечивает у детей развитие любознательности, уверенности в себе, умения самостоятельно мыслить, фантазировать; помогает наполнить жизнь детей интересными делами, яркими впечатлениями, радостью творчества. Любая тема в проекте рассматривается всесторонне. Дети с удовольствием включатся в совместную деятельность, предлагают свои способы решения проблем. Знания, полученные таким способом, запоминаются надолго. Это происходит благодаря тому, что в проекте интегрируются различные образовательные области, виды детской деятельности, формы работы с детьми.

Цель моей работы: Создание условий, раскрывающих творческий потенциал дошкольников, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей, педагогов, и способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников процесса на основе приобщения детей к традиционной культуре народа.

Проект направлен на решение вопросов патриотического и эстетического воспитания в соответствии с основной образовательной программой. В основе проекта лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Проект разработан на основе личностно-ориентированной и развивающей технологии, технологии проектного обучения. Знания, приобретенные детьми в ходе реализации проекта, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе собственной деятельности.

Реализация задач проходит через художественно-творческую, музыкальную деятельность. Дети, с которыми проводится работа, показывают, что у них появился интерес к Родине, который проявляется не только в музыке, но и в беседах, в детских рассказах, рисунках. У детей отмечено уважительное отношение к культуре, традициям и обычаям русского народа. Русские народные праздники, в том числе и Масленица, помогают детям творчески самовыражаться, свободно общаться со сверстниками и взрослыми. Гуманностью, яркостью образов отвлекают от грустных мыслей, обид, создают эмоционально благоприятную обстановку. Появляется уверенность в своих силах, ощущение радости.

Информационная карта проекта.

1**. Регион, в котором находится ДОУ**: Оренбургская область

2. **Название** ДОУ: МАДОУ «Детский сад №1 города Сорочинска

3. **Полное название проекта:** «Как мы масленицу провожали»

4. **Автор проекта**: Жукова Елена Александровна — музыкальный руководитель МАДОУ « Детский сад №1» города Сорочинска.

Цель проекта: Решать задачи нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к национальной культуре.

Детская цель: умение ладить друг с другом, прислушиваться друг к другу, понимать, любить и прощать; уважительно относится к национальным традициям.

Задачи:

-формировать уважение, любовь, бережное отношение к народным традициям;

- обобщить и углубить представления о народном празднике «Масленица»

- сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;

- развивать навыки коммуникативного общения;

- систематизация знаний, стимулирующих развитие познавательных и творческих способностей;

-развитие любознательности, активности, инициативности;

- приобщение к искусству, многообразию художественных образов;

Вид проекта: групповой, краткосрочный, творческий.

Тип проекта:

- по числу детей – групповой, разновозрастный (принимали участие дети средних групп, старшей и подготовительных к школе групп);
- по доминирующему методу – игровой, творческий;
- по предметным областям – межпредметный (музыка, театр, литература, физическая культура);

Участники: дети средней группы, старшей группы и подготовительных к школе групп, музыкальный руководитель, воспитатели, родители.

Сроки реализации проекта: Февраль

Условия реализации: Детский сад, семья.

Форма проведения: Дневная (в повседневной жизни и на занятиях)

Направление деятельности проекта: Синтез нравственно-патриотического и эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Проблема: Имея богатейшие народные традиции в проведении календарных праздников, в том числе праздника Масленицы, в котором переплелись народные и православные корни, мы отходим от этих традиций, тем самым лишаем возможности детей прикоснуться к духовно-нравственным основам, к лучшим образцам устного и музыкального народного творчества.

Актуальность проекта: Тема проекта «**«Как мы масленицу провожали»** является актуальной. В результате реализации этого проекта дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес к народным праздникам, обрядам, приобретут навыки игры на музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны. Воспитывает у детей эмоциональное, положительное отношение к народным традициям. Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

Краткое содержание проекта:

-накопление информации по теме;

- подвести к пониманию того, как можно поделиться своими знаниями с детьми с другого села, города, страны;

-создание альбома как средства изучения проблематики проекта;

- помочь реализовать знания в разных видах деятельности (музыкальной, изобразительной, театрализованной)

- праздник «Масленица»

Ожидаемые результаты (продукт проекта):

- духовное обогащение ребёнка через участие в народных праздниках (народное искусство и традиции)

- повышение социальной компетентности дошкольников;

- расширение кругозора воспитанников;

- Развитие у детей интереса к поисково-исследовательской деятельности;

- развитие творческого мышления у детей;

- успешное интеллектуально-личностное развитие дошкольников;

- оптимизация сотрудничества с родителями;

- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, помощь в формировании правильного отношения родителей к развитию своего ребенка, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с детским садом;

- повысить интерес к традициям русского народа, создать условия для знакомства детей с народным праздником «Масленица».

- пополнение методической «копилки», тематическими конспектами НОД с детьми дошкольного возраста;

- создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику «Масленица».

- проведение праздника «Как мы масленицу провожали»;

Материал и оборудование – музыка: «Масленица» - наряженная кукла из соломы.

Костюмы для взрослых: Хозяйка, Зима, Весна, Баба-Яга, Медведь, Скоморохи, Цыганка.

Шумовые инструменты: деревянные ложки, трещётки, бубны.

Техническое средство обучения: музыкальный центр, микрофон, фотоаппарат.

Работа с родителями:
Домашнее задание:
- Заучивание с детьми закличек, поговорок, дразнилок, стихотворений.
-Сбор информации для создания альбома.
- Выпекание блинов совместно с детьми.

Планирование работы над проектом:
- распределение детей на группы по интересам для выполнения различных видов работ:
- выбор декораторов (помощь в оформлении).
-выбор затейников (для организации игр).
- разучивание песен, пословиц, частушек, поговорок, закличек (на весеннюю тематику) для выступления во время праздника.
- организация места проведения праздника.
- проведение инструктажа по технике безопасности.

Музыкальный репертуар: Танцы и хороводы: Русская хороводная песня «Ой, блины, мои блины»», рус. нар. песня «Ах, вы сени, мои сени», хоровод
«Вот уж зимушка проходит» рус. нар. мел., русская народная игра-хоровод «Ровным кругом, друг за другом».
Музыкальные игры: «Чей кружок скорее соберется», «Войди в воротики», «Заря», «Гори, гори, ясно», «Масленица»,
«Кто быстрее» (на метлах), «Перетягивание каната», «Бег в мешках».

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный;
2. Основной;
3. Заключительный.

I. **Подготовительный.**

Цель: Создать условия для ознакомления детей с традициями празднования масленицы.

Содержание:

1. Составить план совместных действий с детьми, воспитателями и родителями, поиск и сбор информации о празднике;
2. Подбор музыкального материала, пособия и литературу по теме «Масленица»;
3. Привлечь родителей для исполнения ролей на празднике.

II. **Основной**

Цель: Создать условия для национальной традиции формирования знаний детей о русской национальной традиции « Проводы масленицы».

Содержание:

1. Наблюдение за изменениями в природе;
2. Беседа: «Праздник Масленица» (приложение №1)
3. Заучивание закличек, стихов;
4. Разучивание хороводов, народных танцев, музыкальных игр.

III. **Заключительный**

Цель: Создать условия для обобщения знаний детей о масленице, для формирования устойчивого интереса к национальной культуре.

Содержание:

1. Праздник на улице «Как мы масленицу провожали»;
2. Консультация для родителей «Как мы провели праздник – «Как мы масленицу провожали ».

План проведения проекта: «Как мы масленицу провожали»».

1. Беседа «Праздник Масленица» (приложение №1).
2. «Ой, ты, Масленица» - рассказ о каждом дне масленичной недели, заучивание народной песни: «Ой, блины, мои блины» и «Ах, вы сени, мои сени»
3. Сбор письма- посылки.

Игровая деятельность: Народные подвижные игры: «Гори, гори ясно»! (приложение№2)

«Заря»! (приложение№3) «Чей кружок скорее соберется», «Войди в воротики», «Масленица»! (приложение№4)

- Хороводная игра: «Ровным кругом» (приложение№5)

4. Заучивание закличек на Масленицу (приложение№6).
5. Праздник на улице « Как мы масленицу провожали»

Описание проекта

1. этап. Подготовительный:

Февраль (первая неделя)

-Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, пословицы, заклички, загадки, репродукции, музыкальный репертуар).
-Создать условия для формирования интереса к празднику.
(Наблюдения за изменениями в природе).

Формирование игротеки народных игр: «Гори, гори, ясно», «Чей кружок скорее соберется», «Войди в воротики», «Заря», «Масленица», «Кто быстрее» (на метлах), «Перетягивание каната», «Бег в мешках».
Составить план совместных действий для письма-посылки, с детьми, воспитателями и родителями поиск и сбор информации о празднике.

Беседа: «Праздник Масленица».
Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации.
Рассматривание и обсуждение картин Б.И. Кустодиева «Масленица», А.А. Соловьёва «Тройка», В.И. Сурикова «Взятие снежного городка» (приложение.№7)
Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины» (приложение №8)
Знакомство детей с пословицами о масленице и т.д.

Занятие 1.

Задачи. Вызвать желание узнать об истории возникновения и проведения праздника Масленица. Стимулировать к поиску дополнительной информации по теме. Развивать любознательность, активность, инициативность.

Ход занятия.

Муз. рук.: Ребята, в наш детский сад пришло письмо от детей из страны, которая называется Дания. Они пишут, что в их детском саду, школе давно проводится праздник Масленица. В школах и детских садах проводятся театральные представления, концерты. Дети обмениваются знаками дружбы, передают своим друзьям через знакомых шуточные письма без указанного обратного адреса. Если мальчик получит такое письмо от девочки и угадает ее имя, то на Пасху она подарит ему шоколад. Дети Дании знают, что и Россия славится празднованием этого праздника. Они хотели бы подробнее узнать о нем и просят вас помочь. Согласны? Как можно познакомить детей Дании с прошлым и настоящим «Широкой Масленицы»? Что им можно рассказать о ней? Где можно узнать о ней?

Дети. (Можно сходить на празднование Масленицы. Попросить бабушек и дедушек рассказать о ней. В нашем детском саду посмотреть альбом о проведении этого праздника. Можно сходить в библиотеку)

Муз. рук.: Давайте соберем все эти сведения о прошлом Масленицы и на следующем занятии поделимся ими друг с другом. (с родителями организовать беседу с целью побудить их помочь детям в поиске информации)

Разучивание народных песен, и игр.

Игровой момент…

2. этап Практический:

Февраль (втора неделя)

Разучивание с детьми, закличек, поговорок, стихотворений, песен, хороводов, игр.

Занятие 2

Цель. Обобщить и углубить представления о празднике Масленица (календарный праздник)

Задачи. Подвести к пониманию того, что можно поделиться своими знаниями с детьми с другой страны. Помочь реализовать знания (в разных видах деятельности) Развивать творчество, воображение, фантазию.

Ход занятия.

Муз. рук: Расскажите, кто где был и что нового узнал об истории Масленицы? А как можно передать детям Дании эту информацию? Какими средствами? Но обязательно так, чтобы они ярко представили себе старинное празднование Масленицы.

Дети. Можно написать письмо (составить рассказ), послать посылку (с рисунками и фотографиями), бандероль (видеофильм на видеокассете, со звуковым письмом на диске и т. д), пригласить их к нам в гости.

Муз. рук.: А что бы вы хотели рассказать детям о празднике Масленицы?

Вероника: Масленица - самый веселый, шумный, народный праздник, каждый день недели имеет свое название, а название говорит о том, что в этот день полагается делать.

София: Издавна люди изо всех сил старались помочь весне красной поскорее принести тепло на землю, ведь зима держится у нас в России очень долго. Даже праздник такой придумали - Масленица. Сегодня их называют проводами зимы.

Варвара: Главную роль в русской Масленицы играют блины, которые добрыми хозяйками пекутся всю неделю; на блины зовут гостей и повсюду угощают блинами.

Коля Щедро и весело праздновали наши бабушки и дедушки этот праздник. Состязались в силе в кулачных боях, катались на санях с горы.

Никита: В этот день в прежние времена в России устраивались веселые ярмарки во время масленичного гуляния. А торговали на ней не магазинным товаром, а самодельным: глиняные игрушки, расписные доски, свистульки из глины. А продавцы одевались в народные костюмы.

Муз. рук.: Задание на дом - вы можете придумать свой рассказ или сказку о Масленице, выучить песенку, или придумать ее с родителями, нарисовать рисунки, сделать поделки. И все это мы можем отправить детям в Данию. (изготовление поделок вместе с родителями)

Муз. рук.: Как вы думаете, чем можно дополнить созданный вами образ Масленицы, чтобы ребята ярче представили ее?

Алексей: Я бы сыграл на ложках, как раньше играли ряженые. (Мальчики исполняют в шумовом оркестре р.н.м. «Светит месяц»)

Анна: Я бы спела песню о Масленице. (Девочки в русских платках исполняют песню «Ах, вы сени, мои сени!»)

Валера: Можно почитать стихи о Масленице.

Масленица! Город весь пустился в пляс!

Ай, да зимушка-зима!

И не плохо для начала

Зима славная была!

Застучали каблуки

Но пришла пора проститься,

Говорят земля качалась,

Да с весною подружиться!

Задрожала гладь реки.

***

Дима: Масленицу провожаем,

Весну встречаем.

Гостья погостилася,

С зимушкой простилася.

Юля: Можно рассказать веселые шутки-прибаутки, небылицы.

Идет, идет петушок,

Набок гребешок

Красная бородка,

Костяная головка

Полина: Танцевали мышки,

Около коврижки,

Танцевали, пели,

Всю коврижку съели!

Оля: Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик,

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет.

Кирил: А давайте поиграем в народные игры. (проводится игра «Гори, гори ясно» и «Масленица»)

Муз. рук.: Молодцы! Вот ваша посылка и готова к отправлению. Как вы думаете может заинтересовать детей другой страны современное празднование Масленицы?

Почему?

Что вы можете рассказать о ней? Сходите на праздник с родителями, узнайте о том, как она проводится в настоящее время. Посмотрите в компьютере картинки и видео, как отмечают масленицу.

<u>3-й этап. Заключительный</u>: проведение праздника «Как мы масленицу провожали»

<u>Материалы к проекту:</u>

• Сценарий праздника: «Масленица»

• Перечень народных игр, закличек.

Музыкальный руководитель и воспитатель совместно с детьми.

1.Заучивание песен «Ой, блины, мои блины», «Ой, вы сени, мои сени», танцы, хороводы, пословиц, поговорок, потешек, закличек на тему весны.

3. Конкурс поделок на тему: «Масленица»

5. Разучивание народных игр: «Масленица», «Зоря», «Гори, гори ясно!», «Войди в воротики» и т. д.

7. Праздник «Как мы масленицу провожали»

Совместная деятельность воспитателя и родителей.

1. Изготовление атрибутов к русским народным играм

2. Беседы с родителями о помощи детям в сборе информации о проведении праздника (в прошлом и настоящем)

3. Изготовление фигуры Масленицы для проведения развлечения.

Дети вместе с родителями.

1. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбома

2. Посещение празднования Масленицы в воскресение на площади города.

За три недели: Дети ходили в гости к бабушкам, наблюдали за изготовлением блинов и оладушек, готовили блины вместе с мамами, собирали сведения совместно с родителями, учили пословицы, заклички, стихи о Масленице, участвовали в создании альбома, и охотно делились своими знаниями на музыкальных занятиях. Учили песни, хороводы, игры и готовились к празднику!

Занятие 3

Подведение итогов: Музыкальный руководитель организует беседу о проведении праздника, где дети делятся своими впечатлениями и настроением. Рассматривают фотографии о празднике в прошлом и настоящем, собранные в альбом (с участием родителей).

Перед детьми ставится цель: получить недостающие знания, определить план исследовательской деятельности по теме. (Как в будущем представляют празднование Масленицы?)

Хозяйка: Проходите,

По стульчикам распол

Всех привечаем, душе

В тесноте, да не в обид

Все гости собрались? З

Собрались мы с вами,

приветить. А скажите,

катались? А в снежки

сложено, загадок, да поговорок. Вот и мы давайте некоторые из них сейчас вспомним. Вы послушайте загадки и скажите отгадки:

«Старик у ворот тепло уволок.

Сам не бежит, и стоят не велит» (Мороз)

«Бело покрывало на земле лежало,

Лето пришло, оно все сошло» (Снег)

«Без рук, без ног, а рисовать умеет» (Мороз)

«Скатерть бела весь мир одела» (Снег)

– Ребята! У русского народа, как и у других народов, есть свои песни, обычаи и праздники. А какой самый веселый русский праздник отмечается в конце зимы? (Масленица). Каждый день Масленица имеет свое название. Какие? (Дети отвечают). Верно. Давайте и мы сегодня вспомним этот праздник и повеселимся на славу! Согласны? Итак, Масленицу начинаем!

Первый день – <u>Встреча Масленицы</u>!

Скоморохи: (хором с бубнами)

Внимание! Внимание!

Веселое гуляние!

1скоморох: Здравствуйте ребята дорогие,

Маленькие и большие!

2скоморох: Здравствуйте, гости и гостюшки!

Молодцы веселые и молодушки!

1скоморох: Подходите ближе, подходите
Всем хорошие настроение предъявите!
2скоморох: Приходите, разомните кости!
Сегодня масленица приглашает в гости!
Вместе: Все повеселимся!
В играх, плясках закружимся!
Играют на бубнах, пляшут и поют:
«Ах вы, сени мои сени!»
Сени новые мои!
Сени новые, кленовые, решетчатые!
Выходила молода, за новые ворота,
За новые кленовые, за решетчатые!»

(Внезапно останавливаются и удивленно спрашивают друг у друга)

Скоморохи: А где же наша Масленица,
Наша Авдотья Изотьевна?
(Обращаясь к детям) – Ребята, вы ее видели? (Ответы детей)
А давайте вместе ее позовем: «Приезжайте к нам, Масленица
В гости на широкий двор»

Появляется свита с чучелом Масленицы, под звон бубенцов ее несут ряженые дети, за ними: Цыгане и Медведь, Зима.

Скоморохи: (хором)

Ура! К нам масленица пожаловала!

Едет Масленица дорогая!

Наша гостьюшка годовая!

1скоморох: Будем Масленицу величать,

Да блинами угощать.

2скоморох: Будем масленицу хвалить,

Да на саночках возить!

Хозяйка: Ребята, поздороваемся с Масленицей? (Дети здороваются)

Свита: (все вместе) Здравствуйте и вы, люди добрые!

Скоморох: В хоровод всех приглашаем,

Дружно песни запеваем!

Зима: Крепче за руки беритесь

И в два круга становитесь!

Свита: (все вместе) Будем петь и плясать,

Масленицу величать!

(Встают в круг, поют): «Масляна, масляна, куда ты идешь?

Потеряла лопаточку – не найдёшь!»

«Широкая Масленица,

Мы тобою хвалимся!

На горах катаемся,

Блинами объедаемся!»

Зима: Звонко, весело вы масленицу встречали.

А чем она знаменита, вы ребята, знаете?

Дети: Пирогами да блинами, да высокими горами!

Дорогая наша гостья, Масленица!

Дуня белая, Дуня румяная!

Коса длинная, три аршинная!

Лента алая, двуполтинная!

Платок беленький, новомодненький!

Лапти частые, головастые!

Здравствуй Масленица!

Хозяйка: Масленица – кривошейка!

Встретим тебя хорошенько!

С сыром, маслом, калачом

И с печеным яйцом.

Добро пожаловать!

Милости просим*! (скоморох ставит Масленицу у центральной стены, дети садятся)*

Все исполняют хоровод « Вот уж зимушка проходит» рус. нар. мел.,

Второй день масленицы – «Заигрыши»

Хозяйка: давайте играть в дразнилки.

(девочки и мальчики встают друг против друга и начинают дразниться)

Девочки: Николай, Николай, сиди дома не гуляй, в балалаечку играй!

Мальчики: Маринка – корзинка, прыгала, скакала, в болото упала!

Девочки: Ах ты, Сашка – таракашка, на сарай полезай, там кошку дерут, тебе хвостик дадут!

Мальчики: А ты, Наташка – пышка, на улицу вышла, на камушек села, три пышки съела!

Девочки: А у Васьки на носу, кошки ели колбасу!

Скоморох: Ну, хватит вам дразниться,

Давайте дальше веселиться!

Цыганка: Расступись народ честной,
Идет Медведюшка со мной.
Много знает он потех
Будет шутки, будет смех!
Ну-ка Мишенька, повернись,
Добрым людям покажись.
Ну-ка, Мишенька, покажи как девчонки
Молодушки в зеркальце глядятся, прихорашиваются. *(Медведь показывает)*
А как парни на работу бредут?
Покажи как с работы бегут?
Мишенька, а как Бабка-Ежка в бане париться, на полке вертится?
А бабка-то угорела, головушка заболела. Где заболела то?
А ты петь, Миша, умеешь? (Кивает)
Спой! (Рычит) Ой, ой, ой
Как Дуняша лихо пляшет, покажи, ножки хороши!
Ну-ка, гости, не зевайте,
И медведю помогайте!
<u>(Общая пляска) «Ровным кругом, друг за другом»</u>
Цыганка: Уж ты, Миша, утомился,
Что ж, народу поклониться! (Медведь кланяется и уходит)
Скоморох: Если дружно взять канат,

Потянуть вперед-назад.

И сказать при этом «Эх»,

Победит, наверно - Смех!

Игра «Перетягивание каната».

Хозяйка: Вижу, ловкие вы и сильные, друг другу не уступаете. Да уж, наверное, устали играть, заморились, да проголодались.

Скоморох: Давайте скорее следующий день объявлять.

Третий день - «лакомка».

Скоморох-Уж ты, масленица годовая,

Гостья наша дорогая!

Накорми нас блинами,

Угости пирогами!

Скоморох –Тин - тинка, подай блинка,

Оладышка - прибавышка, масленый кусок!

Тетушка, не скупись-

Масленым кусочком поделись!

Хозяйка: Ребята, а почему на Масленицу пекли именно блины*? (Блин-символ солнца, форма круга означает круглый год)*. Русский народ даже поговорки про блины сложил. Вы их знаете?

Без блинов не Масленица – без пирогов не именины.

Блин добро не один.

Блин брюха не портит.

Блин не клин – брюха не разобьет.

Скоморох: Я блинов бы съел с вершок. (Оглядывается). Где-то здесь стоит мешок.

(Скоморох показывает за занавесом мешок).

Скоморох: Я принес в честь праздника

Угощенье разное:

Пряники ,конфеты ,бублики

Для пригожей нашей публики.

(Мешок начинает шевелиться, двигаться вперевалочку).

Хозяйка: Что за чудо! Скок да скок!

Глянь-ка тронулся мешок!

Скоморох: Эй, хватайте его, ловите,

Поскорей мешок держите!

(Скоморохи и Хозяйка ловят мешок, не спеша его развязывают).

Хозяйка: Давайте-ка развяжем мешок и угостим весь честной народ, глядишь и нам по крендельку достанется.

Скоморох: А может и блинок достанется.

(Из мешка, доедая последний блин, вылезает Баба-Яга, на голове у нее венок из весенних цветов).

Баба-Яга: Здорово люди добрые! Поклон вам от меня, Весны-красны! (Кланяется). Привет от самого Лешего! Тьфу ты, от Лета! Встречалась я с ним на болоте…Тьфу ты, в полете! Когда, стало быть, к вам сюда спешила. Пора мне обязанности свои справлять!

Скоморох: Постой, постой, что-то тут не так. Эй, Весна! А есть ли у тебя паспорт?

Баба-Яга: Это у меня-то? Пачпорт? Есть! Во, глядите!

(Баба-Яга показывает Скомороху паспорт).

Скоморох: (читает): «Назначается долгожданной Весной на 2017 год».

Хозяйка: И печать есть! Глядите-ка! (Показывает паспорт детям).

Скоморох: И подпись заковыристая внизу.

Хозяйка: Ну-ка, ну-ка, что тут за подпись? (Берет и читает:)

«Кощей Бессмертный». А-а-а.

(Разочарованно машет рукой).

Скоморох: Уходи от нас, не хотим знать тебя и Весной принять тебя не можем.

Баба-Яга: Как же так? Я всю зиму готовилась, недоедал, недосыпала! Ну хоть поиграйте со мной, с красавицей Весной!

Хозяйка: Ну что ж, давайте поиграем.

<u>Игра-эстафета «Кто быстрее на метле прокатится»</u>

Баба-Яга: Хорошо поиграли. А теперь посмотрите, какая я ловкая да быстрая всех вас поймаю.

<u>Игра: « Чей кружок быстрее соберётся».</u>

Хозяйка: Эх ты, никого не поймала. Весна завалящая!

Баба-Яга: А какая, вам нужна?

Хозяйка: Настоящая!

Баба-Яга: (снимает венок с головы) Все, вопросов нету! Уезжаю! Эй, карету! (Ей дают метлу). Ну, попадетесь еще мне! Кручу, бурчу, хочу, не хочу. Метла, ступай, в избушку шагай!

(Звучат завывания ветра, Баба-Яга улетает на метле)

Хозяйка: Эх, всю лакомку Баба-Яга нам испортила. Ни блинков, ни пирожков не оставила!

Скоморох: придется объявлять четвертый день.

Скоморох: Четверг - Широкая Масленица

Зима: Русь талантами богата,

Русь талантами сильна

Коль станцуют нам ребята,

Значит, будет жить она!

<u>Общий флешмоб: « Блинчики»</u>

Хозяйка: Ух, какие у нас добры молодцы, а вот и красны девицы.

Хватить петь и плясать, пора пятницу с субботой объявлять.

Скоморох: **<u>Пятница тещины вечерки</u>**

Хозяйка: <u>Суббота золовкины посиделки</u>

Скоморох: А что делают в седьмой, воскресный день?

Хозяйка: <u>Воскресенье-проводы Масленицы!</u> Прощенный день!

Зиму провожаем, весну встречаем

Хозяйка: Наша Масленица дорогая, не надолго к нам пришла.

Мы думали на семь недель, а оказалось на семь дней.

Масленицу провожаем, Весну встречаем

Все - *(зовут Весну)*

Ясна краса

Идет Весна.

С голубою далью,

С Иваном да Марьей,

По лесам и полям,

Приходи скорее к нам,

К нашим масленым блинам.

(Под музыку входит Весна)

Весна: Здравствуйте ребята. Ну что ж, пришла пора зиму провожать - Масленицу жечь. Если дым от нее будет стелиться по земле, то год будет не урожайный, а если вверх пойдет - к урожаю.

- Собирайся детвора

Зиму провожать пора.

Зима: Скоро я совсем растаю.

Место Весне уступаю.

Пройдет время и опять,

Будете меня встречать.

А сейчас я ухожу

Хоть еще я постужу.

Поджигаем Масленицу.

(Зима уходит)

Все: Гори, гори ясно, что бы не погасло,

Гори, гори ясно, что бы не погасло.

Уходи зима кручина

Приходи весна красная,

Масленица воротись,

На новый год покажись.

А теперь, через весеннюю дугу милости просим,

Проходите и угощайтесь все блинами.

Угощение блинами.

Достигнутые результаты:

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности, стремление изучить и познакомиться с традиции родной страны. Работа по проекту помогла развить у них кругозор, эстетическую восприимчивость. Сделанная мной подборка различных песен хороводов и игр - на развитие двигательных и музыкальных способностей, дали возможность развивать у детей чёткую выразительную речь, мимику, движения. Дети получили возможность почувствовать себя свободными, раскрепощенными, обрели уверенность в себе, в своих силах, в умении мыслить, фантазировать.

Анализируя результаты проекта, я сделала вывод, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, проявляют чувство ответственности за себя и других. Реализуя проект, я ставила перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества. В методической копилке детского сада пополнение, проект на тему «Как мы масленицу провожали», а также общесадовский альбом иллюстраций и фотографий наших воспитанником на эту же тему.

Используемая литература:

1.Мельникова Л.И. ,Зимина А.Н., Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО «Гном-Пресс»2000г.

2.Пензулаева Л.И., Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.-М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС,2001.

3. Авторы сценарий: Кузнецовой Татьяны Ивановны г. Санкт-Петербург;

Чаплинской Светланы Викторовны; Емельяновой Марины Анатольевны;

Кондратовой Марины Иннокентьевны Лен. обл., Ломонос-й р-он.;

Поповой Елены Евгеньевны; Берниковой Неонилы Владимировны.

4.Даймедина И.П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992..

5. Павлова П.А., Горбунова И.В. «Расти здоровым, малыш!» Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006

6. Интернет – информация
http://dou.moy.su/news/proekt_maslenica_v_detskom_sadu/2013-03-11-295