

Принят
на заседании педагогического совета МАДОУ «Детский
сад № 1»
Протокол № 1 от 31.08.2018 г.



Копия
Заведующий МАДОУ «Детский сад №1»
Мясоедова И.В.
Приказ № 01-24 от 03.09.18 г

**Годовой план деятельности
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 1»
на 2018-2019 учебный год**

г. Сорочинск

Структура и содержание годового плана

№ п.п	Название раздела	страница
1	Общие сведения	2
1.1	Структура образовательного учреждения и система его управления	3
2	Анализ работы за 2017-18 учебный год	
2.1	Образовательная деятельность	4
2.2	Содержание и качество подготовки обучающихся	7-15
2.3	Кадровое обеспечение	15-22
2.4	Выводы, перспективы работы на следующий учебный год	22-25
3	Годовой план работы	
3.1	Цели и задачи работы МАДОУ №1	26-28
3.2	Организационно- управленческая деятельность	29-32
3.3	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	32-39
3.4	Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов	39-43
3.5	Система внутреннего контроля	43-47
3.6	Организация взаимодействия с семьями воспитанников	48-51
3.7	Преемственность детского сада со школой	51-53
3.8	Административно-хозяйственная деятельность	53-56
	Приложение к годовому плану	
	План работы музыкального руководителя	
	План работы по ПДД	
	План работы в рамках родительского всеобуча	
	План мероприятий (« дорожная карта») по внедрению ФГОС ДО на 2018 – 2019 учебный год	

1. Общие сведения

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1», (МАДОУ «Детский сад № 1»)
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460026, Оренбургская область, город Сорочинск, улица Чапаева, дом 13, 8(3546) 4-13-40, Интернет-сайт: http://sormdou1.ucoz.ru Адрес электронной почты: s01sadik@gmail.com
Форма собственности	муниципальная
Учредительные документы	Устав утверждён приказом управления образования администрации г. Сорочинска от 31.08.2015 № 454
Лицензия	<i>лицензия</i> на право ведения образовательной деятельности, рег. № 2212, серия 56Л01 №0004202, от 07.12.2015 (бессрочная);
Руководитель, заместитель руководителя	Заведующий – Мясоедова Ирина Владимировна Заместитель заведующего – Жердева Наталья Александровна
Банковские реквизиты	ИНН 5617006139 КПП 561701001 ОГРН 1025602114339 ОКПО 36386558 ОКВЭД - 801001

	ОКАТО – 53427000000 ОКТМО – 53727000 Л/счет:003 09 020 0 Расчетный счет:40701810800001000078 Отделение по Оренбургской области Уральского главного управления Центрального банка РФ г.Оренбург БИК-045354001
Организация деятельности (режим работы учреждения)	10-часов пребывания детей - с 8.00 до 18.30 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1. Структура образовательного учреждения и система его управления.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: - Заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; - Заместитель заведующего по УВР -Завхоз - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - наблюдательный совет; - общее собрание; - педагогический совет; - родительский комитет;

учреждения.	
Структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МАДОУ Заместитель заведующего по УВР Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
Структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Сорочинского городского округа. В состав органов самоуправления ДОУ входят: Наблюдательный совет; Общее собрание; Совет педагогов ДОУ; Родительский комитет; Заведующий МАДОУ «Детский сад №1» Мясоедова Ирина Владимировна. Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». Конвенцией ООН о правах ребенка. Уставом МАДОУ Договором между ДОУ и родителями. Договором между ДОУ и Учредителем. Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. Правилами внутреннего трудового распорядка.

2. Анализ работы за 2017-2018 учебный год

2.1. Образовательная деятельность

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную авторским коллективом Учреждения самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и утвержденную на Педагогическом совете.

Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Осуществление образовательного процесса с дошкольниками как организация специфически детских видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтения (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой) соответствует предъявляемым требованиям.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через описание специфических детских видов деятельности. Педагоги стремятся органично интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие».

В дошкольном учреждении разработана и реализуется вторая часть программы, которая дополняет и расширяет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». В реализации образовательной программы «Родная сторона» участвуют дети 3-7 лет. В целом ребёнок этого возраста осознает себя как личность, как самостоятельный субъект деятельности и поведения. Программа реализуется в образовательной деятельности и

различных режимных моментах. Целью программы является становление патриотического сознания у детей дошкольного возраста в процессе приобщения к культуре, природе и традициям родного края.

В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в МАДОУ « Детский сад № 1» составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация, как обязательной части Программы, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе образовательной деятельности.

Длительность образовательной деятельности, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между периодами образовательной деятельности определены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Педагоги дошкольного учреждения активно внедряют инновационные формы осуществления образовательного процесса - образовательные проекты, использование ИКТ на занятиях, стараются ориентироваться на современные подходы к организации образовательного процесса:

- уход от жестко регламентированного обучения школьного типа;
- обеспечение двигательной активности детей в различных формах;
- использование многообразных форм организации обучения, включающих разные специфически детские виды деятельности;
- обеспечение взаимосвязи образовательной деятельности с повседневной жизнью детей, их самостоятельной деятельностью (игровой, художественной, конструктивной и др.)
- широкое использование методов, активизирующих мышление, воображение и поисковую деятельность детей; введение в обучение элементов проблемных задач открытого типа, имеющих разные варианты решений;
- использование игровых приемов, игрушек; создание эмоционально значимых для детей ситуаций;
- обеспечение ребенку возможности ориентироваться на партнера-сверстника, взаимодействовать с ним и учиться у него (а не только у взрослого);
- выделение в качестве ведущей в образовательном процессе диалогической формы общения взрослого с детьми, детей между собой, что обеспечивает развитие активности, инициативности ребенка, формирует уважение и доверие к взрослому.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад № 1» осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками, эффективность работы ДОУ

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 1» в течение учебного года успешно решал поставленные задачи и получил итоговые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования обучающимися. В соответствии с ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, педагог в ходе своей работы должен выстраивать индивидуальный маршрут развития каждого ребенка. В нашем дошкольном учреждении педагогическая диагностика проводится на основании положения о мониторинге, на начало учебного года (октябрь) и конец учебного года (май). В проведении

мониторинга участвуют заместитель заведующего, педагоги, музыкальный руководитель. Итоги мониторинга рассматриваются на итоговом педагогическом совете, для определения целей и задач работы дошкольного учреждения на следующий год. Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития на основе развития индивидуальных качеств. Форма проведения диагностики это наблюдения, беседы, анализ продуктивной деятельности ребенка. В новом учебном году необходимо продолжить работу по систематизации диагностического инструментария. В ходе проведения наблюдений за адаптацией детей к условиям детского сада была выявлена из 22 детей: легкая степень адаптации: 72% - 16 детей. Средняя степень адаптации: 28% - 6 ребенка. Поведение детей нормализовалось за 10-15 дней.

Данные о результатах диагностики в рамках образовательной программы показали следующие результаты.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие».

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшая группа 26 детей		Средняя группа 34 ребенка		Старшая группа 29 детей		Подготовительная "А" группа 26 детей		Подготовительная "Б" группа 18 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	7(27%)	27 (81%)	30 (88%)	2 (7%)	3 (10%)	15 (58%)	21 (80%)	13 (72%)	18 (100%)
Средний	-	19(73%)	6(19%)	4(12%)	27 (93%)	26 (90%)	11 (42%)	5 (20%)	7(38%)	0(18%)
Низкий		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Уровень	Возрастные группы				
	2 младшая группа 26 детей	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная "А" группа	Подготовительная "Б" группа

			34 ребенка		29 детей		26 детей		18 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	7(27%)	14 (41%)	17 (50%)	7 (24%)	9(31%)	20 (77%)	23(88%)	12(67%)	15(83%)
Средний	-	19 (73%)	19 (56%)	16 (47%)	22 (76%)	20(69%)	6 (32%)	3(12%)	6(33%)	3(14%)
Низкий	-	0%	1(3%)	1(3%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие»

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшая группа 26детей		Средняя группа 34 ребенка		Старшая группа 29 детей		Подготовительная "А" группа 26 детей		Подготовительная "Б" группа 18 детей	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	7(27%)	13(38%)	17(50%)	2(7%)	3(10%)	17(65%)	23(89%)	7(39%)	11(61%)
Средний	-	19(73%)	20(59%)	16(47%)	27(93%)	26(90%)	8(35%)	2(11%)	13(71%)	7(39%)
Низкий	-	0	1(3%)	1(3%)	0%	0%	0%	0	0%	0%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие»

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшая группа 26 детей		Средняя группа 34 ребенка		Старшая группа 29 детей		Подготовительн ая "А" группа 26 детей		Подготовительн ая "Б" группа 18 детей	
	Начало года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	-	6(56%)	12 (38%)	15 (44%)	2 (7%)	4 (14%)	11 (44%)	20 (80%)	1 (6%)	8 (44%)
Средний	-	20 (38%)	19 (59%)	18 (53%)	27 (93%)	25 (86%)	14 (56%)	5 (20%)	17 (94%)	10 (56%)
Низкий	-	0%	1(3%)	1(3%)	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области «Художественно- эстетическое развитие».

Уровень	Возрастные группы									
	2 младшая группа 26 детей		Средняя группа 34 ребенка		Старшая группа 29 детей		Подготовительн ая "А" группа 26 детей		Подготовительная "Б" группа 18 детей	
	Начало года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начал о года	Конец года
Высокий	-	7 (27%)	10 (31%)	15 (44%)	3 (10%)	6 (21%)	15 (57%)	17 (65%)	10 (56%)	18 (85%)
Средний	-	19 (73%)	18 (56%)	22 (64%)	26 (90%)	23 (79%)	11 (43%)	9 (35%)	8 (44%)	0%
Низкий	-	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям, определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах освоения программы.

Образовательный процесс осуществляется в различных, адекватных дошкольному возрасту формах. Содержание образовательной деятельности определяется конкретными

задачами образовательных областей, с учётом потребностей, интересов участников образовательных отношений и возможностей образовательного учреждения.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть образовательные области, над которыми необходимо углубить и улучшить работу: речевое развитие — продолжать работу по звуковой культуре речи, обучению грамоте, чтению художественной литературы, обучению рассказыванию. Причин столь низкого уровня освоения образовательной области « Социально-коммуникативное развитие», несколько: маленький речевой запас детей, увеличилось количество детей с дефектами речи и задержкой речевого развития.

Педагогическому коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальным формам работы с детьми по развитию речи, разработать индивидуальные маршруты для детей с задержкой речевого развития. Администрации ДООУ активизировать работу с педагогами в рамках консультаций и семинаров по проблеме речевого развития детей дошкольного возраста.

С целью изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение было проведено диагностическое исследование, где использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенностей личности сферы ребёнка. Исследования проводились воспитателями группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет в подгрупповой и индивидуальной форме.

Уровень готовности к школьному обучению выпускников

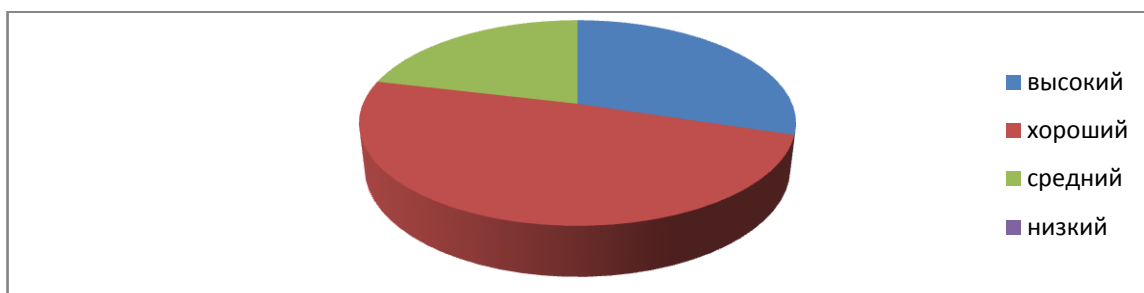
МАДОУ « Детский сад № 1»

Итоговые показатели за 2016-2017 и 2017-2018 учебный год

Учебный год	Количество выпускников	Уровень развития			
		высокий	хороший	средний	низкий
2016-2017	47(100%)	15(38%)	22(42%)	10(20%)	-
2017-2018	47 (100%)	14 (28%)	23(48%)	10(24%)	-

Диаграмма уровня готовности выпускников к школьному обучению

2017-2018 учебный год.



Решению годовых задач способствовало:

- индивидуальный и дифференцированный подход к личности ребенка. Педагогически грамотная организация ключевых творческих дел, проведение ООД в традиционной и нетрадиционной формах, использование проектного метода в работе педагогами;
- повышение профессионального мастерства педагогов, через участие в городских методических объединениях, городских и всероссийских конкурсах различной направленности, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, организация деятельности всего педагогического коллектива;
- оснащение педагогического процесса необходимыми пособиями и игровым материалом, соблюдение санитарных норм и правил, улучшение материально-технической базы дошкольного учреждения.

Показатели уровня подготовки детей к школе по ДООУ: высокий уровень развития имеют – 14 детей, хороший – 23 детей, средний – 10 детей, низкий – отсутствует.

Педагогами группы велась активная работа по подготовке детей к школьному обучению. К данному виду деятельности привлекались и родители обучаемых в рамках проведения консультаций, размещение информации в родительских уголках, мастер-классов, различных видах досугов, родительских всеобучах (дети совместно с родителями). Качество подготовки выпускников ДООУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех выпускников.

2.3 Оздоровительно-профилактическая работа в ДОО

1.1. Динамика состояния здоровья воспитанников

Таблица 1

№ п/п	Показатели	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Среднесписочный состав	180	177	154
2.	Общая заболеваемость в случаях/днях	97/ 873	93/839	84/758
3.	Острая заболеваемость в случаях/днях	49/343	47/329	43/301
4.	Число дней, пропущенных по болезни в среднем 1 ребенком в год	4,8	4,7	4,9
5.	Число случаев заболеваний в среднем	0,5	0,5	0,5

	на 1 ребенка в год			
6.	Процент ЧБД	2	2	3
7.	Индекс здоровья	46	47	45
8.	Процент детей, имеющих морфо-функциональные отклонения	27%	29 %	32 %
9.	Процент детей с хроническими заболеваниями	11,6	11,3	11,1
10.	Инфекционная заболеваемость в случаях/днях	47/324	45/299	41/271

Примечание. Индекс здоровья подсчитывается по формуле: количество неболевших за год детей умножить на 100 и разделить на общее количество детей (списочный) в ДОО.

Таблица 2

Показатели	Средний показатель по городу/району			Средний показатель в ДОО		
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Пропуски по болезни 1 ребенком	12	12,5	12,2	9	9,01	9
Число случаев заболевания 1 ребенком в год	1,2	1,2	1,3	0,5	0,5	0,5
Посещаемость 1 ребенком в год	160	160,4	156,7	214	231	207

1.2. Динамика распределения детей по группам здоровья

Таблица 3

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Начало года	Конец года	Начал о года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
1 группа здоровья	100(55)	98(54)	97(55)	95(54)	83(54)	73(47)
2 группа здоровья	75(42)	78(43)	76(43)	76(44)	66(43)	76(51)
3 группа здоровья	5(3)	5(3)	4(2)	4(2)	3(2)	3(1)
4 группа здоровья	-	-	-	-	-	-
5 группа здоровья	-	-	-	2(1)	2(1)	2(1)

1.3. Оценка физического развития воспитанников

Таблица 4

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
Выше среднего	120(66)	132(73)	138(78)	141(80)	129(84)	138(90)
Средний	59(33)	47(26)	37(21)	34(19)	23(15)	14(9)
Ниже среднего	1(1)	1(1)	2(1)	2(1)	2(1)	2(1)

1.4. Профилактические меры по снижению заболеваемости у детей

Направления:	Содержание
Психологическая безопасность личности ребенка	- психологически комфортная организация режимных моментов; - оптимальный двигательный режим; - правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; - доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; - использование приемов релаксации в режиме дня.
Оздоровительное	- утренняя гимнастика, оздоровительный бег; - закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком по «дорожкам здоровья», полоскание полости рта водой комнатной температуры) ; - физкультминутки; - прогулки; - динамические паузы; - гимнастика после сна; - обширное умывание.
Профилактическое	- витаминотерапия; - витаминизация 3–х блюд; - употребление фитонцидов (лук, чеснок); - чесночные бусы.
Медицинское	- мониторинг здоровья ребенка; - плановые медицинские осмотры; - антрометрические измерения; - профилактические прививки; - кварцевание; - организация и контроль питания.

Физкультурное воспитание и развитие	- занятия по физической культуре; - подвижные игры; - спортивные праздники и развлечения; - туристические походы; - самостоятельная двигательная деятельность; - пальчиковая гимнастика; - точечный массаж; - дыхательная гимнастика; - динамические паузы; - спортивная секция.
Основы валеологического сознания	- знания о здоровье, умение беречь, поддерживать и сохранять его; - работа по формированию осознанного отношения к здоровью и жизни.
Коррекционное	- работа по коррекции нарушений осанки и плоскостопия

1.5. Выводы: Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем и ЧБД, добиться снижения заболеваемости детей. По результатам диагностики видно, что произошел качественный рост по всем показателям - это подтверждает эффективность использования внедряемой нами системы и современных программ, технологий в физкультурно-оздоровительную работу ДОО. У детей сформировалось правильное отношение к своему здоровью, выработались определённые навыки приобщения к ЗОЖ.

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1.5	2	100
Педагогические (указать):	10.8	10	100
воспитатели	9.3	9	100
музыкальный руководитель	1.5	1	100
инструктор по физической культуре	-	-	-
учитель-логопед	-	-	-

Учебно-вспомогательные	7	7	100
Административно-хозяйственные	1	1	100
Иные работники ДОО	8.6	8	100
Итого:	28.9	28	100

2.3.1 Уровень квалификации педагогических и учебно-вспомогательных работников ДОО МАДОУ «Детский сад № 1»

№	Должность	Ф.И.О. работника	Образование	Диплом		Стаж		Квалификационная категория
				специальность	квалификация	общий педагогический	в должности	
Педагогический персонал								
1	заведующий	Мясоедова Ирина Владимировна	высшее	Учитель географии	География	18	13	соответствие
2	заместитель заведующего по МР, воспитатель	Жердева Наталья Александровна	высшее	Педагогика и методика дошкольного образования	Организатор-методическое дошкольное образование	26	21/5	Соответствие, 1 категория
3	музыкальный руководитель	Жукова Елена Александровна	высшее	Бакалавр педагогики	Педагогика	16	16	1 категория
4	воспитатель	Самойлова Любовь Николаевна	среднее специальное	Воспитатель в ДОУ	Дошкольное образование	35	32	1 категория
5	воспитатель	Фролова Валентина Павловна	высшее	Социальный педагог	Социальная педагогика	7	7	1 категория
6	воспитатель	Емельянова Анна Николаевна	Высшее, Среднее специальное	Учитель биологии, Дошкольное образование	Биология воспитатель ДОУ	18	6	1 категория
7	воспитатель	Бобылева Оксана Геннадьевна	Среднее специальное	Воспитатель в ДОУ	Дошкольное образование	23	23	1 категория
8	воспитатель	Болкунова Наталья	Среднее	Воспитатель	Дошкол	32	32	1 категория

		Петровна	специальное	в ДОУ	ьное образова ние			
9	воспитатель	Юмагулова Альбина Абдувахобовна	Высшее	Дошкольное образование	Воспита тель детей дошколь ного возраста	22	14	1 категория
10	воспитатель	Горбунова Татьяна Николаевна	Среднее специальное	Воспитатель в ДОУ	Воспита тель в ДОУ	2	2	соответствие
11	воспитатель	Шамбазова Мавлюда Мансуровна	Высшее	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальн ых классов	26	24	1 категория

2.3.2 Непрерывность профессионального развития педагогических и учебно-вспомогательных работников МАДОУ «Детский сад № 1»

№	Должност ь	Ф.И.О. педагога	Тема последних КПК	Место и дата прохождения последних КПК (город, научная организация СПО или ВПО, год)	Кол- во часов	Дата прохожде ния курсов
1	заведующи й	Мясоедова Ирина Владимировн а	Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж»	16	2015г
2	заместитель заведующег о/воспитате ль	Жердева Наталья Александров на	Организация образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Информационно- методическое обеспечение реализации ФГОС ДО	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж» город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж»	16 72	2015г 2016г
3	музыкальны й руководите ль	Жукова Елена Александров на	Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в с ФГОС ДО	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост»	72	2016г
4	воспитатель	Самойлова Любовь Николаевна	Информационно- методическое обеспечение реализации ФГОС ДО	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж»	72	2015г
5	воспитатель	Фролова Валентина Павловна	Проектирование и реализация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж»	72	2015г
6	воспитатель	Емельянова Анна Николаевна	Проектирование и реализация образовательной деятельности ДОУ в	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	72	2017г

			соответствии с ФГОС ДО	«Педагогический колледж»		
7	воспитатель	Бобылева Оксана Геннадьевна	Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж»	72	2015г
8	воспитатель	Болкунова Наталья Петровна	Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	108	2016г
9	воспитатель	Юмагулова Альбина Абдурахмановна	Информационно-методическое обеспечение реализации ФГОС ДО	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж»	72	2016г
10	воспитатель	Горбунова Татьяна Николаевна	Методологические и содержательные аспекты в реализации ФГОС ДО	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж», 2017г	72	2017г
11	воспитатель	Шамбазова Мавлюда Мансуровна	Проектирование и реализация образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж», 2017г	72	2017г
1	Мл.воспитатель	Зябирова Надежда Валерьевна	Профессиональная переподготовка по должности «Младший воспитатель -	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж», 2017г	160	2017
2	Мл.воспитатель	Матвеева Ольга Павловна	Профессиональная переподготовка по должности «Младший воспитатель	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж», 2017г	160	2017
3	Мл.воспитатель	Нефедова Галина Вячеславовна	Профессиональная переподготовка по должности «Младший воспитатель»	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж», 2017г	160	2017
4	Мл.воспитатель	Ахмерова Екатерина Викторовна	Профессиональная переподготовка по должности «Младший воспитатель	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж», 2017г	160	2017
5	Мл.воспитатель	Калиева Алена Владимировна	Профессиональная переподготовка по должности «Младший	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	160	2017

			воспитатель	«Педагогический колледж», 2017г		
6	Мл.воспитатель	Полякова Галина Васильевна	Профессиональная переподготовка по должности «Младший воспитатель	город Бузулук, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж», 2017г	160	2017
7	Мл.воспитатель	Бурцева Марина Александровна	Профессиональная переподготовка по должности «Младший воспитатель	Профессиональная переподготовка по должности «Младший воспитатель», 2017г	160	2017

2.3.3 Характеристика кадрового состава МАДОУ «Детский сад № 1»

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации различных видов деятельности детей, создании условий для их развития. Этому способствует непрерывное профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования. Педагоги повышают свой профессиональный уровень в ДОУ и в сотрудничестве с методической службой города.

2.3.4. Участие педагогов в методической работе за 2017-2018 учебный год

Ф.И.О. педагога

Участие в МО в 2015-2016 учебном году

заместитель заведующего

1. Жердева Наталья Александровна Выступление на МО руководителей ДО
«Здоровьесберегающие технологии
воспитатели ДОУ»
2. Юмагулова Альбина
Адбувахабовна Практикум на пед.совете №2 «Речевое развитие
детей дошкольного возраста средствами
наглядного моделирования (мнемотехника)
3. Фролова Валентина Павловна Выступление на семинаре для воспитателей
«Организация выставочного пространства в ДОУ»
4. Емельянова Анна Николаевна Выступление на семинаре для воспитателей
«Нравственное воспитание детей дошкольного
возраста посредством сказки»
5. Болкунова Наталья Петровна Показ открытого занятия в рамках проведения
семинара по Духовно-нравственному воспитанию
детей дошкольного возраста»
6. Бобылева Оксана Геннадьевна Выступление на пед.совете №3 «Нетрадиционные
формы взаимодействия ДОУ и семьи в
соответствии с ФГОС ДО»
7. Самойлова Любовь Николаевна Выступление на пед.совете №5 «Современный
дошкольник крепкий союз взаимодействия семьи и
ДОУ»

8. Горбунова Татьяна Николаевна Выступление на пед.совете №3 «Игры и упражнения способствующие формированию патриотических чувств у детей»

2.3.5 Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов

Форма организации мероприятия	Ответственные	Срок
Аттестация педагогических работников на 1 квалификационную категорию	Горбунова Татьяна Николаевна Жердева Н.А.	март

Работа педагогов по темам самообразования	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Емельянова А.Н.	Май	Отчет педсовет №2
	«Изобразительная деятельность как средство формирования ценностного отношения к природе»	Шамбазова Л.М.	февраль	Отчет педсовет №3
	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»	Юмагулова А.А.	апрель	Отчет педсовет № 2
	«Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Бобылева О.Г.	апрель	Отчет педсовет №4
	«Роль русской народной культуры в духовно-нравственном развитии ребенка»	Самойлова Л.Н..	февраль	Отчет педсовет №3
	«Развитие личности в процессе духовно-нравственного воспитания»	Фролова В.П.	май	Отчет педсовет №5
	«Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС»	Болкунова Н.П.	апрель	Отчет педсовет №4

	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Горбунова Т.Н.	февраль	Отчет педсовет №3
Неделя творческого мастерства	Открытые просмотры образовательной деятельности	Горбунова Т.Н. Емельянова А.Н. Бобылева О.Г. Болкунова Н.П. Юмагулова А.А. Жукова Е.А	Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Рекомендации

2.3.6. Изучение и обобщение, распространение и внедрение собственного педагогического опыта

Ф.И.О. педагога	Тема собственного педагогического опыта	Форма работы	Срок	Предполагаемый результат
Изучение и создание собственного педагогического опыта				
Юмагулова А.А	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста»	отчет	май	Выступление на педагогическом совете №5

Вывод: педагогическими кадрами штат укомплектован полностью. За последние годы текучести кадров нет. Общее число педагогов составляет 10 человек. За время функционирования ДОО сложилась устойчивая система повышения

профессиональной компетентности педагогов. Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации.

Система повышения квалификации и переподготовки кадров является действенным механизмом в модернизации современного дошкольного образования. Системность и комплексность повышения квалификации обеспечивается структурой ее организации, которая отражена в годовом плане работы детского сада.

Грамотными управленческими решениями и усилиями администрации учреждения, педагогический коллектив ориентирован на освоение компетентностного подхода и направлен на повышение качества дошкольного образования. Компетентность большинства педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности обеспечивать успешность ДООУ.

Для повышения профессионального уровня в перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне города, ДООУ, Всероссийских конкурсах, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самосовершенствования.

2.4 Выводы и перспективы работы на следующий год

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1» и основным направлениям развития детей.

Информатизация дошкольного образования - это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и дети, и педагоги, и администрация ДООУ. Которая обеспечивает:

- создание единого информационного образовательного пространства ДООУ;
- активное использование сети Интернет в образовании;
- использование информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

На заместителя заведующего ложится основная нагрузка по созданию информационно-методического сопровождения:

- создание базы данных по передовому педагогическому опыту, касающегося темы нововведения и приоритетного направления ДООУ;
- обеспечение педагогов, работающих над внедрением новых программ и технологий, дифференцированным справочно-информационным материалом;

- создание медиатеки методических материалов, открытых занятий, выставок по темам проектов;

Всё это открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических технологий (проектная деятельность, проблемное обучение).

Проводимая с педагогами методическая деятельность была направлена на реализацию приоритетных направлений деятельности нашего учреждения.

Перед педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 1» в 2017 — 2018 учебном году была поставлена цель, проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную деятельность и другие формы активности. Поставленная цель реализовывалась через

- создание условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивающих развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств;
- организацию работы педагогического коллектива по достижению положительной динамики в развитии речи детей дошкольного возраста;

- формирование духовно-нравственных качеств у дошкольников к культурному наследию своего края, православным праздникам и народным традициям своего народа в процессе установления межличностных отношений;

- Взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышая компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В рамках реализации годового плана были проведены следующие педагогические советы:

Педсовет №1 – Установочный;

Педсовет №2 - Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути, решения;

Педсовет №3 - Создание условий для реализации части программы формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с ФГОС ДО;

Педсовет №4 - Современный дошкольник – крепкий союз взаимодействия семьи и ДОУ;

Педсовет №5 - Результаты работы МАДОУ за 2017-18 учебный год.

Заместителем заведующего для педагогов были проведены следующие консультации:

- «Как выбрать тему по самообразованию»;

- «Проведению занятий по развитию речи»

- «Как воспитать в ребёнке творческую личность?»

Организованы смотры-конкурсы «Готовность групповых комнат к новому учебному году»; «Дидактические пособия для речевого развития детей».

В дошкольном учреждении для реализации ОП ДО создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, где учитываются следующие критерии:

- возрастные особенности детей;
- разнообразие тематики материалов и оборудования, их доступность;
- воспитательный и развивающий характер;
- учёт полоролевой специфики;
- учёт принципа интеграции образовательных областей.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально. Это связано с введением Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) к структуре образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ФГОС ДО программа строится с учётом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся.

Решение программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащенные развивающим материалом: книги, игрушки, материалы для творчества. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной деятельности детей, которая позволяет обучающимся выбирать в течение дня для себя интересные занятия, игрушки.

Каждая группа имеет свои черты, отражающие общие и индивидуальные потребности детей, опыт работы воспитателей в группе.

Созданная педагогическим коллективом, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность учёт возрастных особенностей детей, что позволяет обеспечить максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, создавать возможности для реализации его права на свободный

выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов её осуществления и взаимодействий с окружающими.

Такая развивающая предметно-пространственная среда позволяет обучающимся решать конкретные задачи, вовлекать детей в процесс познания и усвоения навыков и умений, развивая их любознательность, творчество, коммуникативные способности.

Вывод: в 2017-2018 учебном году в соответствии с годовым планом прошли все организационно-методические мероприятия.

Необходимо пополнить методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивающего возможность освоения детьми ОПДО с учётом особенностей их психофизиологического развития и индивидуальных возможностей в соответствии с ФГОС ДО.

3.1 Цели и задачи деятельности МАДОУ «Детский сад №1» на 2018-2019 учебный год

Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Задачи:

- предоставление бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста, в том числе обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

В соответствии с целями и задачами Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Присмотр и уход.
- Организация питания воспитанников.

Цель работы коллектива МАДОУ в 2018-2019 учебном году: построение работы в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы коллектива на 2018-2019 учебном году:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.

3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения информационно-коммуникационных технологий.

4. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

5. Обеспечение своевременного и эффективного речевого развития как средства общения, познания, самовыражения ребёнка, и как следствие успешная подготовка к обучению в школе.

Основные направления реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление

эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

I раздел: «РУКОВОДСТВО ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ»			
1 блок: «Организационно-управленческая деятельность»			
Цель: Создание благоприятных условий для получения качественного образования, воспитания и развития здорового гармоничного человека.			
Мероприятия	Ответственные	срок	Предполагаемый результат
Составление самообследования о деятельности ДОУ	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед		Размещение отчета о самообследовании на сайте ДОУ
Своевременная подготовка ДОУ к началу 2017-2018 учебному году	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед Матюшина О.В. Завед.хоз	август	Акты готовности дошкольного учреждения к новому учебному году
Разработка и утверждение учебного плана, календарного учебного графика.	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А.	август	учебный план, календарный учебный график

	Зам.завед		
Разработка и утверждение годового плана деятельности учреждения	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед	август	годовой план деятельности учреждения
<i>Инструктажи:</i>	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед	январь, июль	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Охрана жизни и здоровья детей		Декабрь, май	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Охрана жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий		Октябрь, апрель	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Охрана труда при использовании технических средств обучения		Ноябрь, июнь	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Противопожарная безопасность		Ноябрь, май	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Действия персонала при угрозе и возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнения мероприятий гражданской обороны		январь , июль	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Охрана труда на рабочем месте		Ноябрь, июнь	Запись в Журнале регистрации инструктажа
– Антитеррористическая защищенность обучающихся и сотрудников ДОУ		В течении года	
– Заключение договор с законными представителями (родителями) воспитанников			
<i>Внутренний контроль:</i>	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А.	Сентябрь, май	Соблюдение режима дня
– Организация питания в группах			

	Зам.завед		
– Соблюдение санитарных норм и правил	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед	Ноябрь, май	Соблюдение требованиям СанПиН
– Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед	Декабрь, июнь	Соблюдение инструкций
– Обеспечение безопасного пребывания обучающихся в дошкольном учреждении	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед	Сентябрь, июль	Соблюдение инструкций
<i>Производственные совещания</i> – Правила внутреннего распорядка дня – Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности в ДОУ – Выполнение инструкций по охране труда	Мясоедова И.В. Заведующий	Сентябрь, январь, май	Соблюдение сотрудниками трудовой дисциплины. Совершенствование деятельности по охране труда и предотвращению травматизма
<i>Административное совещание</i> Актуальные вопросы функционирования ДОУ	Мясоедова И.В. Заведующий	ежемесячно	Принятие решений
– Учет посещаемости и заболеваемости обучающимися	медсестра	ежемесячно	Принятие решения
– Анализ деятельности МАДОУ «Детский сад № 1» за год	Мясоедова И.В. Заведующий	декабрь	Форма № 85К
– Анализ деятельности дошкольного	Жердева Н.А.	август	

учреждения в летний оздоровительный период	Зам.завед		Протокол Педагогического Совета № 4
– Отчет об исполнении муниципального задания	Мясоедова И.В. Заведующий	ежемесячно	Табель посещаемости

3.3. «Научно методическое обеспечение образовательного процесса»

Научная работа

Задачи	Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Срок	Предполагаемый результат
Построение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Семинар - практикум	« Игра как образовательная форма и как самостоятельная деятельность детей дошкольного возраста	Мясоедова И.В. заведующий Жердева Н.А. зам.заведующего Красноухова Н.Н. Методист МКУ ГМЦ	апрель	Практические рекомендации

Педагогические советы

Задачи	Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	Срок	Предполагаемый результат
--------	-------------------------------------	----------	---------------	------	-----------------------------

Моделировать комфортную образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 1»	Педагогический совет № 1	Установочный педсовет: - ознакомление с планом работы на 2018-2019 учебный год; - утверждение плана повышения квалификации и аттестации педагогов в новом учебном году Цель: выстраивание стратегии ведения образовательной работы в ДОУ на 2018-2019 учебный год.	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.заведующего	Август 2017	Протокол педсовета
	Смотр-конкурс	Готовность дошкольного учреждения к учебному году	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед	Август	Подведение итогов
	Выставка методической литературы	Обзор новинок методической литературы	Жердева Н.А. Зам.завед	Август	Выставка в методическом кабинете
	Консультация	«Как выбрать тему по	Воспитатели групп	август	Рекомендации

	для педагогов	самообразованию»			
Определить пути совершенствования работы коллектива по здоровьесберегающим технологиям в ДОУ	Педагогический совет № 2	Тема: «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровому образу жизни и к здоровью» Цель: « Сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста»	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед Воспитатели групп	Ноябрь	Протокол педсовета

	Открытое занятие	«Лягушки – попрыгушки»	Жердева Н.А. Зам.завед Юмагулова А.А. Воспитатель	ноябрь	Показ занятия
	Консультация для педагогов	Использование нетрадиционного оборудования на физкультурных занятиях	Жердева Н.А. Зам.завед	ноябрь	Рекомендации
	Выставка	Нетрадиционного физкультурного оборудования	Жердева Н.А. Зам.завед Воспитатели групп	Ноябрь	Рекомендации

Обогащать предметно-развивающую среду в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Педагогический совет №3	Создание предметно-развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста Цель: совершенствование ППРС ДО в соответствии с ФГОС ДО	Жердева Н.А. Зам.завед Воспитатели групп	Февраль	Протокол педсовета
	Смотр-конкурс	Участка детского сада в зимнее время	Воспитатели всех возрастных групп	Январь	Подведение итогов, рекомендации
	Консультация для педагогов	Организация игрового пространства в группе	Жердева Н.А. Зам.заведующего	Февраль	Рекомендации

	Педагогический совет № 4	Содержание, структура организации дошкольного образования, применение современных педагогических технологий обучения дошкольников. и Цель: осмысление педагогами путей реализации основной образовательной программы	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед Воспитатели групп	Апрель	Протокол педсовета
	Смотр-конкурс	Игровых уголков в возрастных группах	Жердева Н.А Зам.завед	Апрель	
	Консультация для педагогов	Современные педагогические технологии	Бобылева О.Г.	апрель	Практические советы
	Открытые	Групповые	Емельянова А.Н., Самойлова Л.Н.	март	

	просмотры	родительские собрания			Просмотры
Определение успешности проведенной методико-педагогической работы за учебный год	Педагогический совет № 5	Подведение итогов деятельности «Наши достижения за 2018-2019 учебный год»	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед Воспитатели групп	май	Протокол педсовета
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Утверждение программы летней оздоровительной работы	Жердева Н.А., зам.заведующего	май	Программа
	Отчет	Результаты уровня готовности выпускников ДОУ, результаты мониторинга	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед Воспитатели групп	май	справка
		Отчет педагогов ДОУ по приоритетному направлению деятельности	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. Зам.завед Воспитатели групп	май	отчеты
	Круглый стол с	Проблемы	Мясоедова И.В. Заведующий	апрель	Принятие решений,

	участием родителей.	предшкольного образования	Жердева Н.А.. Зам.завед Воспитатели групп		рекомендаций
	Открытый просмотр	Наши успехи	Бобылева О.Г.	апрель	показ

3.4. «Повышение профессионального уровня и деловой квалификации педагогов»				
Цель: <i>Повышение профессиональной методической компетентности педагогов, стимулирование их творческой, методической активности</i>				
Форма организации мероприятия		Ответственные	Срок	Предполагаемый результат
Аттестация педагогических работников на 1 категорию	Горбунова Татьяна Николаевна	Жердева Н.А. Зам.завед	апрель	Протокол аттестационной комиссии

Повышение квалификации педагогических работников	Бобылева Оксана Геннадьевна	Жердева Н.А. Зам.завед	октябрь	Сертификат
	Болкунова Наталья Петровна			
	Юмагулова Альбина Абдувахабовна			
	Самойлова Любовь Николаевна			
	Жердева Наталья Александровна			
Участие педагогов в МО городского округа	ГМО воспитателей	Жердева Н.А. Зам.завед	В течении года по плану работы ГМО	рекомендации
	ГМО муз.руководителей			
Работа педагогов по темам самообразования	«Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Емельянова А.Н.	В течении года по плану работы	
	«Изобразительная деятельность как средство формирования ценностного отношения к природе»	Шамбазова Л.М.	В течении года по плану работы	
	«Развитие связной речи детей младшего дошкольного	Юмагулова А.А.	В течении года по плану работы	

	возраста			
	«Духовно-нравственное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности»	Бобылева О.Г.	В течении года по плану работы	
	«Роль русской народной культуры в духовно-нравственном развитии ребенка»	Самойлова Л.Н..	В течении года по плану работы	
	«Речевое развитие детей в условиях реализации ФГОС»	Болкунова Н.П.	В течении года по плану работы	Открытое занятие
	Театрализованная игра в развитии речи младших дошкольников.	Фролова В.П.	В течении учебного года	Отчет на пед совете №5
	«Формирование патриотических чувств у дошкольников»	Горбунова Т.Н.	В течении года по плану работы	
Неделя творческого мастерства	Открытые просмотры образовательной деятельности	Юмагулова А.А. Емельянова А.Н. Бобылева О.Г. Фролова В.П.	Октябрь Ноябрь Декабрь	Отзывы педагогов и родителей

			Январь	
Изучение и обобщение, распространение и внедрение собственного педагогического опыта				
Ф.И.О. педагога	Тема собственного педагогическог о опыта	Форма работы	Срок	Предполагаемый результат
Обобщение собственного педагогического опыта				
Фролова В.П.	Театрализованная игра в развитии речи младших дошкольников.	изучение опыта коллег, формулировка темы, поставка цели и задач, составление плана работы, самообразование	май	Выступление на педагогическом совете №5

Распространение собственного педагогического опыта				
Самойлова Любовь Николаевна	Роль русской народной культуры в духовно- нравственном развитии ребенка	Доклад, презентация для родителей, изготовление буклета	февраль	Выступление на общем родительском собрании
Внедрение передового педагогического опыта				
Шамбазова Мавлюда Мансуровна	Изобразительная деятельность как средство формирования ценностного отношения к природе	Подготовка печатного материала, участие в конкурсе	Октябрь-апрель	Публикация на сайте
3.5 «Внутренний контроль в ДОУ»				
Цель: <i>Формирование информационной базы для оценки работы педагогических кадров, побуждение исполнителей к продуктивной деятельности. Диагностика качества процессов, обеспечивающих результат.</i>				
Оперативный контроль				
Тема проверки	2018 год	2019 год	Ответственный	Предполагаемый

	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 6	0 7	0 8		результат
Ведение документации педагогом в группе	+			+					+			+	Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки
Организация питания в группе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки
Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки
Организация и проведение занятий по развитию речи в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки
Соблюдение режима дня в младших возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мясоедова И.В. Заведующий	Карта проверки
Работа с детьми с ОВЗ	+			+			+			+			Жердева Н.А. замест.завед	Справка
Готовность к началу учебного года	+											+	Мясоедова И.В. Заведующий	Акт

Организация самостоятельной деятельности на прогулке	+			+				+	+	+	+	+	Мясоедова И.В. Заведующий	Карта проверки
Умение детей самостоятельно использовать подвижные игры	+			+				+				+	Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки
Оценка эффективности физкультурного занятия		+						+				+	Жердева Н.А. замест.завед	Справка
Организация игровой деятельности в режиме дня			+			+			+			+	Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки
Культура поведения за столом, эстетика оформления сервировки стола	+			+		+			+			+	Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки
Соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Мясоедова И.В. Заведующий	Анализ
Соблюдение режима дня, учебной нагрузки,	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки

двигательной активности, организации прогулок															
Планирования образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки
Организация индивидуальной работы с детьми по развитию речи	+			+			+			+					Карта проверки
Организация и оформление наглядной информации для родителей		+			+			+			+				Карта проверки
Контроль за организацией по реализации части программы, формируемой участниками образовательных отношений			+			+			+						Карта проверки
Проведение родительских собраний в группе	+		+				+		+						Карта проверки

Организация работы по индивидуальной оценки развития ребенка		+						+						Карта проверки
Развивающая среда с учетом речевой деятельности			+					+					Мясоедова И.В. Заведующий	Карта проверки
Подготовка педагогов к ООД		+			+				+				Жердева Н.А. замест.завед	Карта анализа ОД
Проведение утреннего фильтра	+			+							+		Жердева Н.А. замест.завед	Карта проверки

Тематический контроль

Тема проверки	Вид проверки	Объекты проверки	Срок проведения	Срок подготовки итогового документа	Предполагаемый результат
Анализ педагогической деятельности по валеологическому воспитанию детей дошкольного возраста	тематическая	Оценка профессионального мастерства	январь	февраль	Аналитическая справка, приказ по итогам проверки, педагогический совет №

Фронтальный контроль

Анализ уровня освоения детьми ОП ДО	Фронтальный контроль	Октябрь, май	Жердева Н.А Зам.завед Воспитатели	Октябрь, май	Справка о результатах мониторинга, педагогический совет №2, №5
-------------------------------------	----------------------	--------------	---	--------------	--

3.6«Организация взаимодействия с семьями воспитанников»

Цель: Координация усилий детского сада и семьи по вопросам воспитания, образования развития обучающихся; психолого-педагогическое просвещение родителей; повышение воспитательного потенциала семьи, общей культуры.

Форма организации мероприятия	Тематика	Ответственные	2018 год				2019 год					Предполагаемый результат
			09	10	11	12	01	02	03	04	05	
Визитка	Знакомьтесь: МАДОУ «Детский сад № 1»	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. замест.завед	+									Стенд в холле ДОУ
Заседание родительского комитета	Составление плана работы родительского комитета	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. замест.завед Воспитатели	+									Протокол родительского комитета
Наглядная педагогическая пропаганда	Работаем по ОПДО	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А.. замест.завед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Стенды для родителей
День открытых дверей	Приходите в гости к нам, будем очень рады Вам!	Мясоедова И.В. Заведующий									+	Отзывы родителей

		Жердева Н.А. замест. завед											
Консультации по телефону	Мы рады Вам помочь!	Мясоедова И.В. Заведующий Жердева Н.А. замест. завед	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Рекомендации
Родительские собрания (общие)	«Цели и задачи ДОУ на 2018-2019 учебный год, перспективы развития»	Мясоедова И.В. Заведующий	+										Протокол
	Организация и проведение летнего отдыха детей - залог сохранения и укрепления психофизического здоровья	Фролова В.П. замест. завед Воспитатели										+	Протокол
Взаимодействи е с родительским комитетом	Участие родителей в подготовке праздничных утренников и детского досуга	Мясоедова И.В. Заведующий	+			+			+			+	Праздничные мероприятия
	Благоустройство территории	Жердева Н.А. Зам. завед	+										
	Участие в составлении плана работы на учебный год											+	Годовой план деятельности ДОУ
Досуговая	День Знаний		+										Развлечение

деятельность	Для Вас, работники дошкольного учреждения!	Мясоедова И.В. Заведующий		+									Праздничный концерт
	Капустные посиделки			+									развлечение
	Моя страна – моя Россия!				+								Познавательный досуг
	«Шляпы разные нужны, шляпки всякие важны»	Жердева Н.А. Зам.завед			+								Конкурсная программа
	Чудеса под Новый год	Воспитатели Жукова Е.А. муз.руков				+							Праздник
	Масленица							+					Развлечение
	«Вперед, мальчишки!»							+					Конкурсная программа
	«Чудесный праздник – мамин день»								+				Праздник
	«Верба, верба, вербочка»								+				Развлечение
	Праздник Пасхи												
	День космонавтики										+		Познавательный досуг
	День Победы											+	Познавательный досуг
	До свидания, детский сад!											+	Праздник
Фотовыставки, конкурсы, выставки	Как мы провели лето!	Жердева Н.А. Зам.завед	+										Фоторепортаж
	Дары щедрой Осени	Воспитатели		+									Выставка
	Вот какой он, Дед Мороз					+							Выставка

	Зимние площадки						+					Конкурс
	У меня есть дедушка!							+				Фотовыставка
	Моя любимая мама!								+			Выставка
	Спасибо деду за Победу!									+		Фотовыставка
	Люблю тебя, Сорочинск!										+	Фотовыставка

3.7 «Преемственность детского сада со школой»

Цель: Обеспечение преемственности в содержании процесса развития, обучения и воспитания детей в ДОУ и начальной школе.

Направление деятельности	Мероприятия	Тематика	Ответственные	2018 год				2019 год					Предполагаемый результат
				09	10	11	12	01	02	03	04	05	
<i>Работа с детьми</i>	День знаний	1 сентября - День знаний	Жердева Н.А. Зам.завед Жукова Е.А муз.руков	+									Праздник в ДОУ

			воспитатели										
	Выставка детских работ	Что мы знаем о школе?	Воспитатели		+								Детские работы
		Скоро в школу нам пора										+	
Работа с педагогами	Обучающие пособия и дидактические игры	Я готовлюсь к школе	Жердева Н.А.. Зам.завед						+				Выставка
	Консультация	Как научить ребенка учиться	Жердева Н.А.. Зам.завед			+							Рекомендации
	Педагогическая гостиная	Использование в работе разнообразных методов знакомства дошкольников со школой	Жердева Н.А.. Зам.завед						+				Памятка

Работа с родителями	Родительское собрание	Каким мы видим первоклассника	Жердева Н.А. Зам.завед								+		Протокол
	Консультация	Компоненты готовности к систематическому обучению	Воспитатели подгот. групп			+							Рекомендации
		Профилактика социальной дезадаптации детей дошкольного возраста	Учитель нач. классов								+		Памятка
	Консультация для родителей	Будущий первоклассник	Педагоги групп		+								Стенд для родителей
	Детско-родительские отношения	Готовность родителей к обучению ребенка в школе	Жердева Н.А. Зам.завед Воспитатели группы Учитель нач. классов	+								+	Рекомендации

3.8. «АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Цель: Развитие материально-технической базы МАДОУ, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и коллектива.

№ п/п	Мероприятия	Исполнитель	2018				2019								Предполагаемы й результат	
			09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08		
Пожарная безопасность																
1	Проверка первичных средств пожаротушения	Матюшина О.В. завхоз												+		Запись в техническом паспорте
2	Составление плана проведения новогодних утренников	Мясоедова И.В. Заведующий			+											Приказ
3	Инструктажи с сотрудниками при проведении массовых мероприятий	Мясоедова И.В. Заведующий				+										Запись в журнале инструктажей , приказ
4	Проведение тренировочных эвакуаций	Мясоедова И.В. Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	акт
5	Проверка работоспособности системы оповещения при возникновении пожара и АПС	Мясоедова И.В. Заведующий			+			+			+				+	акт
6.	Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности	Мясоедова И.В. Заведующий	При поступлении на работу													
Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия																
1	Соблюдение СанПинов при приготовлении пищи	Мясоедова И.В. Заведующий				+										Приготовление пищи в соответствии с технологическим

																	и картами
2	Заключение договоров с поставщиками	Матюшина О.В. завхоз				+	+										Договора
3	Прохождение медицинского осмотра персоналом	Мясоедова И.В. Заведующий										+					Медицинские книжки
4	Прохождение санминимума	Мясоедова И.В. Заведующий	+														Акт выполненных работ
5	Производственный контроль	Мясоедова И.В. Заведующий	+					+									Акт выполненных работ
6	Маркировка детской мебели	Мясоедова И.В. Заведующий										+	+	+			Соблюдение СанПиНа
Антитеррористическая безопасность																	
1	Организация пропускного режима в ДОУ	Мясоедова И.В. Заведующий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Соблюдение безопасности
2	Издание приказа	Мясоедова И.В. Заведующий					+										приказ
3	Проведение обучения по темам Лекции, практические занятия	Мясоедова И.В. Заведующий	+			+	+			+	+		+	+			Материалы
4	Проведение тренировочных занятий	Мясоедова И.В. Заведующий	+			+					+						Акт
Ремонтные работы																	
1	Покраска игрового оборудования на участках.	Матюшина О.В. завхоз	+									+					Готовность игрового оборудования к ЛОП

2	Установка ограждения в хоз.зоне	Матюшина О.В завхоз		+											Хоз.зона
3	Ремонт компьютерной техники	Матюшина О.В завхоз				+									ИКТ
4	Утепление дверных проемов к осенне-зимнему периоду	Матюшина О.В завхоз		+	+							+	+	+	Температурный режим
Благоустройство территории															
1	Разбивка клумб	Матюшина О.В завхоз								+	+				Клумбы в дворовой территории
2	Благоустройство участков ДОУ	Матюшина О.В завхоз Родительский комитет		+						+					Территория ДОУ

План работы по ПДД

Направление деятельности	Мероприятия	Тематика	Ответственные	Месяц										Предполагаемый результат
				09	10	11	12	01	02	03	04	05		
Работа с детьми	Видеоматериал «Экскурсии по улицам нашего города»	– Устройство проезжей части – Работа светофора – Правила для пешеходов – Лежачий полицейский – Зебра – Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон",	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп	+										

		"Пункт питания"						+		+				
	Беседы	– осторожно "Дорога" – Внимание – «Переходим улицу» – Правила езды на велосипеде, роликах – О работе ГИБДД – Правила поведения в транспорте – игры во дворе – ситуации-загадки – викторина "Мы пешеходы" – развлечение "Наш друг - Светофор"	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп	+	+	+	+							

												+		
Работа с педагогами	Инструктаж	"Предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма"	Фролова В.П. Зам.заведующего и всех возрастных групп	+				+			+		+	
Работа с родителями	Родительский всеобуч	Дорога безопасности Роль семьи в профилактике ДТП	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех	+									+	

			возрастных групп										
	Выставка работ детей	«Учим с детьми»	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп							+			
	Конкурс	"Составь план своего двора"	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп					+					
	Выставка	"Придумай свой знак"	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп								+		
	Памятка	Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"	Фролова В.П. Зам.заведующего Воспитатели всех возрастных групп		+		+			+			

Приложение № 3

к годовому плану деятельности
МАДОУ «Детский сад № 1
на 2018– 2019 учебный год

План занятий в рамках родительского всеобуча

№	Тематика	Цель	Форма проведения	Дата проведения	Используемая литература	Ответственные
1	Пожары в	Показать родителям	Практические	21.09.18	1. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.	воспитатели

	жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе на порог	объем знаний, который получают дети по этой проблеме	занятия, инструктаж		Практикум по сказкотерапии. Санкт-Петербург, 2000.	группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
2	Веселый этикет	Организация комплексного подхода к проблеме сохранения семейных ценностей через механизм проведения различных культурно-массовых, спортивных и др. мероприятий, участниками которых могут стать члены всей семьи.	Педагогические беседы с родителями	26.10.18	1. Горькова Л.Г., Обухова Л.А. «Мир праздников для дошкольников» М:2006г. 2. Каличенко А.В., Микляева Ю.В. Развитие игровой деятельности дошкольников. – М., 2004.	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет
3	Самая красивая мамочка моя!	Поздравление мам и бабушек с праздником, организация совместной деятельности для реализации творческих идей, развитие уважительного отношения к женщинам, девочкам.	День творчества детей и родителей	23.11.18	1. Ледяйкина Е.Г., Л.А.Топникова Чудеса для малышей. Музыкальные занятия, праздники и развлечения в детском саду. Ярославль, 2007 2. Методика музыкального воспитания в детском саду// под ред. Ветлугиной Н.А.–М., 1989. 3. Осокина И.М. Сказка с песней повстречались. Сценарии музыкальных праздников для детского сада. Академия развития, 2009 4. Праздники без проблем. Сценарии для детского сада. Светличная Т.А.,	музыкальный руководитель воспитатели

					М., 2006	
4	Личный пример взрослых в воспитании культурного поведения	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах развития и воспитания дошкольников	Решение практических ситуаций	21.12.18	1. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании. Педагогика. – 2-е изд. М.: Академия, 2005 2. Буре Р.С. Педагогические условия реализации задач нравственного воспитания дошкольников в деятельности // Дошкольная педагогика, 2013, №8 3. Курочкина И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников. – М, 2014.	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет
5	Современные игрушки для дошкольников	Обсуждение проблемы влияния современных игрушек на развитие детей дошкольного возраста.	Круглый стол	25.01.19	1. Бабаян А.В. О нравственности и нравственном воспитании. Педагогика. – 2-е изд. М.: Академия, 2005 2. Буре Р.С. Педагогические условия реализации задач нравственного воспитания дошкольников в деятельности // Дошкольная педагогика, 2007, №8 3. Курочкина И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения у дошкольников. – М, 2001. 4. Лаптенко Е.Ю., Дегтерева И.А, Козлова Н.А. и др. Раздельное воспитание мальчиков и девочек: за и против //Дошкольная педагогика.	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет

					2002, №1. 5. Полякова Т. Разговор о мужчинах и женщинах с точки зрения детей.// Обруч. 1996, №2. 6.http://www.moybutuz.ru:«Опасные игрушки» 7. http://www.volgograd.ru: «Современные игрушки и дети: средство воспитания или технология манипулирования?»	
6	Самый лучший в мире папа!	Объединение усилий педагогов и родителей в работе по повышению статуса отца в семье, помощь папам в преодолении трудностей и активизация участников в воспитании своих детей.	Досуг	22.02.19	1. Кочубей Б. И. Мужчина и ребёнок. М., 1990. 2. Кон И.С. Пол и идентификация //Психология индивидуальных различий // Гиппенрейтера Ю.Б.и Романова В.Я. - М., 2000. 3. Красовский А.С. Будущий муж и отец/ Красовский А.С., Минск, 1986г. 4. Тархова Л. Мальчик, Мужчина, Отец. М.,1992. 5. http://chado.spb.ru «Роль папы в воспитании малыша» 6. http://festival.1september.ru «Конференция для пап»	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет
7	Формирование	Привлечение внимания	Семинар-	22.03.19	Боровкова Е.Б., Водина Н.И.,	воспитатели

	духовно-нравственного воспитания дошкольников через детскую познавательную деятельность	родителей к содержанию познавательной деятельности, создание доброжелательной обстановки, проявление творчества.	практикум		Ефимов М.К. Формирование нравственного здоровья дошкольников. Занятия, игры, упражнения.- М.:ТЦ Сфера, 2003. Голицына Н.С. Перспективное планирование в детском саду. Подготовительная к школе группа. Реализация ФГТ в ДОУ. –М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2011. Зябкина В.В., Льговская Н.И., Микляева Н.В. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду и школе: реализация современных федеральных требований. Методическое пособие.- М.: УЦ «Перспектива», 2011. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Учебно-методическое пособие. – СПб: Детство-Пресс, 2010. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2003.	группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
--	---	--	-----------	--	--	---

8	Как оказать ребёнку поддержку в любой ситуации	Информирование о компонентах готовности ребенка к школьному обучению, о структурных компонентах и роли родителей в подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.	Мультимедийная презентация	26.04.19	1. Бабаева Т.И. У школьного порога. – М., 1993 2. Безруких М.М., Ефимова С.П. Ребенок идет в школу. Проблемы психологической адаптации- М.,1996. 3. Гуткина Н.И. Психологическая готовность к школе. — М., 2000. 4. Грабенко Т. И., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Коррекционные, развивающие и адапционные игры. - СПб, 2002 5. Нижегородцева Н. В., Шадриков В. Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе. - М., 2001.	воспитатели группы общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет
9	Дорога безопасности Роль семьи в профилактике ДТП	Активизация внимания родителей в необходимости безопасного поведения на дорогах города, определение членов группы для реализации акции	Акция	24.05.19	1. Вдовиченко Л.А. Ребенок на улице. Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения. М., 2008 2. Данилова Т.И. «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. М., 2009 3. Лабунько А.В., Лабунько Ю.В. ПДД для детей. М., 2011 4. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста /Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева. Л.Б.	музыкальный руководитель воспитатели групп

					Полякова, А.Н. Федотова; // Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М. 2006. 5. Радзиевская Л. «Ты и дорога» - М., 2008г. 6. http://pedsovet.su «Дорога безопасности» 8. http://pdd-ru.info/ «ПДД России»	
--	--	--	--	--	--	--

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ
« Детский сад №1»
Мясоедова И.В.

План мероприятий (« дорожная карта») по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) на 2018- 2019 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	сроки	ответственные	выход
1. нормативно- правовое обеспечение внедрения ФГОС ДО.				
1	Корректировка локальных актов ДОУ	до 01.09.2018	заведующий	Локальные акты
2	Разработка программы развития ДОУ с учетом требований ФГОС	до 31.12.2018г	Творческая группа	Программа развития
2. Организационно- методическое обеспечение внедрения ФГОС				
1	Семинар-практикум «Современные педагогические технологии».	сентябрь	Зам зав по УВР	Методические разработки
2	Коллективные просмотры педагогического процесса «Наши успехи»	апрель	Воспитатели	справка
3	Разработка системы мероприятий, направленных на преодоление затруднений молодых педагогов в области реализации ФГОС ДОУ	сентябрь	Зам зав по УВР	Методические разработки
4	Пополнение развивающей среды (соответствующая реализации ФГОС)	сентябрь	Заведующий Зам зав по УВР	Пополнение развивающей среды
5	Обеспечение ДОУ методической литературой в соответствии с ФГОС	январь	Заведующий	Обеспечение ОУ методической литературой

3. Финансово- экономическое обеспечение внедрения ФГОС				
1	Установление муниципальных нормативов финансирования образования в части расход на образование в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.	До 01.09.2018 года	заведующий	Нормативы финансирования
4. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС				
1	Повышение квалификации, воспитателей, младших воспитателей	В течении 2018- 2019 учебного года	Зам зав по УВР	Курсовая подготовка
5. Информационное обеспечение внедрения ФГОС				
1	Информирование общественности через сайт МАДОУ о реализации ФГОС дошкольного образования.	В течении 2018-2019 учебного года	Заведующий Зам зав по УВР	Информация на сайте ДОУ