

ПРИНЯТ

Протокол Педагогического
совета
от «27» 04 .2018 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом МАДОУ «Детский
сад №1 г. Сорочинска
«27» 04 .2018 г.
№ 49/2



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по реализации образовательной программы
дошкольного образования на 2017-2018 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №1» г. Сорочинска

г. Сорочинск, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» г. Сорочинска, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ« Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013№26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г.№1155« Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013№1014«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» г. Сорочинска разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольника, профилактика психоэмоционального утомления.

Задачи учебного плана:

- обеспечение целостности и единства образовательной деятельности как основы повышения качества дошкольного образования;
- регламентирование реализации ОП ДО в МАДОУ;
- регулирование объема образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ«Д/с №1»:

Программы и программно-методическое обеспечение работы с детьми раннего возраста

Технологии: <ul style="list-style-type: none">• Казакова Т.Г.Рисуют младшие дошкольники. -М., 1990.• Климанова Л.Ф.Вместе с мамой (с 8 мес. до 3 лет). - М., 2000.• Лайзане С.Л. Физическая культура для малышей.- М., 2007.	Пособия: <ul style="list-style-type: none">• Алямовская В. Ясли-это серьезно! - М., 2000.• Лямина Г.М. Развитие ребенка раннего возраста. -М., 1981.• Павлова Л.Н. 365 дней и ночей жизни ребенка (1,2,3 год). - М., 2001, 2004,
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • Павлова Л.Н. Раннее детство: познавательное развитие. - М., 2000. • Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышление. - М., 2000. • Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование. - М., 1999. • Пилюгина Э.Г. Воспитание сенсорной культуры. - М., 2007. 	<ul style="list-style-type: none"> • Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Дети раннего возраста в детском саду. - М., 2008. • Печора К.Л., Сотникова В.М. Контроль за развитием и поведением детей раннего возраста. - М., 2000. • Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малышей – М., 2003.
--	--

Научно-методическое обеспечение обязательной части Программы по образовательным областям

Методические пособия	Наглядно-дидактические пособия	Дополнительная литература
Социально-коммуникативное развитие		
<ul style="list-style-type: none"> • Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Саулина Т. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Развитие игровой деятельности. Первая младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Развитие игровой деятельности. Средняя группа. ФГОС. Губанова Н. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС Буре Р. С. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. ФГОС. Кулакова Л. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К. Ю. Мозаика-Синтез, 2014 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет. Бордачева И. Ю. Мозаика-Синтез, 2014г. • Мир в картинках. День Победы. • Рассказы по картинкам. Великая Отечественная война в произведениях художников. • Внимание! Опасно! Правила безопасного поведения ребенка. Дидактический материал в картинках. Шестернина Н. Л. Издательство: Школьная пресса, 2011 г. • Безопасность на дороге. Сложные ситуации. Комплект карточек. В. Шипунова. Карапуз, 2014 г. • ОБЖ. Опасные предметы и явления. Комплект карточек В. Шипунова. Карапуз, 2014г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Программа «Солнышко»: психопрофилактические занятия с детьми дошкольного возраста Т.Трясорукова Феникс, 2011 г. • Добрые сказки. Беседы с детьми о человеческом участии и добродетели Т. Шорыгина. Сфера, 2014 г. • Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. Т. Шорыгина. Сфера, 2014 г. • Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. Т. Шорыгина. Сфера, 2014 г. • Я и мир: Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. Л. Мосалова. Детство-Пресс, 2013 г. • Учим Правила дорожного движения. Наглядно-методический комплект для дошкольников. С. Игнатова. Ювента, 2013 г. • «Воспитать пешехода» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, Н.Н. Резаева, Л.А. Верещагина, отдел

		образования администрации Южного округа г. Оренбурга, 2009г.
<i>Познавательное развитие</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Развитие познавательных способностей дошкольников. ФГОС. Крашенинников Е. Е., Мозаика-Синтез, 2014 г. • Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС. Павлова Л. Ю. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. Уланова Л.А., Иордан С.О. Детство-Пресс, 2008г. • Формирование элементарных математических представлений. Первая младшая группа детского сада. 2-3 года Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2013 г. • Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. ФГОС. Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Игры-занятия на прогулке с малышами. Для занятий с детьми 2-4 лет. ФГОС. С. Теплюк Мозаика-Синтез, 2014 г. • Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера. Для работы с детьми 3-7 лет. Новиков В.П., Тихонова Л.И. 	<p>Серия Мир в картинках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автомобильный транспорт. • Арктика и Антарктика. • Бытовая техника. • Деревья и листья. • Домашние животные. • Домашние птицы. • Животные – домашние питомцы. • Животные жарких стран. • Животные средней полосы. • Космос. • Морские обитатели. • Насекомые. • Овощи. • Рептилии и амфибии. • Фрукты. • Цветы. • Ягоды лесные. • Ягоды садовые. • Рассказы по картинкам. Зима. • Рассказы по картинкам. Осень. • Рассказы по картинкам. Весна. • Рассказы по картинкам. Лето 	<ul style="list-style-type: none"> • Методика формирования у дошкольников классификационных навыков. (Технология ТРИЗ) Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх АРКТИ, 2012 г. • Познаём мир и фантазируем с кругами Луллия. Практическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. Т.А. Сидорчук, С.В. Лелюх АРКТИ, 2011 г. • Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. О. Дыбина. Сфера, 2013 г. Познавательные сказки. Беседы с детьми о Земле и ее жителях. Т. Шорыгина. Сфера, 2014 г. • Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. Рахманова Н. П., Щетинина В. В., Дыбина О. В.Сфера, 2014 г • Из чего сделаны предметы. Игры-занятия для дошкольников. О. Дыбина .Сфера, 2013 г. • Рукотворный мир. Игры-занятия для дошкольников. О. Дыбина. Сфера, 2011 г.

Мозаика-Синтез, 2013г		
Речевое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи в детском саду: Первая младшая группа. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Развитие речи в детском саду: Вторая младшая группа. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Развитие речи в детском саду: ФГОС. Средняя группа. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Методическое пособие. О. Ушакова. Сфера, 2011 г. (эл. ресурс) 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4-6 лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. В. Гербова Мозаика-Синтез, 2014 г. • Правильно или неправильно. Для занятий с детьми 2-4 лет. Наглядно-дидактическое пособие. ФГОС. В. Гербова Мозаика-Синтез, 2014 г. • Развитие речи в детском саду. Для работы с детьми 2-4 лет. Раздаточный материал. ФГОС. Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Опорные схемы для составления описательных рассказов. Волкова Ю. С., Черткова Л. В. Сфера, 2013 г. • Развитие речи в картинках. Живая природа. Сфера, 2013г. Развитие речи в картинках: занятия детей (животные) О. Ушакова. Сфера, 2013 г. • Развитие речи в картинках: занятия детей (дети) О. Ушакова. Сфера, 2013 г. 	<ul style="list-style-type: none"> • Составление детьми творческих рассказов по сюжетной картине (Технология ТРИЗ) Сидорчук Т.А., Лелюх С.В. АРКТИ, 2013 г. • Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников. Е. Савельева. Детство-Пресс, 2013 г. • Стихи и речевые упражнения по теме Овощи. Развитие логического мышлений и речи у детей Н. Кнушевицкая. Гном, 2013 г. • Стихи и речевые упражнения по теме Дикие животные. Развитие логического мышлений и речи у детей Н. Кнушевицкая. Гном, 2012 г. • Развитие речи для детей 3-5 лет. Программа. Конспекты. Методические рекомендации. О. Ушакова. Сфера, 2013 г.
Художественно-эстетическое развитие		
<ul style="list-style-type: none"> • Развитие художественных способностей дошкольников 3-7 лет. ФГОС. Т. Комарова Мозаика-Синтез, 2014 г. • Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС. Т. Комарова. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Т. 	<p>Серия Мир в картинках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Филимоновская народная игрушка. • Городецкая роспись по дереву. • Полхов-Майдан. • Каргополь — народная игрушка. • Дымковская игрушка. • Хохлома. • Гжель. • Музыкальные 	<ul style="list-style-type: none"> • Секреты пластилина. Р. Орен. Махаон, 2012г. • Творим, изменяем, преобразуем. Игры- занятия с дошкольниками . О. Дыбина. Сфера, 2013 г. • Изобразительное творчество в детском саду: А.И. Лыкова. Карапуз, 2008г.

<p>Комарова. Мозаика-Синтез, 2014 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Занятия по аппликации в детском саду. Малышева А.Н. Академия развития, 2010г. • Музыкальные шедевры. О.П. Радынова. Сфера, 2010 г. 	инструменты.	
<i>Физическое развитие</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3—7 лет. ФГОС. Борисова М. М. Мозаика- Синтез, 2014 г. • Сборник подвижных игр.Для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС. Э. Я. Степаненкова. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. ФГОС, Пензулаева Л. И. Мозаика-Синтез, 2014 г. • Физическая культура в детском саду. Средняя группа. ФГОС. Пензулаева Л. И. Мозаика-Синтез, 2014 г. 	<p>Серия Мир в картинках:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный инвентарь. • Зимние виды спорта • Береги здоровье. <p>Комплект карточек. В. Шипунова. Карапуз, 2014 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Профилактика и коррекция плоскостопия у детей. Н. Недовесова. Детство-Пресс, 2014 г. • Программа «Здоровье» С.Е. Клейман, Г.Ю. Байкова, В.А. Моргачева, Т.М. Пересыпкина. Управление образования администрации г. Оренбурга, Центр содействия укреплению здоровья воспитанников дошкольных образовательных учреждений, 2012г.

Научно-методическое обеспечение части Программы, формируемой участниками образовательных отношений

Название программы	Методические пособия
<p>Парциальная образовательная программа становления патриотического сознания у дошкольников «Родная сторона»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алешина, Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (Патриотическое воспитание). – М.: УЦ Перспектива, 2011. – 80 с. 2. Альтов В.Г. «Города Оренбургской области». Челябинск, Южно-Уральское кн. изд-во, 1974. – 254 с. 3. Ветохина, А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. [Текст]: Методическое пособие для педагогов. / А.Я Ветохина, З.С. Дмитренко, Е.Н. Краснощекова, С.П. Подопригора, В.К. Полынова, О.В. Савельева. – СПб.: «ООО Изд. «Детство-пресс», 2010. – 192 с. 4. Громова А.А., Абаимов В.Ф. Лекарственные растения Оренбуржья./ - Оренбург, 1992г.; 5. Громыко, Ю. В. Национальная доктрина развития образования России [Текст]: Проект Общероссийского общественного движения «Образование – будущее России» / Громыко Ю. В., Н. Г. Алексеев, Л.

	<p>В. Бабух, В. В. Давыдов, В. П. Зинченко, Ю. Б. Зотов, М. П. Карпинко, Ю. В. Крупнов, Н. Д. Никандров, В. М. Платонов, В. А. Поляков, В. В. Рубцов, И. М. Рукина, В. И. Слободчиков, В. Д. Шадриков. (третий вариант). – М., 1999. – 7 с.</p> <p>6. Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателя ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.</p> <p>7. Зеленова, Н.Г., Осипова, Л.Е. Мы живем в России. – М., 2011. – 112 с.</p> <p>8. Иванова, Н.Г. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа. [Текст]: Пособие для воспитателей ДОУ / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 96с.</p> <p>9. Кондрыкинская, Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества. [Текст]: Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 192 с.</p> <p>10. Кондрыкинской, Л.А. – Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 160 с.</p> <p>11. Красная книга Оренбургской области. Оренбург, 1998г.</p> <p>12. Малюшова, Н. Здравствуй, музей [Текст] / Н. Малюшова // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 11. – С. 24-29</p> <p>13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. [Текст]: Методическое пособие. / М.Д. Маханева. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 96 с.</p> <p>14. Писарева, А.Е. Живем в «Ладу»: Патриотическое воспитание в ДОУ / А.Е Писарева, В.В. Уткина. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 128 с.</p> <p>15. Программа Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы.</p> <p>16. Светлова А.Н. Природное наследие Оренбургской области / А.Н. Светлова. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 2008 -384с.</p> <p>17. Сорочинск (фотоальбом)</p> <p>18. Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. http://artlib.osu.ru</p> <p>19. Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Оренбург, 1995г.</p>
--	--

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №1» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 84 %, и части, формируемой участниками образовательных отношений 16 % от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области для детей раннего возраста реализуются через образовательную деятельность: расширение ориентировки в окружающем и

развитие речи, развитие движений, игры-занятия со строительным материалом, игры-занятия с дидактическим материалом, музыкальная деятельность.

Образовательные области для детей дошкольного возраста реализуются через образовательную деятельность:

-социально-коммуникативное развитие:«Социализация»,«Безопасность», «Труд»;

-познавательное развитие: «Познавательно-исследовательская деятельность», «Ребенок и окружающий мир»,«Формирование элементарных математических представлений» (далее–ФЭМП);

- речевое развитие: «Развитие речи», «Чтение художественной литературы»;

-художественно-эстетическое развитие – «Приобщение к искусству», «Рисование»,«Лепка»,«Аппликация»,«Конструирование»,«Музыкальная деятельность»;

- физическое развитие «Занятие по физическому развитию», «Здоровье».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей:

-в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет–не более 10 минут;

-в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет–не более 15 минут;

-в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет–не более 20 минут;

-в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет–не более 25 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут;

-в группе общеразвивающей/комбинированной направленности для детей 6-7лет–не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 20 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 30 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 40 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут;

- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1,5 часа;

-в группе общеразвивающей/комбинированной направленности для детей 6 - 7 лет–1,5часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятия по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет – 10 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет – 15 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет – 20 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет – 25 минут;
- в группе общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет - 30 минут;
- в группе общеразвивающей/комбинированной направленности для детей 6 - 7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводится на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Оптимальная нагрузка и распределение ее в течение дня, недели соответствует физическим, биологическим, социальным и психоэмоциональным возможностям детей дошкольного возраста. Форма организации занятий: с 1,5 до 3 лет (подгрупповая), с 3 до 8 лет (фронтальная), в продуктивном виде деятельности (лепка, аппликация) форма организации занятий (подгрупповая).

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при

проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

С 26 марта по 01 апреля 2018 года для отдыха детей организуются каникулы.

Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми групп общеразвивающей направленности работают музыкальный руководитель, который осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах - 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Часть образовательной программы дошкольного образования формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Родная сторона», которая реализуется в течение 4 лет работы с детьми:

- в группе для детей 3-4 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин), самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группе для детей 4-5 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (35 мин), самостоятельную деятельность детей (28 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группе для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (48 мин), самостоятельную деятельность детей (40 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

- в группах для детей 6-7 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (48 мин), самостоятельную деятельность детей (40 мин) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2018 года по 31 августа 2018 года в соответствии с календарным учебным графиком.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю				
		Группы общеразвивающей направленности				
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	«Безопасность»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	«Труд»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений – программа «Родная сторона»		осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	«ФЭМП»		Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Ребенок окружающий мир»		Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин

	Игры-занятия со строительным материалом	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин				
	Игры-занятия с дидактическим материалом	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин				
Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие: 3 раза в неделю 30 мин	Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Чтение художественной литературы»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	«Рисование»		Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Лепка»		Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Аппликация»		Занятие: 1 раз в 2 недели 15 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 20 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 25 мин	Занятие: 1 раз в 2 недели 30 мин
	«Конструирование»		Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	«Музыкальная деятельность»	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин	Занятие: 2 раза в неделю 40 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	«Здоровье»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				

	«Занятия по физическому развитию»(в помещении) Развитие движений	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 3 раза в неделю 45 мин	Занятие: 3 раза в неделю 60 мин	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Занятия по физическому развитию»(на открытом воздухе)				Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
ИТОГО:		10 занятий 100 мин.	10 занятий 150 мин.	10 занятий 200 мин.	11 занятий 275 мин.	13 занятий 390 мин.

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период времени с 01.09.2017-31.05.2018)

№ п/п	Режимные моменты	Время в режиме дня				
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40
2	Утренняя гимнастика	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.50	8.40-8.50
3	Подготовка к завтраку	8.45-8.50	8.45-8.50	8.45-8.50	8.50-8.55	8.50-8.55
4	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-8.55	8.55-9.00	8.55-9.00
5	Завтрак	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
6	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.10-9.25	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
7	Образовательная деятельность	9.25- 9.35	9.20- 9.35	9.20- 9.40	9.20- 9.45	9.20- 9.50
8	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.35-9.45	9.35-9.45	9.40-9.50	9.45-9.55	9.50-10.00
9	Образовательная деятельность	9.45-9.55	9.45-10.00	9.50-10.10	9.55-10.15	10.00-10.30
10	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.55-10.00	10.00-10.15	10.10-10.05	10.15-10.20	10.30-10.35
11	Второй завтрак	10.00-10.05	10.05-10.10	10.05-10.10	10.20-10.25	10.35-10.40
12	Подготовка к прогулке	10.05-10.25	10.10-10.25	10.10-10.25	10.25-10.35	10.40-10.50
13	Прогулка	10.25-11.25	10.25-11.35	10.25-11.40	10.35-11.55	10.50-12.00
14	Возвращение с прогулки	11.25-11.40	11.35-11.50	11.40-11.50	11.55-12.05	12.00-12.10
15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.40-11.50	11.50-12.00	11.50-12.05	12.05-12.20	12.10-12.25
16	Обед	11.50-12.15	12.00-12.25	12.05-12.30	12.20-12.45	12.25-12.50
17	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.15-12.30	12.25-12.40	12.30-12.45	12.45-12.55	12.50-13.00
18	Сон	12.30-15.00	12.40-15.00	12.45-15.00	12.55-15.00	13.00-15.00
19	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10	15.00-15.10
20	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20
21	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.25	15.20-15.25

22	Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.25-15.30	15.25-15.30
23	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)				15.30-15.35	15.30-15.35
24	Образовательная деятельность				15.35-16.00	15.35-16.05
25	Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-16.10	15.40-16.10	15.40-16.10	16.00-16.15	16.05-16.20
26	Подготовка к прогулке	16.10-16.30	16.10-16.30	16.10-16.30	16.15-16.30	16.20-16.30
27	Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период времени с 01.06.2018-31.08.2018)

№ п/п	Режимные моменты	Время режима дня				
		для детей 1,5-3 лет	для детей 3-4 лет	для детей 4-5 лет	для детей 5-6 лет	для детей 6-7 лет
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей, самостоятельная деятельность (игры)	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40	8.00-8.40
3	Утренняя гимнастика	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.45	8.40-8.50	8.40-8.50
4	Подготовка к завтраку	8.45-8.50	8.45-8.50	8.45-8.50	8.50-8.55	8.50-8.55
5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-8.55	8.50-8.55	8.50-8.55	8.55-9.00	8.55-9.00
6	Завтрак	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
9	Самостоятельная деятельность (игры)	9.10-9.40	9.10-9.40	9.10-9.40	9.10-9.45	9.10-9.45
10	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	9.40-9.45	9.40-9.45	9.45-9.50	9.45-9.50
11	Второй завтрак	9.45-9.50	9.45-9.50	9.45-9.50	9.50-9.55	9.50-9.55
12	Подготовка к прогулке	9.50-9.55	9.50-9.55	9.50-9.55	9.55-10.00	9.55-10.00
13	Прогулка	9.55-11.30	9.55-11.30	9.55-11.40	10.00-12.00	10.00-12.10

14	Возвращение с прогулки	11.30-11.40	11.30-11.40	11.40-11.50	12.00-12.10	12.10-12.20
15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.40-12.00	11.40-12.00	11.50-12.10	12.10-12.30	12.20-12.35
16	Обед	12.00-12.25	12.00-12.25	12.10-12.30	12.30-12.45	12.35-12.50
17	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.25-12.40	12.25-12.40	12.30-12.40	12.45-12.50	12.50-12.55
18	Сон	12.40-15.10	12.40-15.10	12.40-15.10	12.50-15.15	12.55-15.15
19	Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	15.10-15.20	15.10-15.20	15.15-15.25	15.15-15.25
20	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.30	15.25-15.30
21	Подготовка к полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
22	Полдник	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50	15.40-15.50
23	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.20	15.50-16.20	15.50-16.30	15.50-16.35	15.50-16.40
24	Подготовка к прогулке	16.20-16.25	16.20-16.25	16.30-16.35	16.35-16.40	16.40-16.45
25	Прогулка, самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей, уход детей домой	16.25-18.00	16.25-18.00	16.35-18.00	16.40-18.00	16.45-18.00

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

	Группа общеразвивающей направленности для детей 1,5-3 лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 3-4лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 4-5лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 5-6лет	Группа общеразвивающей направленности для детей 6-7лет	Группа общеразвивающей/ комбинированной направленности для детей6-7лет
Полупеленки	1. Развитие речи 9.25-9.35 2. Музыкальная деятельность 9.45-9.55	1. Ребенок и окружающий мир 9.20-9.35 2.Занятие по физическому развитию 9.45-10.00	1. Музыкальная деятельность 9.20-9.40 2. Лепка/аппликация 9.50-10.10	1. Лепка/аппликация 9.20-9.45 2. Музыкальная деятельность 9.55-10.15	1. ФЭМП 9.20-9.50 2. Занятие по физическому развитию 10.00-10.30	1. ФЭМП 9.20-9.50 2. Занятие по физическому развитию 10.00-10.30
						Рисование 15.30-16.05
Встанки	1. Игры-занятия с дидактическим материалом 9.25-9.35 2. Развитие движений 9.45-9.55	1. Лепка/аппликация 9.20-9.35 2. Музыкальная деятельность 9.45-10.00	1. Ребенок и окружающий мир 9.20-9.40 2. Занятие по физическому развитию 9.50-10.10	1. Ребенок и окружающий мир 9.20-9.45 2. Занятие по физическому развитию 9.55-10.15	1. Развитие речи 9.20-9.50 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.30	1. Развитие речи 9.20-9.50 2. Аппликация/лепка 10.00-10.30
				Рисование 15.35-16.00	Рисование 15.30-16.05	Музыкальная деятельность 15.30-16.05
Спальня	1. Развитие речи 9.25-9.35 2. Музыкальная деятельность 9.45-9.55	1. ФЭМП 9.20-9.35 2. Занятие по физическому развитию 9.45-10.00	1. Музыкальная деятельность 9.20-9.40 2. ФЭМП 9.50-10.10	1. Развитие речи 9.20-9.45 2. Музыкальная деятельность 9.55-10.15	1. ФЭМП 9.20-9.50 2. Занятие по физическому развитию 10.00-10.30	1. ФЭМП 9.20-9.50 2. Занятие по физическому развитию 10.00-10.30

Целенаправлен	1. Игры-занятия с дидактическим материалом 9.25-9.35 2. Развитие движений 9.45-9.55	1. Развитие речи 9.20-9.35 2. Музыкальная деятельность 9.45-10.00	1. Развитие речи 9.20-9.40 2. Занятие по физическому развитию 9.50-10.10	1. ФЭМП 9.20-9.45 2. Занятие по физическому развитию 9.55-10.15	1. Развитие речи 9.20-9.50 2. Аппликация/лепка 10.00-10.30	1. Развитие речи 9.20-9.50 2. Музыкальная деятельность 10.00-10.30
					Музыкальная деятельность 15.30-16.05	Рисование 15.30-16.05
Целенаправлен	1. Развитие речи 9.25-9.35 2. Игры-занятия со строительным материалом 9.45-9.55	1. Рисование 9.20-9.35 2. Занятие по физическому развитию 9.45-10.00	1. Рисование 9.20-9.40 2. Занятие по физическому развитию 9.50-10.10	1. Развитие речи 9.20-9.45 2. Занятие по физическому развитию 9.55-10.15	1. Ребенок и окружающий мир 9.20-9.50 2. Занятие по физическому развитию 10.00-10.30	1. Ребенок и окружающий мир 9.20-9.50 2. Занятие по физическому развитию 10.00-10.30
					Рисование 15.30-16.05	

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность образовательной деятельности (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Занятие	Занятие по физическому развитию в помещении	2 раза в неделю по 10 мин	3 раза в неделю по 15 мин	3 раза в неделю по 20 мин	2 раза в неделю по 25 мин	2 раза в неделю по 30 мин
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе		-	-	1 разв неделю 25 мин	1 разв неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 5-6 мин	ежедневно по 6-8 мин	ежедневно по 8-10 мин	ежедневно по 10-12 мин
	подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза 10-15 мин	ежедневно 2 раза 15-20 мин	ежедневно 2 раза 20 – 25 мин	ежедневно 2 раза 25-30 мин	ежедневно 2 раза 30-35 мин
	физкультминутки	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий	в середине занятий
Активный отдых	Физкультурный досуг		1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25-30 мин	1 раз в месяц 40 мин
	физкультурный праздник		-	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	день здоровья		1 раз в квартал	1 разв квартал	1 разв квартал	1 разв квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Объем времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

Структура образовательной программы дошкольного образования	Возраст детей				
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
	Удельный вес в режиме полного дня (10 ч. = 600 мин.)				
Сон	150 мин.	140 мин.	135 мин.	125 мин.	120 мин.
Общее время реализации программы	450 мин.	460 мин.	465 мин.	475 мин.	480 мин.
Обязательная часть					
<i>Организованная образовательная деятельность</i>	20 мин.	30 мин.	40 мин.	70 мин.	90 мин.
<i>Образовательная деятельность в режимных моментах</i>	280 мин.	235 мин.	220 мин.	177 мин.	152 мин.
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>	140 мин.	122 мин.	132 мин.	130 мин.	140 мин.
<i>Взаимодействие с семьями детей</i>	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.	10 мин.
Обязательная часть программы (в среднем в день)	450 мин. 100 %	397 мин. 86,3 %	402 мин. 86,5 %	387 мин. 81,5 %	392 мин. 81,7 %
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Совместная деятельность педагога с детьми		35 мин.	35 мин.	48 мин.	48 мин.
Самостоятельная деятельность детей		28 мин.	28 мин.	40 мин.	40 мин.
Формируемая часть (в среднем в день)	---	63 мин 13,7 %	63 мин 13,5 %	88 мин 18,5 %	88 мин 18,3 %