

Принят
на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский
сад № 1»
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.



Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 1»
Мясоедова И.В.
Приказ № 01-24/01 от 01.09.17г

**Годовой план деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
на 2017-2018 учебный год**

г. Сорочинск

**Структура и содержание годового плана МАДОУ «Детский сад №1»
города Сорочинска**

№ п.п	Название раздела	Страница
1	Общие сведения	3
1.1	Структура образовательного учреждения и система его управления	4-5
2	Анализ работы за 2016-17 учебный год	
2.1	Образовательная деятельность	5-7
2.2	Результаты выполнения ООП ДО. Уровень готовности к школьному обучению выпускников ДОУ.	8-11
2.3	Организация учебного процесса	11-12
2.4	Кадровое обеспечение	13-17
2.5	Выводы, перспективы работы на следующий учебный год	17-21
3	Годовой план работы	
3.1	Цели и задачи работы МАДОУ №1	22
3.2	Организационно- управленческая деятельность	23-25
3.3	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	26-32
3.4	Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов	32-34
3.5	Система внутреннего контроля	35-38
3.6	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	39-42
3.7	Преемственность детского сада со школой	43-44
3.8	Административно-хозяйственная деятельность	44-46
4	Приложения к годовому плану	
	План работы музыкального руководителя	
	План работы по ПДД	
	План работы в рамках родительского всеобуча	
	План мероприятий («дорожная карта») по внедрению ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год	

1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1», (МАДОУ «Детский сад № 1»)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460026, Оренбургская область, город Сорочинск, улица Чапаева, дом 13, 8(3546) 4-13-40, Интернет-сайт: http://sormdou1.ucoz.ru Адрес электронной почты: s01sadik@gmail.com
Форма собственности	муниципальная
Учредительные документы	Устав утверждён приказом управления образования администрации г. Сорочинска от 31.08.2015 № 454
Лицензия	<i>лицензия</i> на право ведения образовательной деятельности, рег. № 2212, серия 56Л01 №0004202, от 07.12.2015 (бессрочная);
Руководитель, заместитель руководителя	Заведующий – Мясоедова Ирина Владимировна Заместитель заведующего – Фролова Валентина Павловна
Банковские реквизиты	ИНН 5617006139 КПП 561701001 ОГРН 1025602114339 ОКПО 36386558 ОКВЭД - 801001 ОКАТО – 53427000000 ОКТМО – 53727000 Л/счет:003 09 020 0 Расчетный счет:407018108000010000078 Отделение по Оренбургской области Уральского главного управления Центрального банка РФ г.Оренбург БИК-045354001
Организация деятельности (режим работы учреждения)	10,5-часового пребывания детей - с 8.00 до 18.30 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - Заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; - Заместитель заведующего по УВР - Завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - наблюдательный совет - управляющий совет; - общее собрание; - педагогический совет; - родительский комитет;
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего по УВР Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДООУ осуществляет Управление образования администрации Сорочинского городского округа. Также активное влияние на деятельность ДООУ оказывают Профсоюз работников образования В состав органов самоуправления ДООУ входят: • Наблюдательный совет; • Управляющий совет; • Общее собрание • Совет педагогов ДООУ; • родительский комитет; Заведующий МАДОУ «Детский сад №1» Мясоедова Ирина Владимировна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами. • Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»

	• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МАДОУ • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о Совете педагогов. • Положением о родительском комитете.
--	--

2. Анализ работы за 2016-2017 учебный год

2.1. Образовательная деятельность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную авторским коллективом Учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и утвержденную на Педагогическом совете.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

В дошкольном учреждении разработана и реализуется вторая часть программы, которая дополняет и расширяет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В реализации образовательной программы «Родная сторона» участвуют дети 3-7 лет. В целом ребёнок этого возраста осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Программа реализуется в образовательной деятельности и различных режимных моментах. Целью программы является становление патриотического сознания у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к культуре, природе и традициям родного края.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 1» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Длительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре,

познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях, стараются ориентироваться на современные подходы к организации образовательного процесса:

- уход от жестко регламентированного обучения школьного типа;
- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- обеспечение взаимосвязи образовательной деятельности с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.)
- широкое использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей; введение в обучение элементов проблемных задач открытого типа, имеющих разные варианты решений;
- использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций;
- обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него (а не только у взрослого);
- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие активности, инициативности ребенка, формирует уважение и доверие к взрослому.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, эффективность работы ДОУ

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 1» в течение учебного года успешно решал поставленные задачи и получил итоговые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальный маршрут развития каждого ребенка. В нашем дошкольном учреждении педагогическая диагностика проводится на основании положения о мониторинге, на начало учебного года (октябрь) и конец учебного года (май). В проведении мониторинга участвуют заместитель заведующего, педагоги, музыкальный руководитель. Итоги мониторинга рассматриваются на итоговом педагогическом совете, для определения целей и задач работы дошкольного учреждения на следующий год. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития на основе развития индивидуальных качеств. Форма проведения диагностики это наблюдения, беседы, анализ продуктивной деятельности ребенка. В новом учебном году необходимо продолжить работу по систематизации диагностического инструментария.

Данные о результатах диагностики в рамках образовательной программы показали следующие результаты.

В ходе проведения наблюдений за адаптацией детей к условиям детского сада была выявлена из 22 детей: легкая степень адаптации: 72% - 16 детей. Средняя степень адаптации: 28% - 6 ребенка. Поведение детей нормализовалось за 10-15 дней.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие».

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшая группа 32 ребенка		Средняя группа 25 детей		Старшая группа 32 ребенка		Подготовительная "А" группа 19 детей		Подготовительная "Б" группа 28 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	27(84%)	18 (72%)	22 (88%)	19 (60%)	28 (88%)	5 (26%)	16 (84%)	12 (43%)	23 (82%)
Средний	-	5(16%)	7(28)	3(12%)	13(40 %)	4(12%)	14(74%)	3(16%)	16(57)	5(18%)
Низкий		0%			0%	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшая группа 32ребенка		Средняя группа 25 детей		Старшая группа 32 ребенка		Подготовительная "А" группа 19 ребенка		Подготовительная "Б" группа 28 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	26(81%)	19 (76%)	23 (92%)	22 (68%)	29(91%)	13 (68%)	18(94%)	20(71%)	26(92%)
Средний	-	6 (19%)	6 (24%)	2(8%)	11 (32%)	3(9%)	6 (32%)	1(6%)	8(29%)	2(8%)
Низкий	-	0%	0	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшая группа 32ребенка		Средняя группа 25 детей		Старшая группа 32 ребенка		Подготовительная "А" группа 19 ребенка		Подготовительная "Б" группа 28 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	25(78%)	17(68%)	21(84%)	24(75%)	27(84%)	7(37%)	17(89%)	15(53%)	23(83%)

Средний	-	7(22%)	8(32%)	4(16%)	8(25%)	5(16%)	11(58%)	2(11%)	12(43%)	5(17%)
Низкий	-	0	0	0	0	0%	1(5%)	0	1(4%)	0%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшая группа 32 ребенка		Средняя группа 25 детей		Старшая группа 32 ребенка		Подготовительная "А" группа 19 ребенка		Подготовительная "Б" группа 28 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	18(56%)	16 (64%)	19 (76%)	21 (66%)	25 (78%)	6 (31%)	15 (78%)	9 (32%)	22 (78%)
Средний	-	12 (38%)	7 (28%)	5 (20%)	10 (31%)	7 (22%)	12 (64%)	4 (22%)	18 (64%)	7 (22%)
Низкий	-	2(6%)	2(8%)	1(4%)	1(3%)	0	1(5%)	0%	1(4%)	0

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшая группа 32 ребенка		Средняя группа 25 детей		Старшая группа 32 ребенка		Подготовительная "А" группа 19 ребенка		Подготовительная "Б" группа 28 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	27 (84%)	19 (76%)	22 (88%)	20 (63%)	30 (93%)	10 (53%)	16 (84%)	16 (57%)	24 (85%)
Средний	-	5 (16%)	6 (24%)	3 (12%)	12 (37%)	2 (7%)	9 (47%)	3 (16%)	12 (43%)	4 (15%)
Низкий	-	0%	0	0	0%	0	0%	0	0%	0%

Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям, определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах освоения программы.

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности определяется конкретными

задачами образовательных областей, с учётом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть образовательные области, над которыми необходимо углубить и улучшить работу: речевое развитие — продолжать работу по звуковой культуре речи, обучению грамоте, чтению художественной литературы, обучению рассказыванию. Причин столь низкого уровне освоения образовательной области « Социально-коммуникативное», несколько: маленький речевой запас детей, увеличилось количество детей с дефектами речи и задержкой речевой развития.

Педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальным формам работы с детьми по развитию речи, разработать индивидуальные маршруты для детей с задержкой речевого развития. Администрации ДООУ активизировать работу с педагогами в рамках консультаций и семинаров по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста.

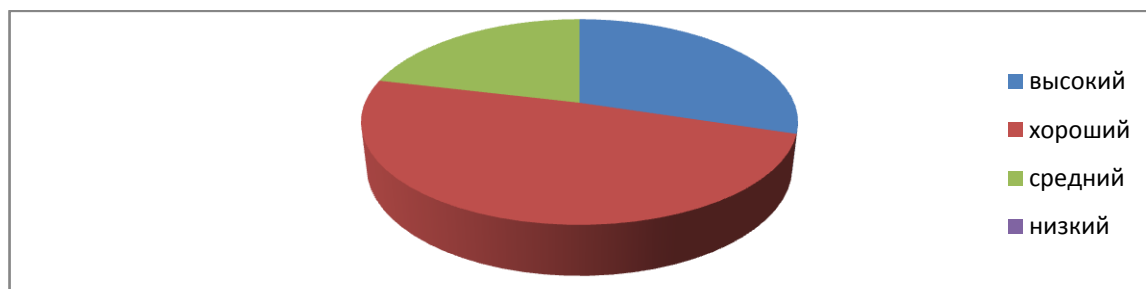
С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение было проведено диагностическое исследование, где использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личности сферы ребёнка. Исследования проводились воспитателями группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет в подгрупповой и индивидуальной форме.

Уровень готовности к школьному обучению выпускников МАДОУ « Детский сад № 1»

Итоговые показатели за 2015-2016 и 2016-2017 учебный год

Учебный год	Количество выпускников	Уровень развития			
		высокий	хороший	средний	низкий
2015-2016	47(100%)	15(38%)	22(42%)	10(20%)	-
2016-2017	47 (100%)	14 (28%)	23(48%)	10(24%)	-

Диаграмма уровня готовности выпускников к школьному обучению 2016-2017 учебный год.



Решению годовых задач способствовало:

- индивидуальный и дифференцированный подход к личности ребенка. Педагогически грамотная организация ключевых творческих дел, проведение ООД в традиционной и нетрадиционной формах, использование проектного метода в работе педагогами;
- повышение профессионального мастерства педагогов, через участие в городских методических объединениях, городских и всероссийских конкурсах различной направленности, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, организация деятельности всего педагогического коллектива;
- оснащение педагогического процесса необходимыми пособиями и игровым материалом, соблюдение санитарных норм и правил, улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения.

Показатели уровня подготовки детей к школе по ДООУ: высокий уровень развития имеют – 14 детей, хороший – 23 детей, средний – 10 детей, низкий – отсутствует.

Педагогами группы велась активная работа по подготовке детей к школьному обучению. К данному виду деятельности привлекались и родители обучаемых в рамках проведения консультаций, размещение информации в родительских уголках, мастер-классов, различных видах досугов, родительских всеобучах (дети совместно с родителями).

Качество подготовки выпускников ДООУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех выпускников.

2.3.Организации учебного процесса

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 1» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объём.

Структура учебного плана включает в себя расписание образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Длительность образовательной деятельности, максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями определены в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной).

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования: отражает специфику нашего образовательного учреждения; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги: учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется

образовательный процесс. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность, совместную и самостоятельную деятельность, периоды приёма пищи, и дневной сон разработан режим дня на тёплый и холодный период.

Вывод: образовательный процесс строиться с учётом требований ФГОС ДО. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня. В ДОУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к содержанию детей дошкольного возраста. Педагогическое образование родителей (законных представителей обучающихся) осуществляется через использование наглядных пособий, бесед, консультаций, родительских всеобучей, творческих гостиных.

2.4. Кадровое обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами: педагогическими, руководящими и иными на 100%.

Информация о количестве штатных единиц

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1» города Сорочинска на 01.09.2017г

№ п/п		Количество штатных единиц	Количество физических лиц
1	Административный персонал	1.5	2
	Заведующий	1	1
	Заместитель заведующего	0.5	1
2	Учебно-вспомогательный персонал	7.05	7
	Младший воспитатель	7.05	7
3	Обслуживающий персонал	10.75	11
	повар	2	2
	рабочий по стирке и ремонту спецодежды (белья)	1.75	1
	завхоз	1	1
	кухонный работник	1	1
	подсобный рабочий	0.5	1
	кастелянша	0.5	1
	дворник	1	1
	сторож	3	3
4	Педагогический персонал	10.80	9

	воспитатель	9	8
	муз. руководитель	1.5	1

Общее	Распределение по образованию
-------	------------------------------

	Вакансия	0.3	
	ВСЕГО работающих	30.10	20

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утверждённом приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28.08.2010 года № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011 года № 448н.

Педагогическую деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 10 педагогов

		по образованию				имеют педагогическое образование				имеют педагогическое (дошкольное) образование			
вс ег о	%	высшее		средне специальное		высшее		средне специальное		высшее		средне специальное	
		вс ег о	%	всего	%	всег о	%	всего	%	всег о	%	всего	%
10	100	6	60	4	40	6	60	4	40	1	10	4	40
Общее количес тво		Распределение по стажу работы											
вс ег о	%	0-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		Свыше 20 лет					
		всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				
10	100	2	20	-	-	2	20	6	60				
По квалификационной категории													
высшая		I категория		без категории		соответствие							
всего	%	всего	%	всего	%	всего	%						
-	--	7	70	-	-	3	30						
По возрасту													
20-25 лет		25-30 лет		30-40 лет		40-50 лет		50 и выше					
всег о	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%				
-	-	1	10	-	1	4	40	3	30				

№ п/п	ФИО (полностью)	Дата рождени	Образован ие	Педаго гическ	Специальн ость по	Нагрузка	Категория и дата
----------	--------------------	-----------------	-----------------	------------------	----------------------	----------	---------------------

		я		ий стаж	диплому		аттестации
1	Мясоедова Ирина Владимиров на	05.06. 1972	Высшее педагогиче ское	17лет рук. 13лет	Учитель географии	1.0	Соответствие 26.11.2015год
2	Фролова Валентина Павловна	17.11. 1988	Высшее педагогиче ское	5лет	Социальны й педагог	0.5 ставки зам.зав 0.5 ставки воспитате ля	Первая, 30.11.2016год
3	Шамбазова Мавлюда Мансуровна	19.09. 1961	Высшее педагогиче ское	25	Учитель начальных классов	1.0	Первая, 25.12. 2014год
4	Юмагулова Альбина Абдувахабов на	28.02. 1974	Высшее педагогиче ское	22	Воспитател ь ДОУ	1.5	Первая, 30.11.2016г
5	Болкунова Наталья Петровна	15.09. 1966	Среднее специально е педагогиче ское	31	Воспитател ь ДОУ	1.5	Первая, 04.02.2016г
6	Бобылева Оксана Геннадьевна	12.01. 1975	Среднее специально е педагогиче ское	23	Воспитател ь ДОУ	1.5	Первая, 04.02.2016г
7	Самойлова Любовь Николаевна	10.04. 1961	Среднее специально е педагогиче ское	35	Воспитател ь ДОУ	1.0	Первая, 29.12. 2016г
8	Емельянова Анна Николаевна	19.06. 1977	Высшее Педагогиче се	18	Учитель биологии	1.0	Соответствие заним.должно сти 08.11. 2015г
9	Горбунова Татьяна Николаевна	07.06. 1985	Среднее специально е педагогиче ское	1	Воспитател ь ДОУ	1.0	Соотв заним. долж октябрь,2016г
10	Жукова Елена Александров на	22.06. 1975	Высшее педагогиче ское	16	педагогика	1.5	Первая, 07.04. 2016г

Характеристика кадрового состава МАДОУ «Детский сад № 1»

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов деятельности детей, создании условий для их развития. Этому способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования. Все педагоги ДООУ в течении 2015г-2017г прошли курсовую подготовку. Педагоги повышают свой профессиональный уровень в ДООУ и в сотрудничестве с методической службой города.

Участие педагогов в методической работе за 2016-2017 учебный год

Ф.И.О. педагога	Участие в МО в 2015-2016 учебном году
<i>заместитель заведующего</i>	
1. Фролова Валентина Павловна	Участие в стажерской площадке ФГОС ДО
<i>воспитатели ДООУ</i>	
2. Юмагулова Альбина Адбувахобовна	Участие в МО, разработка ООД
3. Болкунова Наталья Петровна	Участие в МО, разработка ООД
4. Бобылева Оксана Геннадьевна	Участие в МО, разработка ООД
5. Самойлова Любовь Николаевна	Участие в МО, разработка ООД
6. Горбунова Татьяна Николаевна	Участие в МО, разработка ООД
<i>музыкальный руководитель</i>	
6. Жукова Елена Александровна	Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года» в номинации за «Профессионализм и мастерство», Диплом II степени участника Всероссийского конкурса «Экологический калейдоскоп», Свидетельство о публикации «Всероссийский портал образования», Диплом III степени участника муниципального конкурса по подготовке музыкального зала к Новому году и рождеству

Вывод: педагогическими кадрами штат укомплектован полностью. За последние годы текучести кадров нет. Общее число педагогов составляет 10 человек. За время функционирования ДООУ сложилась устойчивая система повышения профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в годовом плане работы детского сада.

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения

отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДОУ.

Для повышения профессионального уровня в перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, ДОУ, Всероссийских конкурсах, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

2.5. Выводы, перспективы работы на следующий год

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» и основным направлениям развития детей.

Информатизация дошкольного образования - это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДОУ. Которая обеспечивает:

- создание единого информационного образовательного пространства ДОУ;
- активное использование сети Интернет в образовании;
- использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

На заместителя заведующего ложится основная нагрузка по созданию информационно-методического сопровождения:

- создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДОУ;
- обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом;
- создание медиатеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов;

Всё это открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических технологий (проектная деятельность, проблемное обучение).

Проводимая с педагогами методическая деятельность была направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности нашего учреждения.

Перед педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 1» в 2016 — 2017 учебном году была поставлена цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Годовая цель решалась через задачи:

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром через создание

благоприятных условий для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

- формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников к культурному наследию своего края, православным праздникам и народным традициям своего народа в процессе установления межличностных отношений.

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения психолого--педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Задачи решались с внедрением инновационных педагогических технологий в рамках требований ФГОС ДО.

В течение 2016-2017 учебного года в ДОО с педагогами организованы и проведены консультации:

Для всех педагогов

- Календарно-тематическое планирование в новом учебном году.
- Создание педагогических условий для речевого развития ребенка.
- Использование ЭОР для развития логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления.
- Как воспитать нравственно-волевые качества ребенка.
- Как знакомить дошкольников с историей человечества.

Для начинающих педагогов

- Планирование образовательного процесса в режиме дня
- Организация образовательного процесса в рамках реализации Образовательной программы ДО МАДОУ
- Требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию Образовательной программы ДО МАДОУ

Для педагогов подготовительных к школе групп

- Планируемые итоговые результаты освоения детьми 6-7 летнего возраста Образовательной программы ДО МАДОУ

Для педагогов первой категории

- Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога.

Семинары-практикумы

Методика ведения педагогических наблюдений как основа индивидуализации образования.

Создание развивающей предметнопространственной среды в ДОО с учетом требований ФГОС ДО.

Психологические закономерности развития игры в дошкольном образовании.

Организация взаимодействия с детьми дошкольного возраста с учетом принципов системно-деятельностного подхода.

Электронные образовательные ресурсы для дошкольников.

Инновационные игровые технологии в обучении дошкольников.

Взаимодействие ДОО с семьей ребенка как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС ДО.

Информационные технологии в дошкольном образовании.

Система контроля в ДОО реализует годовые задачи, выстраивалась по следующим направлениям;

Оперативный контроль:

- готовность групп к Новому учебному году
- Организация ППРС в соответствии с ФГОС
- Планирование ООД в соответствии с ФГОС
- Анализ адаптации вновь принятых детей
- Обеспеченность образовательного процесса методическими пособиями, программами
- Организация работы с семьями социального риска
- организация питания детей

Систематический контроль:

- состояние документации воспитателя
- анализ заболеваемости
- проведение оздоровительных мероприятий
- выполнение решений педсоветов

Тематический контроль:

«Организация и функционирование уголков природы в группах МАДОУ «Детский сад №1»

«Эффективность проведения закаливающих мероприятий»

Фронтальный контроль

«Организация образовательной деятельности» .

Результаты проведенного внутреннего мониторинга рассмотрены на педагогических советах, аппаратных совещаниях. Определены ряд мероприятий направленных на выполнение рекомендаций по итогам контроля.

На 2016-2017 год для решения задач были запланированы и проведены 5 педсоветов:

-Организация воспитательно-образовательной работы МАДОУ в новом 2016-2017 учебном году.

-Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ

- Детский сад и семья:

аспекты взаимодействия

Системный подход к здоровью — основа формирования всесторонне развитой личности»

- Результативность работы ДОУ в 2016-2017 учебном году

Развитию партнёрских взаимоотношений с семьями обучающихся по вопросам развития и воспитания ребёнка и пропаганде здорового образа жизни в семьях детей способствовали нетрадиционные формы работы:

- наглядно-педагогическая пропаганда;
- день открытых дверей;
- анкетирование родителей;
- общие и групповые родительские собрания;
- индивидуальные консультации по запросам родителей;
- творческие гостиные;
- тематические вечера;
- досуговая деятельность;
- конкурсы, выставки.

В дошкольном учреждении для реализации ОП ДО создаётся разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, где учитываются следующие критерии:

- возрастные особенности детей;

- разнообразие тематики материалов и оборудования, их доступность;
- воспитательный и развивающий характер;
- учёт полоролевой специфики;

учёт принципа интеграции образовательных областей.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО программа строится с учётом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Решение программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенные развивающим материалом: книги, игрушки, материалы для творчества. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной деятельности детей, которая позволяет обучающимся выбирать в течение дня для себя интересные занятия, игрушки.

Каждая группа имеет свои черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей, опыт работы воспитателей в группе.

Созданная педагогическим коллективом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность учёт возрастных особенностей детей, что позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создавать возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов её осуществления и взаимодействий с окружающими.

Такая развивающая предметно-пространственная среда позволяет обучающимся решать конкретные задачи, вовлекать детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Вывод: в 2016-2017 учебном году в соответствии с годовым планом прошли все организационно-методические мероприятия.

Необходимо пополнить методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивающего возможность освоения детьми ОПДО с учётом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с ФГОС ДО.

Цели и задачи деятельности МАДОУ «Детский сад №1» на 2017-2018 учебный год

Целью деятельности дошкольного учреждения, является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1. Продолжить работу по созданию условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивающих развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Организовать работу педагогического коллектива по достижению положительной динамики в развитии речи детей.
3. Продолжить работу по формированию духовно-нравственных качеств у дошкольников к культурному наследию своего края, православным праздникам и народным традициям своего народа в процессе установления межличностных отношений
4. Взаимодействовать с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные направления:

1. Создание условий для сохранения жизни и укрепления здоровья обучающихся, обеспечивающих безопасное и комфортное пребывание в дошкольном учреждении с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
2. Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня.
3. Привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.
4. Развитие информационной доступности и открытости дошкольного учреждения.
5. Подготовка детей к систематическому обучению на уровне модели «личность выпускника детского сада»

І раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»

1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»

Цель: Создание благоприятных условий для получения качественного образования, воспитания и развития здорового гармоничного человека.

Мероприятия	Ответственн ые	срок	Предполагаемый результат
Составление самообследования о деятельности ДОУ	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед	август	Размещение отчета о самообследовании на сайте ДОУ
Своевременная подготовка ДОУ к началу 2017-2018 учебному году	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед Матюшина О.В. Завед.хоз	август	Акты готовности дошкольного учреждения к новому учебному году
Разработка и утверждение учебного плана, календарного учебного графика.	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед	август	учебный план, календарный учебный график
Разработка и утверждение годового плана деятельности учреждения	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед	август	годовой план деятельности учреждения
<i>Инструктажи:</i>	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед	Сентябрь, март	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Охрана жизни и здоровья детей		Декабрь, май	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Охрана жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий		Октябрь, апрель	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Охрана труда при использовании технических средств обучения		Ноябрь, июнь	Запись в Журнале
– Противопожарная безопасность			

			регистрации инструктажа
– Действия персонала при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны		Ноябрь, май	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Охрана труда на рабочем месте		октябрь , апрель	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Антитеррористическая защищенность обучающихся и сотрудников ДОУ		Ноябрь, июнь	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Заключение договор с законными представителями (родителями) воспитанников		В течении года	
<i>Внутренний контроль:</i> – Организация питания в группах	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед	Сентябрь, май	Соблюдение режима дня
– Соблюдение санитарных норм и правил	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед	Ноябрь, май	Соблюдение требованиям СанПиН
– Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед	Декабрь, июнь	Соблюдение инструкций
– Обеспечение безопасного пребывания обучающихся в дошкольном учреждении	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед	Сентябрь, июль	Соблюдение инструкций
<i>Производственные совещания</i> – Правила внутреннего распорядка дня	Мясоедова И.В. Заведующий	Сентябрь, январь, май	Соблюдение сотрудниками трудовой дисциплины. Совершенствование деятельности по охране

– Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ – Выполнение инструкций по охране труда															труда и предотвращению травматизма
Административное совещание Актуальные вопросы функционирования ДОУ	Мясоедова И.В. Заведующий														Принятие решений
– Учет посещаемости и заболеваемости обучающимися	Ст. медсестра		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Принятие решения
– Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» за год	Мясоедова И.В. Заведующий							+							Форма № 85К
– Анализ деятельности дошкольного учреждения в летний оздоровительный период	Фролова В.П. Зам.завед														Протокол Педагогического Совета № 4
– Мониторинг посещаемости обучающимися МАДОУ «Детский сад № 1»	Мясоедова И.В. Заведующий		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Табель посещаемости

2 блок: «Научно методическое обеспечение образовательного процесса»

Педагогические советы

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Срок	Предполагаемый результат
Педагогический совет № 1 Установочный педсовет:	- готовность образовательного учреждения; - утверждение плана работы на 2017-2018 учебный	Мясоедова И.В. Заведующий	Август 2017	Акт готовности приказ

Подготовка к педсовету	Практикум	Речевое развитие детей посредством метода наглядного моделирования (мнемотехника)	Юмагулова А.А. Бобылева О.Г.	октябрь	Рекомендации
	Консультация для педагогов	Рекомендации по проведению занятий по развитию речи	Фролова В.П. Зам.заведующего	октябрь	Рекомендации
	Выставка	Дидактические пособия для речевого развития	Педагоги ДОУ	ноябрь	Методическое обеспечение
	Творческая гостиная	Изготовление информационного буклета для родителей «Игры и упражнения для развития речи детей»		ноябрь	Рекомендации

Педагогический совет №3 Создание условий для реализации части программы формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС	-выполнение решений предыдущего педсовета; - формирование системы нравственного воспитания в условиях ФГОС	Мясоедова И.В Самойлова Л.Н. Шамбазова М.М	февраль	выступление
	-отчет педагогов по теме самообразования	Самойлова Л.Н. Шамбазова М.М		Отчет
	- выступление «Игры и упражнения способствующий формированию патриотических чувств у детей»	Горбунова Т.Н		выступление
Подготовка к педсовету				
Практикум	Детские народные подвижных игры	Самойлова Л.Н	январь	Практические рекомендации
Консультация для педагогов	Развитие театрализованной игры	Жукова Е.А.	февраль	Рекомендации
Творческая гостиная	«Виды театров для	Емельянова А.Н.	февраль	Консультация

		дошкольников»			
	Педагогический совет № 4 Современный дошкольник – крепкий союз взаимодействия семьи и ДОУ	- выполнение решений предыдущего педсовета - Нетрадиционные формы взаимодействия детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО - Отчет педагогов по темам самообразования	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед Болкунова Н.Н Бобылева О.Г. Юмагулова А.А	апрель	Протокол педсовета
	Подготовка к педсовету Семинар	Педагоги и родители – творческий тандем	Фролова В.П. Зам.завед	апрель	Рекомендации
	Консультация для педагогов	Как воспитать в ребёнке творческую личность?	Бобылева О.Г.	апрель	Практические советы
	Круглый стол	Современный дошкольник крепкий союз взаимодействия семьи и ДОУ	Емельянова А.Н., Самойлова Л.Н.	март	Просмотры

	Педагогический совет № 5 Результаты работы МАДОУ за 2017-18 учебный год	- выполнение решений предыдущего педсовета - Результаты фронтального контроля «Уровень освоения детьми ООП ДО» - обобщение опыта « Нравственное воспитание ребенка дошкольного возраста посредством сказок в соответствии с ФГОС ДО» - О переходе на летний режим работы» - определение кандидатур на награждение на уровнях ДОУ, УО	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед Емельянова А.Н. Мясоедова И.В. Заведующий Болкунова Н.П.	май	Справка Выступление Приказ ходатайство
	Подготовка к педсовету	Организация двигательной активности детей на прогулке в летний период	Фролова В.П. Зам.завед Воспитатели групп	май	Практические советы

		Результаты уровня готовности выпускников ДОУ, результаты мониторинга	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед Воспитатели групп	май	справка
	Открытый просмотр	Наши успехи	Емельянова А.Н., Самойлова Л.Н.	апрель	справка

3 блок: «Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов»				
Цель: <i>Повышение профессиональной методической компетентности педагогов, стимулирование их творческой, методической активности</i>				
Форма организации мероприятия		Ответственные	Срок	Предполагаемый результат
Аттестация педагогических работников	Емельянова Анна Николаевна	Фролова В.П. Зам.завед	сентябрь	Протокол аттестационной комиссии
Повышение квалификации педагогических работников	Бобылева Оксана Геннадьевна Болкунова Наталья Петровна Юмагулова Альбина Абдувахабовна Любовь Самойлова Любовь Николаевна	Фролова В.П. Зам.завед	Август 2018г Август 2018г Август 2018г	Сертификат

			Август 2018г	
Участие педагогов в МО городского округа	ГМО воспитателей ГМО муз.руководителей	Фролова В.П. Зам.завед	В течении года по плану работы ГМО	рекомендации
Работа педагогов по темам самообразования	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Емельянова А.Н.	Май	Выступление педсовет №5
	«Изобразительная деятельность как средство формирования ценностного отношения к природе»	Шамбазова Л.М.	февраль	Выступление педсовет №3
	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»	Юмагулова А.А.	апрель	Выступление педсовет №
	«Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Бобылева О.Г.	апрель	Выступление педсовет №4
	«Роль русской народной культуры в духовно-нравственном развитии ребенка»	Самойлова Л.Н..	февраль	Выступление педсовет №3
	«Развитие личности в процессе духовно-нравственного воспитания»	Фролова В.П.	май	Выступление педсовет №5
	«Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС»	Болкунова Н.П.	апрель	Выступление педсовет №4

	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Горбунова Т.Н.	февраль	Выступление педсовет №3											
Неделя творческого мастерства	Открытые просмотры образовательной деятельности	Самойлова Л.Н. Емельянова А.Н. Бобылева О.Г. Болкунова Н.П.	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь	Рекомендации											
Изучение и обобщение, распространение и внедрение собственного педагогического опыта															
Ф.И.О. педагога	Тема собственного педагогического опыта	Форма работы	Срок	Предполагаемый результат											
Изучение и создание собственного педагогического опыта															
Емельянова А.Н.	Нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством сказок в соответствии с ФГОС ДО дошкольников	отчет	май	Выступление на педагогическом совете №5											
4 блок: «Внутренний контроль в ДОУ»															
Цель: Формирование информационной базы для оценки работы педагогических кадров, побуждение исполнителей к продуктивной деятельности. Диагностика качества процессов, обеспечивающих результат.															
Оперативный контроль															
Тема проверки	2017 год				2018 год								Ответственный	Предполагаемый результат	Где рассмотрено
	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08			

Ведение документации педагогом в группе	+			+					+			+	Фролова замест.завед В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей
Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Фролова замест.завед В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Фролова замест.завед В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей
Организация и проведение занятий по развитию речи в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Фролова замест.завед В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей
Соблюдение режима дня в младших возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мясоедова И.В. Заведующий	Карта проверки	Совещание при заведующей
Работа с детьми с ОВЗ	+			+			+			+			Фролова замест.завед В.П.	Справка	Совещание при заведующей
Готовность к началу учебного года	+											+	Мясоедова И.В. Заведующий	Акт	Совещание при заведующей
Организация самостоятельной деятельности на прогулки	+			+				+	+	+	+	+	Мясоедова И.В. Заведующий	Карта проверки	Совещание при заведующей
Умение детей самостоятельно использовать подвижные игры	+			+				+				+	Фролова замест.завед В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей
Оценка эффективности физкультурного занятия		+						+			+		Фролова замест.завед В.П.	Справка	Совещание при заведующей

Организация игровой деятельности в режиме дня			+			+			+			+	Фролова замест.завед	В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей
Культура поведения за столом, эстетика оформления сервировки стола	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Фролова замест.завед	В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей

Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мясоедова И.В. Заведующий	Анализ	Совещание при заведующей
Соблюдение режима дня, учебной нагрузки, двигательной активности, организации прогулок	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Фролова замест.завед В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей
Планирования образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Фролова замест.завед В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей
Организация индивидуальной работы с детьми по развитию речи	+			+			+			+				Карта проверки	Совещание при заведующей
Организация и оформление наглядной информации для родителей		+			+			+			+			Карта проверки	Совещание при заведующей
Контроль за организацией по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений			+			+			+					Карта проверки	Совещание при заведующей
Проведение родительских собраний в группе	+		+				+		+					Карта проверки	Совещание при заведующей
Организация работы по индивидуальной оценке развития ребенка		+							+					Карта проверки	Совещание при заведующей
Развивающая среда			+					+					Мясоедова И.В.	Карта	Совещание

с учетом речевой деятельности													Заведующий	проверки	при заведующей
Подготовка педагогов к ООД		+			+				+				Фролова замест.завед В.П.	Карта анализа ОД	Совещание при заведующей
Проведение утреннего фильтра	+			+							+		Фролова замест.завед В.П.	Карта проверки	Совещание при заведующей
Тематический контроль															
Тема проверки	Вид проверки		Объекты проверки				Срок проведения проверки				Срок подготовки итогового документа			Предполагаемый результат	
Анализ педагогической деятельности по созданию развивающей предметно-пространственной среды для речевого развития детей	Тематическая № 1		Оценка профессионального мастерства педагогов по развитию речи у дошкольников				октябрь				ноябрь			Аналитическая справка, приказ по итогам проверки, педагогический совет №2	

Фронтальный контроль

Тема проверки		Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
Анализ уровня освоения детьми образовательных областей Программы дошкольного образования	Фронтальный контроль	октябрь, май	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. замест.завед Воспитатели	Справка о результатах мониторинга, педагогический совет №2, №5

5 блок: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»

Цель: Координация усилий детского сада и семьи по вопросам воспитания, образования развития обучающихся: психолого-педагогическое просвещение родителей; повышение воспитательного потенциала семьи, общей культуры.

[illegible]

[illegible]

Родительские собрания (групповые)	Организационное (все группы)		+									Протокол
	Речь ребенка и возможности ее развития (2-3)	Воспитатели			+							Протокол
	Развитие самостоятельности (2-3)						+					Протокол
	Наши верные друзья – полезные привычки (3-4)				+							Протокол
	Эмоциональное самочувствие ребенка (3-4)						+					Протокол
	Роль семьи в речевом развитии ребенка (4-5)				+							Протокол
	Здоровье в порядке – спасибо зарядке! (4-5)						+					Протокол
	Секреты психологического здоровья (5-6)				+							Протокол
	Растим любознательных детей (5-6)						+					Протокол
	Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста (6-7)				+							Протокол
	Готовность детей к школе (6-7)						+					Протокол
	Итоговое (все группы)									+		Протокол
Творческая гостиная	Рисуем песком, крупой, нитками (3-4)	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. замест.завед		+								Выставка поделок
	Играем в театр (3-4)					+						Пальчиковый театр
	Волшебные поделки (4-5)						+					Поделки

	Знакомимся с нетрадиционными формами рисования (4-5)	Воспитатели								+		выставка
	В стране оригами (5-6)				+							Поделки из бумаги
	Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка (5-6)								+			Детские рисунки
	Тестопластика (6-7)							+				Выставка поделок
	Пасхальный перезвон (6-7)								+			Поделки из бумаги
Взаимодействие с родительским комитетом	Участие родителей в подготовке праздничных утренников и детского досуга	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед	+			+			+		+	Праздничные мероприятия
	Благоустройство территории		+									
	Участие в составлении плана работы на учебный год										+	Годовой план деятельности ДОУ
Досуговая деятельность	День Знаний	Мясоедова И.В. Заведующий Фролова В.П. Зам.завед Воспитатели Жукова Е.А. муз.руков	+									Развлечение
	Для Вас, работники дошкольного учреждения!			+								Праздничный концерт
	Капустные посиделки			+								развлечение
	Моя страна – моя Россия!				+							Познавательный досуг
	«Шляпы разные нужны, шляпки всякие важны»				+							Конкурсная программа
	Чудеса под Новый год					+						Праздник
	Масленица							+				Развлечение
	«Вперед, мальчишки!»							+				Конкурсная программа
	«Чудесный праздник – мамин день»								+			Праздник
	«Верб, верба, вербочка» Праздник Пасхи								+	+		Развлечение Развлечение

[illegible]

6 блок: «Преемственность детского сада со школой»

Цель: Обеспечение преемственности в содержании процесса развития, обучения и воспитания детей в ДОУ и начальной школе.

Направление деятельности	Мероприятия	Тематика	Ответственный	2017 год				2018 год					Предполагаемый результат
				09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Работа с детьми	День знаний	1 сентября - День знаний	Фролова В.П. Зам.завед Жукова Е.А муз.руков воспитатели	+									Праздник в ДОУ
	Выставка детских работ	Что мы знаем о школе?	Воспитатели		+								Детские работы
		Скоро в школу нам пора										+	
	Посещение детьми подготовительных групп школы	Посещение библиотеки				+			+				
		Посещение музея											
Работа с педагогами	Обучающие пособия и дидактические игры	Я готовлюсь к школе	Фролова В.П. Зам.завед					+					Выставка
	Консультация	Как научить ребенка учиться	Фролова В.П. Зам.завед			+							Рекомендации
	Педагогическая гостинная	Взаимопосещения педагогами ДОУ и СОШ занятий по развитию речи, ФЭМП	Фролова В.П. Зам.завед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Карты взаимопосещений
Работа с родителями	Родительское собрание	Каким мы видим первоклассника	Фролова В.П. Зам.завед								+		Протокол

	Консультация	Компоненты готовности к систематическому обучению	Воспитатели подгот. групп			+								Рекомендации
		Профилактика социальной дезадаптации детей старшего дошкольного возраста	Учитель нач. классов								+			Памятка
	Консультация для родителей	Будущий первоклассник	Педагоги групп		+									Стенд для родителей
	Детско-родительские отношения	Готовность родителей к обучению ребенка в школе	Фролова В.П. Зам. завед. Воспитатели группы Учитель нач. классов	+								+		Рекомендации

II раздел: «АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: Развитие материально-технической базы МАДОУ, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и коллектива.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	2017				2018								Предполаг аемый результат
			09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08	
Пожарная безопасность															
1	Проверка первичных средств пожаротушения	Матюшина О.В завхоз												+	Запись в техниче ском паспорт е

2	Составление плана проведения новогодних утренников	Мясоедова И.В. Заведующий			+										Приказ
3	Инструктажи с сотрудниками при проведении массовых мероприятий	Мясоедова И.В. Заведующий				+									Запись в журнале инструктажей, приказ
4	Проведение тренировочных эвакуаций	Мясоедова И.В. Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	акт
5	Проверка работоспособности системы оповещения при возникновении пожара и АПС	Мясоедова И.В. Заведующий			+			+			+			+	акт
6.	Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности	Мясоедова И.В. Заведующий	При поступлении на работу												
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия															
1	Соблюдение СанПинов при приготовлении пищи	Мясоедова И.В. Заведующий				+									Приготовление пищи в соответствии с технологическими картами
2	Заключение договоров с поставщиками	Матюшина О.В завхоз				+	+								Договора
3	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Мясоедова И.В. Заведующий										+			Медицинские книжки
4	Прохождение санминимума	Мясоедова И.В. Заведующий	+												Акт выполненных работ
5	Производственный контроль	Мясоедова И.В. Заведующий	+					+							Акт выполненных работ
6	Маркировка детской мебели	Мясоедова И.В. Заведующий										+	+	+	Соблюдение СанПиНа

Антитеррористическая безопасность																
1	Организация пропускного режима в ДОУ	Мясоедова И.В. Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Соблюдение безопасности	
2	Издание приказа	Мясоедова И.В. Заведующий					+								приказ	
3	Проведение обучения по темам Лекции, практические занятия	Мясоедова И.В. Заведующий	+			+	+			+	+		+	+	Материалы	
4	Проведение тренировочных занятий	Мясоедова И.В. Заведующий	+			+					+				Акт	
Ремонтные работы																
1	Покраска игрового оборудования на участках.	Матюшина О.В завхоз	+								+				Готовность игрового оборудования к ЛОП	
2	Установка ограждения в хоз.зоне	Матюшина О.В завхоз		+											Хоз.зона	
3	Ремонт компьютерной техники	Матюшина О.В завхоз				+									ИКТ	
4	Утепление дверных проемов к осенне-зимнему периоду	Матюшина О.В завхоз		+	+							+	+	+	Температурный режим	
Благоустройство территории																
1	Разбивка клумб	Матюшина О.В завхоз								+	+				Клумбы в дворовой территории	
2	Благоустройство участков ДОУ	Матюшина О.В завхоз Родительский комитет		+						+					Территория ДОУ	

Приложения
к Годовому плану деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
на 2017-2018 учебный год

План работы музыкального руководителя на 2017-2018г учебный год

План проведения праздников и развлечений

Сентябрь

Группа	Название мероприятия	Цель и задачи	Форма проведения
Старшая группа Подготовительная к школе группа	«Кот Барсик идёт в школу»	Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность, развивать эмоциональную отзывчивость	Театрализованно-кукольный спектакль
	«Капустные посиделки»	Прививать интерес к народному творчеству, Развивать стремление к активному участию в развлечениях	Развлечение
Средняя группа 2 младшая группа	«Здравствуй детский сад!»	Побуждать детей к активному восприятию действия. Вызывать эмоциональный отклик на появление знакомых героев.	Спектакль с участием взрослых и детей
	«Погоуляем в осеннем	Развивать интерес музыке, поддерживать радостное	Развлечение

	лесу»	настроение	
1 младшая группа	«Курочка Ряба»	Развивать эмоциональную отзывчивость малышей. Закреплять знание знакомой сказки	Кукольный спектакль
	«Игра с мишкой»	Создать у детей доброе и радостное настроение, желание играть	Развлечение
Октябрь			
Старшая группа Подготовительная к школе группа	«Путешествие на сказочном поезде»	Развивать интерес к познавательным развлечениям.	Развлечение
	«Осенние приключения»	Создавать радостную обстановку. Развивать эмоциональную отзывчивость. Воспитывать доброжелательность.	Праздник
	«Осенние сестрички		Праздник
Средняя группа 2 младшая группа	«Бабушка – Загадушка в гостях у детей» -	Создавать праздничную, положительную обстановку.	Праздник
	«Последнее яблоко»	Прививать детям культуру восприятия театрализованных действий	Инсценировка

1 младшая группа	«Мы в лесу»	Укреплять знания об этом времени года. Формировать знания примет осени.	Развлечение
	«Мишка в гостях у ребят»	Развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать их активно участвовать в развлечении	Развлечение
Ноябрь			
Старшая группа Подготовительная к школе группа	«Осенняя ярмарка»	Создавать радостную обстановку, развивать интерес к проведению совместно с родителями мероприятий. Прививать интерес к народным праздникам и обычаям	Развлечение
	«Осенние мотивы»	Расширять представление о календарных праздниках. Закреплять знания об этом времени года	Музыкально-литературная композиция
	«Шляпы разные нужны, шляпки всякие важны» (День матери) 26 ноября	Способствовать активному участию родительской общественности в творческой жизни детского сада.	Конкурсная программа с участием мам
Средняя группа	«Осенняя ярмарка»	Создавать радостную обстановку, развивать	Развлечение

2 младшая группа		интерес к проведению совместно с родителями мероприятий.	
	«Осенний сундучок»	Развивать эмоциональную отзывчивость, побуждать их активно участвовать в развлечении	Кукольное представление
1 младшая группа	«Беззаботный зайка»	Создавать радостное настроение. Прививать детям культуру восприятия театрализованных действий	Кукольное представление
	«Музыкальные игрушки»	Развивать эмоциональную отзывчивость	Развлечение
Декабрь			
Старшая группа Подготовительная к школе группа	«Детям о музыке»	Расширять представления детей о русских композиторах. Знакомство с творчеством русского композитора М. Глинки	Музыкально-литературный час
	«Чудеса под Новый год»	Формировать умение, комбинировать разные тематические сюжеты в единый игровой сюжет, воспитывать артистические качества.	Праздник
Средняя группа	«Весела была беседа»	Приобщать детей к народному творчеству.	Семейный час

2 младшая группа		Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения, формировать чувство любви к близким	
	«Новый год настаёт»	Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику. Доставить веселье и радость от участия в празднике.	Праздник
1 младшая группа	«Зайчики в лесу»	Привлекать детей к участию в играх, развивать умение следить за действием игрушек	Тематический досуг
	«Здравствуй, Дед Мороз!»	Привлекать детей к посильному участию в праздниках.	Праздник
Январь			
Старшая группа Подготовительная к школе группа	«Рождественские посиделки»	Учить детей правильно воспринимать и исполнять народную музыку, приобщать к народному фольклору	Фольклорный праздник
	«Зима-волшебница»	Способствовать развитию эстетического вкуса, способствовать ценить и понимать произведения	Музыкально-театральная композиция

		искусства	
Средняя группа 2 младшая группа	«Приключение колобка»	Развивать у детей умение следить за действиями персонажей и адекватно реагировать на них.	Кукольное представление
	«Угадай, на чём играю»	Развивать интерес к познавательным развлечениям с участием знакомых героев.	Досуг
1 младшая группа	«Теремок»	Приобщать детей к народному творчеству.	Инсценировка
	«Здоровье дарит Айболит»	Создавать у детей познавательный интерес.	Развлечение
Февраль			
Старшая группа Подготовительная к школе группа	«Красный, желтый, зелёный!»	Закреплять знания о правилах дорожного движения.	Тематический праздник
	«Вперёд, мальчишки!» (23 февраля)	Расширять знания и представления детей о Российской армии. Побуждать мальчиков проявлять лучшие мужские качества.	Конкурсная программа с участием родителей.
Средняя группа	«Я буду как папа!»	Привлекать детей к	Спортивные

2 младшая группа		участию в играх и соревнованиях, развивать умение следить за происходящим действием	соревнования
	«Вова помогает дедушке»	Учить детей передавать эмоциональное состояние кукол. Развивать интерес к происходящему театральному действию.	Кукольное спектакль
1 младшая группа	«Ладушки в гостях у бабушки»	Создавать радостное и доброе настроение.	Развлечение
	«Волшебный снежок»	Привлекать детей к посильному участию в развлечениях.	Развлечение
Март			
Старшая группа Подготовительная к школе группа	«Маму очень я люблю»	Воспитывать добрые чувства, эмоциональное отношение к празднику. Формировать умение преподносить подарки близким.	Праздник
	«Чудесный праздник – мамин день»		
	«Верба, верба, вербочка»	Воспитывать добрые чувства, эмоциональное отношение к празднику. Формировать интерес к православным праздникам	Театральное представление

	«Широкая масленица»	Приобщать и развивать интерес к народному творчеству. Знакомить с русским фольклором, обычаями, обрядами.	Праздник
Средняя группа 2 младшая группа	«Мама – солнышко мое»	Создавать праздничную обстановку, развивать умение преподносить подарки близким	Праздник
	«Широкая масленица»	Приобщать и развивать интерес к народному творчеству.	Праздник
1 младшая группа	«Как утенок маму искал» (кукольный театр)	Создавать у детей познавательный интерес.	Кукольный спектакль
	«Мишкин день рождения»	Способствовать навыка перевоплощения в игровой образ	Развлечение
Апрель			
Старшая группа Подготовительная к школе группа	«Клоунада» (День смеха) 1 апреля	Создавать весёлое, позитивное настроение, способствовать активному участию в развлечениях.	Развлечение
	«Все мы друзья природы»	Побуждать детей любить и беречь природу	Экологическая викторина

Средняя группа 2 младшая группа	«Праздник мыльных пузырей»	Создавать весёлое, позитивное настроение, способствовать активному участию в развлечениях.	Развлечение
	«Весна пришла»	Приобщать детей русской праздничной культуре	Посиделки
1 младшая группа	«Из-за леса, из-за гор»	Содействовать созданию эмоционально- положительного климата	Забава
	«Солнышко- вёдрышко»	Создавать радостное настроение	Развлечение
Май			
Старшая группа Подготовительная к школе группа	«День Победы» 9 мая	Расширять представления детей о государственных праздниках, формировать нравственные качества	Конкурс-праздник
	«Путешествие в страну знаний»	Побуждать детей и родителей принимать активное участие в подготовке и поведению праздника	Выпускной праздник
Средняя группа 2 младшая группа	«Репка»	Побуждать интерес к театрально-игровой деятельности. Развивать умение следить за развитием действий в	Музыкальная сказка с участием детей и воспитателей

		сказке.	
	«Мы растём, сильными и смелыми!»	Поддерживать у детей интерес к спорту.	Музыкально-спортивное развлечение
1 младшая группа	«Мой любимые игрушки»	Создавать стремления участвовать в играх и плясках.	Развлечение
	«Котик и козлик»	Создавать у детей познавательный интерес.	Кукольное представление
Перспективный план работы с воспитателями			
сроки	содержание работы		
Сентябрь	Мероприятие, посвященное Дню Дошкольного работника «Горжусь профессией за то, что детство проживаю многократно».		
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.		
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности		
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций		
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)		
Октябрь	Консультация «Музыкальное воспитание дошкольников в свободной деятельности»		
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации		

	работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Семинар – практикум на тему «Охрана детского голоса»
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Подготовка к осеннему празднику – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими осенних утренников
	Репетиции с воспитателями к осеннему празднику
	Оформление музыкального зала к празднику осени
Ноябрь	Консультация " Музыка в повседневной жизни детского сада "
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников
	Анализ проведения осенних праздников.

	Практическое занятие для педагогов «Игры и хороводы»
Декабрь	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Подготовка к новомуднему празднику – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников
	Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок
	Оформление музыкального зала к празднику ёлки
	Анализ проведения новогодних утренников
	Консультация "Творческая инициатива детей в музыкальных играх"
Январь	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению

	музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Анализ проведения мероприятия "Здоровье дарит Айболит!"
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Семинар «Различные виды театра»
Февраль	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Подготовка к праздникам, посвященным 23 февраля, 8 марта – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников
	Репетиции к утренникам, посвященным 23 февраля, 8 марта
	Оформление музыкального зала к проведению праздников
	Анализ проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества
Март	Консультация «Виды и содержание вечеров развлечений для дошкольников»
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций

	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта
	Подготовка к празднику смеха и юмора – организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими первоапрельских утренников
	Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику 1 апреля
	Оформление музыкального зала к празднику смеха и юмора
	Консультация "Музыка в различных видах деятельности дошкольника"
Апрель	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Практическое занятие для педагогов «Пальчиковые игры для малышей»
	Консультация " Как организовать детский досуг "
Май	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций

	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Подготовка к выпускному празднику «Путешествие в страну знаний»– организационные моменты
	Индивидуальная работа с ведущими праздника
	Репетиции с участниками выпускного утренника
	Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка – организационные моменты
	Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику
Июнь	Консультация "Музыкальное сопровождение на прогулке в летний оздоровительный период "
	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.
	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)
	Практическое занятие по использованию хороводных игр с движениями «Завейся, венок»
Июль	Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей.

	Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности
	Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций
	Индивидуальная работа с ведущими праздников
Август	Подготовка к календарному празднику "Яблочный Спас", и развлекательной программе «Медовый спас» и «Хлебный спас»– организационные моменты
	Консультация "Музыкальный фольклор в воспитании дошкольников"
	Литературно-музыкальная композиция «Любимый город, цветы и процветай»
	Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.)

Работа с документацией

Сроки	Содержание работы
В течение года	Разработка сценариев утренников и вечеров досуга
	Написание конспектов занятий
	Разработка сетки важных дел
	Разработка консультаций и докладов к педагогическим советам
	Разработка консультаций для родителей и педагогов
	Оформление и пополнение папки "Документация"

Повышение профессиональной квалификации

Сроки	Содержание работы
В течение года	Тема самообразования: «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности».
	Просмотр нормативных источников, связанных с государственным законодательством об образовании, директивными документами
	Изучение научно-педагогических источников, связанных с произведениями педагогов, работ современных исследователей в области общей дошкольной педагогики и психологии
	Изучение специальной методической и дидактической литературы по вопросам музыкального воспитания дошкольников
	Изучение различных материалов по передовому педагогическому опыту
	Просмотр материалов периодической печати
	Ознакомление с методическими разработками различных авторов по музыкальному воспитанию

	Регулярное посещение методических объединений музыкальных руководителей
	Просмотр практической деятельности музыкальных руководителей района
	Участие в Педагогических Советах, семинарах, круглых столах СП ГБОУ
	Постоянное совершенствование исполнительских умений

План работы с родителями

сроки	Название мероприятия	группа
сентябрь	Консультации на тему «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке»	2 младшая Средняя группа
	Консультация на тему «Учите детей танцевать»	Старшая группа Подготовительная группа
	«Капустные посиделки» фольклорное развлечение	Старшая группа Подготовительная группа
	Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку»	Все группы
октябрь	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	Все группы
	«Осенние приключения» праздник	Старшая группа
	«Осенние сестрички праздник	Подготовительная группа
	«Бабушка – Загадушка в гостях у детей» - праздник	Средняя группа
	«Последнее яблоко»- инсценировка	2 младшая группа

ноябрь	«Осенняя ярмарка» развлечение	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке	Все группы
	«Шляпы разные нужны, шляпки всякие важны» (День матери)	Старшая группа Подготовительная группа
	26 ноября Конкурсная программа с участием мам	
	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	Все группы
декабрь	Изготовление информационного стенда, папки – передвижки на тему «Охрана и гигиена детского голоса»	Средняя группа Старшая группа
	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику Новый год	Все группы
	Памятка "Культура поведения родителей и детей на празднике"	Все группы
	Консультация "Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза"	Все группы
	«Весела была беседа» семейный час	Средняя группа 2 младшая группа
	«Чудеса под Новый год» праздник	Старшая группа Подготовительная группа
	«Новый год настаёт»	Средняя группа
январь	«Рождественские посиделки» Фольклорный праздник	Старшая группа Подготовительная группа
	Консультация "Домашние праздники для детей"	Все группы
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке	Все группы
февраль	«Красный, желтый, зелёный!» Тематический праздник о правилах дорожного	Старшая группа

	движения.	Подготовительная группа
	«Вперёд, мальчишки!» (23 февраля) Конкурсная программа с участием родителей	Старшая группа Подготовительная группа
	Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей	Все группы
	«Я буду как папа!» Спортивные соревнования	Средняя группа
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке	Все группы
март	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику Дня Защитника Отечества, 8 Марта.	Все группы
	«Маму очень я люблю» Праздник	Старшая группа
	«Чудесный праздник – мамин день» Праздник	Подготовительная группа
	«Мама – солнышко мое» Праздник	Средняя группа
	«Широкая масленица» Праздник	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
	Консультация на тему «Классическая музыка для малышей»	2 младшая группа
апрель	Семинар-практикум «Изготовление музыкальных игрушек из бросового материала»	Все группы
	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику юмора	Все группы
	«Все мы друзья природы» Экологическая викторина	Старшая группа Подготовительная группа
	«Весна пришла» посиделки	Средняя группа
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке	Все группы
май	«День Победы» 9 мая Конкурс-праздник	Старшая группа Подготовительная группа
	«Мы растём, сильными и смелыми!» Музыкально-спортивное развлечение	Средняя группа
	Консультация "Зачем ребенку кукольный театр"	1-2 младшие группы

		Средняя группа
	«Путешествие в страну знаний» Выпускной праздник	Подготовительная группа
	Изготовление памяток, буклетов «Учимся правильно двигаться»	Все группы
июнь	Изготовление памяток, буклетов «Слушаем классическую музыку»	Старшая группа
	Музыкальная гостиная, посвященная творчеству Шаинского «Любимые песни детства»	Старшая группа
июль	Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей	Все группы
	Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке	Все группы
	Консультация "Рисуем музыку"	Все группы
август	Привлечение родителей к совместным спортивным досугам	Все группы
	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к летним спортивно-оздоровительным праздникам.	Все группы

Приложение № 2
к годовому плану деятельности
МАДОУ «Детский сад № 1
на 2017 – 2018 учебный год

План работы по ПДД

Направление деятельности	Мероприятия	Тематика	Ответственные	Месяц									Предполагаемый результат
				09	10	11	12	01	02	03	04	05	
<i>Работа с детьми</i>	Видеоматериал «Экскурсии по улицам нашего	– Устройство проезжей части – Работа светофора	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех	+	+	+							

	города»	– Правила для пешеходов – Лежачий полицейский – Зебра – Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания"	возрастных групп				+		+		+				
	Беседы	– осторожно "Дорога" – Внимание – «Переходим улицу» – Правила езды на велосипеде, роликах – О работе ГИБДД – Правила поведения в транспорте – игры во дворе – ситуации-загадки – викторина "Мы пешеходы" – развлечение "Наш друг - Светофор"	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп	+	+		+		+		+		+		+
	Развивающие игры, игры-тренинги	– с/р игра "Автошкола" – д/игра "Светофор" – с/р игра "Автобус" – д/игра "Мы спешим в школу" – д/игра "Найди свой цвет" – п/игра "Воробушки и автомобиль" и др.	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп		+	+	+		+		+		+		

											+	+	
	Творческая деятельность	– аппликация "Светофор" – макет "Мой город" – коллективная работа "Мы едем, едем, едем" – работа со строителем "гараж", "автомастерская" – строительная фантазия "Мой дворик" – рисование "Моя улица" – рисование "Придумай свой дорожный знак" – изготовление домино "Дорожные знаки" – тестопластика "Транспорт"	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп	+		+		+		+		+	
Работа с педагогами	Инструктаж	"Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма"	Фролова В.П. Зам.заведующего и всех возрастных групп	+								+	
Работа с родителями	Родительский всеобуч	Дорога безопасности Роль семьи в профилактике ДТП	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп	+								+	
	Выставка работ детей	«Учим с детьми»	Фролова В.П. Зам.заведующего							+			

			Воспитатели всех возрастных групп											
	Конкурс	"Составь план своего двора"	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп					+						
	Выставка	"Придумай свой знак"	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп								+			
	Памятка	Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп		+		+		+					

Приложение № 3
к годовому плану деятельности
МАДОУ «Детский сад № 1
на 2017– 2018 учебный год

План занятий в рамках родительского всеобуча

№	Тематика	Цель	Форма проведения	Дата проведения	Используемая литература	Ответственные
1	Пожары в жилище	Показать родителям объем знаний, который	Практические занятия,	22.09.17	1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии.	воспитатели группы

	страшны и опасны, но мы их не пустим к себе на порог	получают дети по этой проблеме	инструктаж		Санкт-Петербург, 2000.	общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
2	Веселый этикет	Организация комплексного подхода к проблеме сохранения семейных ценностей через механизм проведения различных культурно-массовых, спортивных и др. мероприятий, участниками которых могут стать члены всей семьи.	Педагогические беседы с родителями	27.10.17	1. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. «Мир праздников для дошкольников» М:2006г. 2. Каличенко А.В., Микляева Ю.В. Развитие игровой деятельности дошкольников. – М., 2004.	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет
3	Самая красивая мамочка моя!	Поздравление мам и бабушек с праздником, организация совместной деятельности для реализации творческих идей, развитие уважительного отношения к женщинам, девочкам.	День творчества детей и родителей	24.11.17	1. Ледяйкина Е.Г., Л.А.Топникова Чудеса для малышей. Музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду. Ярославль, 2007 2. Методика музыкального воспитания в детском саду// под ред. Ветлугиной Н.А.–М., 1989. 3. Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Сценарии музыкальных праздников для детского сада. Академия развития, 2009 4. Праздники без проблем. Сценарии для детского сада. Светличная Т.А., М., 2006	музыкальный руководитель воспитатели
4	Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников	Решение практических ситуаций	22.12.17	1. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании. Педагогика. – 2-е изд. М.: Академия, 2005 2. Буре Р.С. Педагогические условия реализации задач нравственного	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

					воспитания дошкольников в деятельности // Дошкольная педагогика, 2013, №8 3. Курочкина И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников. – М, 2014.	
5	Современные игрушки для дошкольников	Обсуждение проблемы влияния современных игрушек на развитие детей дошкольного возраста.	Круглый стол	26.01.18	1. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании. Педагогика. – 2-е изд. М.: Академия, 2005 2. Буре Р.С. Педагогические условия реализации задач нравственного воспитания дошкольников в деятельности // Дошкольная педагогика, 2007, №8 3. Курочкина И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников. – М, 2001. 4. Лаптенко Е.Ю., Дегтерева И.А, Козлова Н.А. и др. Раздельное воспитание мальчиков и девочек: за и против //Дошкольная педагогика. 2002, №1. 5. Полякова Т. Разговор о мужчинах и женщинах с точки зрения детей.// Обруч. 1996, №2. 6.http://www.moybutuz.ru: «Опасные игрушки» 7. http://www.volgograd.ru: «Современные игрушки и дети: средство воспитания или технология манипулирования?»	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет
6	Самый лучший в мире папа!	Объединение усилий педагогов и родителей в работе по повышению статуса отца в семье,	Досуг	22.02.18	1. Кочубей Б. И. Мужчина и ребёнок. М., 1990. 2. Кон И.С. Пол и идентификация //Психология индивидуальных	воспитатели группы общеразвивающей

		помощь папам в преодолении трудностей и активизация участников в воспитании своих детей.			различий // Гиппенрейтера Ю.Б.и Романова В.Я. - М., 2000. 3. Красовский А.С. Будущий муж и отец/ Красовский А.С., Минск, 1986г. 4. Тархова Л. Мальчик, Мужчина, Отец. М.,1992. 5. http://chado.spb.ru «Роль папы в воспитании малыша» 6. http://festival.1september.ru «Конференция для пап»	направленности для детей 5-6 лет
7	Формирование духовно-нравственного воспитания дошкольников через детскую познавательную деятельность	Привлечение внимания родителей к содержанию познавательной деятельности, создание доброжелательной обстановки, проявление творчества.	Семинар-практикум	23.03.18	Боровкова Е.Б., Водина Н.И., Ефимов М.К. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения.- М.:ТЦ Сфера, 2003. Голицына Н.С. Перспективное планирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Реализация ФГТ в ДОУ. –М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. Зябкина В.В., Льговская Н.И., Микляева Н.В. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований. Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2011. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010. Кондрыкинская Л.А. С чего	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет

					начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003.	
8	Как оказать ребёнку поддержку в любой ситуации	Информирование о компонентах готовности ребенка к школьному обучению, о структурных компонентах и роли родителей в подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.	Мультимедийная презентация	27.04.18	1. Бабаева Т.И. У школьного порога. – М., 1993 2. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. Проблемы психологической адаптации- М.,1996. 3. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. — М., 2000. 4. Грабенко Т. И., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Коррекционные, развивающие и адапционные игры. - СПб, 2002 5. Нижегородцева Н. В., Шадриков В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. - М., 2001.	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
9	Дорога безопасности Роль семьи в профилактике ДТП	Активизация внимания родителей в необходимости безопасного поведения на дорогах города, определение членов группы для реализации акции	Акция	25.05.18	1. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. М., 2008 2. Данилова Т.И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. М., 2009 3. Лабунько А.В., Лабунько Ю.В. ПДД для детей. М., 2011 4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; // Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М. 2006. 5. Радзиевская Л. «Ты и дорога» - М., 2008г.	музыкальный руководитель воспитатели групп

					6. http://pedsovet.su «Дорога безопасности» 8. http://pdd-ru.info/ «ПДД России»	
--	--	--	--	--	--	--

Утверждаю:
 Заведующий МАДОУ
 «Детский сад №1»
 Мясоедова И.В.
 «__» _____ 2017

План мероприятий (« дорожная карта») по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) на 2017- 2018 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные	выход
1. нормативно- правовое обеспечение внедрения ФГОС ДО.				
1	Корректировка локальных актов ДОУ	до 01.09.2017	заведующий	Локальные акты
2	Разработка программы развития ДОУ с учетом требований ФГОС	до 31.12.2017г	Творческая группа	Программа развития
2. Организационно- методическое обеспечение внедрения ФГОС				
1	Семинар-практикум «Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в МАДОУ в соответствии с ФГОС.	сентябрь	Зам зав по УВР	Методические разработки
2	Коллективные просмотры педагогического процесса «Наши успехи»	апрель	Воспитатели	справка
3	Разработка системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений молодых педагогов в области реализации ФГОС ДОУ	сентябрь	Зам зав по УВР	Методические разработки
4	Пополнение развивающей среды (соответствующая реализации ФГОС)	сентябрь	Заведующий Зам зав по УВР	Пополнение развивающей среды
5	Обеспечение ДОУ методической литературой в соответствии с ФГОС	январь	Заведующий	Обеспечение ОУ методической литературой
3. Финансово- экономическое обеспечение внедрения ФГОС				
1	Установление муниципальных нормативов финансирования образования в части расход на образование в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.	До 01.09.2017 года	заведующий	Нормативы финансирования
4. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС				
1	Повышение квалификации, воспитателей, младших воспитателей	В течении 2017- 2018 учебного года	Зам зав по УВР	Курсовая подготовка
5. Информационное обеспечение внедрения ФГОС				
1	Информирование общественности через	В течении 2017-2018	Заведующий	Информация на сайте

	сайт МАДОУ о реализации ФГОС дошкольного образования.	учебного года	Зам зав по УВР	ДОУ
--	--	---------------	----------------	-----